

肇庆学院教师教学发展中心工作总结
(2014-2016年)

2016.09

目 录

1、肇庆学院教师教学发展中心工作总结.....	3
2、相关附件.....	13
附件1：肇庆学院关于成立教师教学发展中心的通知.....	13
附件2：关于印发《肇庆学院教师教学发展中心建设规划》的通知.....	14
附件3：关于印发《肇庆学院教师专业能力提升三年规划（2014-2016年）》的通知.....	19
附件4：2014年教师培训工作方案.....	30
附件5：2015年教师培训工作计划.....	34
附件6：2016年教师培训工作计划.....	38
附件7：广东省中小学教师发展中心/教师教学发展中心简介.....	41
举办相关活动部分材料：	
附件8：关于举行“中青年教师职业素养”培训的通知（2014）.....	70
附件9：关于举行“教学管理干部执行力”培训的通知（2014）.....	73
附件10：关于举行“学校管理干部及教师专业能力”培训的通知（2014）.....	75
附件11：关于举行“学校管理干部及教师专业能力”培训的通知（2015）.....	77
附件12：关于举行“学校管理干部及教师专业能力”系列培训的通知（2015）..	78
附件13：赴台参加业务学习名单及邀请函（2015）.....	80
附件14：台湾中原大学教育研究所黄坤锦教授来校讲座报道（2015）.....	84
附件15：今日说法嘉宾主持李玫瑾来校讲座报道（2016）.....	85

项目网址：<http://cat.zqu.edu.cn/>

肇庆学院教师教学发展中心工作总结

(2014-2016年)

肇庆学院是由广东省人民政府举办，与肇庆市共建的地方性综合大学。1970年由广州迁往肇庆办学。1985年，经省政府批准成立西江大学。2000年，由教育部批准，将原西江大学与肇庆教育学院合并组建本科层次的肇庆学院。学校共为社会培养了14万多名合格大学毕业生。目前，学校共有校园面积1205.1亩（合803409.162平方米），校舍面积51.7万多平方米。有专任教师1012人，其中，教授等正高职称118人，副教授等副高职称360人，副高以上职称的教师占专任教师总数的47.2%；博士240人，硕士528人，硕士以上学位教师占75.9%。学校聘任了中国工程院院士傅廷栋等一批国内外知名兼职和客座教授。校内还拥有一支以“西江学者”、学科带头人、教学团队带头人、学术带头人、教学骨干等为重要力量、数量和结构比较合理的师资队伍。

学校设有16个教学单位，其中本科专业65个（实际招生59个），涵盖工学、理学、农学、管理学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学等十大学科门类。拥有1个教育部批准特色专业，1个教育部专业综合改革试点项目，5个省级特色专业，1个省级重点扶持学科，6个省级实践教学基地，7个省级实验教学示范中心。学校面向全国（含港澳台）22个省（区）招生，现有全日制本专科在校生22700余人，函授生10300余人。

学校全面贯彻党和国家的教育方针，以“立德树人”为根本任务，结合校情落实国家“四个全面”战略思想和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，不断促进学校规模、结构、质量、效益的协调发展。学校实行“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、按章办学”的组织原则和校院两级管理体制，坚持“立足肇庆，服务广东，面向全国，建设特色鲜明的高水平应用型综合大学”的办学方向，坚持“以生为本、以质立校，学术并举、崇术为上”的办学理念。建校46年来，学校经历了“升本”前的升级驱动、“升本”后的规模驱动和近年的转型发展三个阶段。学校积极贯彻落实国家“创新驱动战略”，以“协同创新、协同育人工程”为引领，以实施“创新强校工程”为抓手，积极推进应用型人才培养体系建设，努力将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，办学规模、办学质量和教学效果有了明显提高，“应用导向，能力为本”的办学特色日益彰显，先后获得全国50所毕业生就业典型经验高校、全国绿化模范单位、广东省文明单位等荣誉和称号。

2014年，为提升我校教师业务素养，促进教师专业发展，努力建设一支与我校教育教学事业发展相适应的高素质教师队伍，经学校研究决定，成立肇庆学院教师教学发展中心（以下简称“中心”）。本中心紧紧围绕学校办学定位，以全面提高师资队伍素质为中心，以“提升教师业务素养，服务教育教学发展”为宗旨，促进教师“协调发展、共同发展、终身发展”，创造教师充分交流、相互合作与资源共享的平台。

近三年以来，为加快推进广东省“创新强校”工程，着力培育我校教育教学特色和推进落实“三位一体”人才培养模式，加强教师教学能力建设，根据《肇庆学院教师教学发展中心建设规划》和《肇庆学院教师培训方案》提出的目标和要求，建设一支能够与“建设特色鲜明的高水平应用型综合大学”相适应的高素质教师队伍，学校利用广东省建设中小学师资培训中心项目的契机，大力推进我校教师教育改革，投资建设了与教师专业能力发展中心、中小学师资培训中心和教师教学发展中心“三位一体”的教师发展中心。该中心按照“模块化、系统化、分层次、分类别”开展教师专业能力培训的思路，采取“请进来，走出去”的培训方式，不断完善教师教学发展中心运行机制，在过去三年时间里，较好地完成了中青年专任教师的业务能力培训、职业素养能力和实践技能的提升计划；较好地完成全校专任教师教育教学观念、职业素养、教学基本技能和应用能力的培训，使全校专任教师在一定程度上具备基本的教师职业素养和业务能力，教学能力、实践应用能力有较明显提高，为建设一支具有较高教师职业素养、理论基础扎实、实践应用能力较强，能够适应学校实现内涵式发展和开放办学需要，适应学校培养高素质应用型人才要求和建设高水平应用型综合大学的高素质、专业化教师队伍奠定了一定的基础。现将近三年中心的工作总结如下：

一、教师教学资源建设和共享

1、教师教学发展硬件建设

在省教育厅和学校的大力支持下，耗资近3000万元，经旧楼装修改造，教师发展中心大楼于2016年6月正式落成使用。中心建筑面积近3000平方米，目前，已建立了拥有基本能力、教学能力、教育能力、教研与自我发展能力和创新能力等层级递进的5大实训平台，包括远程教学交互中心、数字语言、普通话测试、书画训练、板书训练与测试、信息能力、新媒体、教学设计、形象设计与训练、师德与传统文化、教学反思、智慧教室等21个实训室。远程教学交互中心负责统一管理和控制各功能室，可实现校内外的教学互动，具有自动录制、在线直播及点播功能。中心在充分整合和开发校本资源的基础上，同时以开放的视角不断整合外部优质资源，建设丰富的教师发展资源库。中心拥有

先进的教学设备和丰富的教学资源能够全面促进我校教师教学基本能力的提升，培养我校教师的职业规范品质，促进我校教师的教学水平提升和教学能力发展。目前，中心拥有专门研究人员进行大学教师发展理论研究，拥有专门技术人员为教师发展提供技术支持和帮助，拥有一批教学经验丰富的专业技术人员为教师发展提供教学培训和咨询指导服务。

以下为肇庆学院教师发展中心部分功能拓朴图（具体介绍见附件7）：



教育论坛室

主要功能：（1）可用来举办高层次的圆桌会议。（2）组织教育辩论赛。



教师语言训练室

主要功能：教师普通话口语和教学口语表达技能训练。



教学设计室

主要功能：（1）学习项目管理。包括如何进行项目任务的分解、执行监控，保证项目的完成。（2）教学设计开发。对教学内容进行设计、开发并进行制作。（3）培训咨询顾问。能够负责提供教学设计各环节的咨询。（4）教学反思。



教师形象训练室

主要功能：对教师的形体进行训练，提升教师的形体魅力



智慧教室

主要功能：（1）先进的信息化平台，为信息共享和协调交互提供便捷。（2）多种先进教学设备互联互通，有线设备和无线设备交融。（3）设计先进的教学模式并对其有效性进行验证；（4）进行未来教育的相关研究平台。（5）学习先进的多媒体教学技术、电子书包。



教育人文讲坛

主要功能：通过互联网可以实现远程课程资源共享和网络课程录制，包括专家讲坛、名师授课等等。

2、教育信息资源共建共享

中心以“教育信息化助推学校软实力均衡发展”为战略目标，进一步优化我校教育信息资源共建共享的软硬件环境，建立资源共建共享的工作机制，调动教师运用信息资源开展教育教学工作的积极性，建设丰富的教学资源体系，并通过网络信息平台让共享优质教育信息资源实现网络资源交流共享与面对面师资培训的优势互补，不断提高教师教育技术能力以及教育信息资源的使用效益。发动一线教师积极参与资源的建设，要求每位教师每学期上传原创的课件、素材、课堂教学录像等多媒体教学资源，积极打造精品课程。

3、教师教学沙龙推广

主题教学沙龙是目前我国高校教师教学发展机构促进教师专业发展的重要活动形式，对教师专业发展具有重要意义。三年来，我校教师教学沙龙本着“聚集体智慧，扬个人风采”的宗旨，结合“自我反思”、“同伴互助”和“专家引领”三位效能之合力，在举办过程中重视教学沙龙主题、主讲人和主持人的选择，做好前期准备工作，精心布置活动现场，加强活动过程控制，重视活动后续总结报道，为一线教师创造了一个轻松、自由的交流环境，在教师中间产生了很大的凝聚力，形成了一个教学交流场，是教师同伴互助、专业成长的非常有效的途径。三年历练，形成了我校教师教学沙龙活动的特色，促进了教师学习共同体的形成，高效促进了我校教师的专业能力发展。

二、教师教育教学能力和职业素养培训

三年来，我中心在学校领导和职能部门的大力支持下，着力提高教师的职业素养，帮助全校教师熟悉教师责任和义务，培育和形成爱岗敬业、教书育人的职业精神；致力于提高教师的教学能力和水平，使更多教师具备较高水平的教学认知能力、教学设计能力、教学调控能力、教学评价能力和正确运用教学媒介的能力；着力培养教师的教研和科研能力，使60%以上专职教师能够具备主持和完成校级教研和科研课题的能力和水平；40%以上专任教师具备主持和完成省级以上教研和科研课题的能力和水平；绝大多数教师具有与培养高水平应用型本科人才相适应的教学、科研水平和业务能力。

1、教学管理干部能力培训

各教学单位分管教学副院长是各教学单位教学工作的第一责任人，是教师队伍建设工作的主要策划者和引领者，在支持、服务、引导教师的课程实施，引领教师改革创新，推动教学水平的提升等方面具有重要作用。因此，提升各教学单位教学管理干部的领导素质，是教师队伍建设工作的有力保障。三年来，中心每年分别组织各教学单位分管教学副院长、教学秘书约30-50人进行教育执行力、教育观念创新等方面的培训，培训内容为副院长的职责、如何提高中层干部的执行力、如何做好教学秘书、教学改革、教学管理规范化、如何提高教学管理和服务水平等，成效显著，各教学单位的教学工作有条不紊。如2014年12月，中心举办“教学管理干部执行力”专项培训，邀请广东省教育厅高等教育处副处长戴庆洲就“如何提高教学管理人员的执行力”做专题讲座，五邑大学教务处处长董超俊就“如何做好教学服务工作”做专题讲座。2015年3月，中心举办“学校管理干部及教师专业能力”培训，先后邀请了台湾龙华科技大学校长葛自祥教授，值第五届海峡两岸教师教育高端论坛举办期间，为我校教师举行了《台湾应用型科技大学卓越发展与经营实践——以台湾龙华科技大学为例》的讲座。11月，邀请台湾中原大学

人文学院院长、通识教育中心主任黄坤锦教授来校做专题讲座。

2、新引进教师和中青年教师职业素养培训

为帮助新进青年教师实现角色转变，尽快融入学校、熟悉工作岗位，我中心每年对当年新引进教师开展为期2天的培训，培训内容包括：学校办学理念、发展战略、人才培养模式和特色，当代世界教育发展趋势，我国高等教育改革发展的趋势和特点，合格教师的职业操守标准，培养高素质应用型人才的教师资质和素养等。中心坚持对引进教师和中青年教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，帮助新引进教师和中青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。如2014年12月，中心举办“中青年教师职业素养”校内专项培训，邀请肇庆学院和飞校长做了题为“肇庆学院办学理念和人才培养模式”的专题讲座，国家级教学名师、陕西师范大学傅钢善教授做了题为“合格教师的标准和素质”的专题讲座，教师教育学院的肖起清院长做了题为“当代教育思想和教育观念”的专题讲座。

3、教育教学能力培训

教学能力是教师能力结构中的核心要素。三年来，中心首先开展了学科教学基本功和综合能力基本功训练；其次开展现代教学技能培训，包括多媒体，影像制作等培训；第三是开展教育学、心理学等基础理论的培训，着力提高教师因材施教、因学施教的能力。组织教师看国家级精品课程网站，了解著名高校专业教学方法和教学措施的改革方案和效果，根据自身特点加以领会和吸收。具体如下：

(1) 国内高校教师进修培训

中心每年遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部10人，通过组织一年以上国内高校进修学习，学习一些著名高校的教育教学理念、先进教学方法、应用型人才培养模式和方法、专业建设、课程建设、实验实训教学和产学研合作经验等，提高中青年教师和教学管理干部的教学和管理水平。

(2) 教师教学理念创新培训

中心每年对全校专任教师分2期开展3天的培训，每期约400-500人，培训内容包括：欧美一些国家的应用型人才培养模式、台湾应用性本科人才培养模式、香港应用型本科教育的理念、国内部分应用型本科高校人才培养模式。如2015年5月，中心邀请华南师范大学教授、教育科学学院副院长，广东省教育科学研究所所长郭思乐教授做了一场题为“教育向大自然寻找力量”的专题讲座，中国教育科学研究院院长田慧生研究员做了

题为“摔打出来的生本教育”专题讲座。

（3）中青年教师教育教学方法创新培训

中心每年对学校部分40岁以下中青年教师约300人分3期进行培训，每期2天，培训内容包括：课堂教学的基本技巧，教学名师课堂教学方法演示，新型教学方法精讲，中青年教师课堂教学方法创新研讨。并于2016年分别对全校40岁以下人文社科类专业中青年教师100-150人开展为期2天的培训，培训内容为：人文社科专业教师的基本素养、人文社科类专业教学的特点和要求、人文社科专业教学的方式方法等；对全校40岁以下理工类专业中青年教师100-150人开展为期2天的培训，培训内容为：理工类专业教师的基本素养、理工类专业教学的特点和要求、理工类专业教学的方式方法等；对全校40岁以下艺术、体育类专业中青年教师50-60人开展为期2天的培训，培训内容为：艺术、体育类专业教师的基本素养，艺术、体育类专业教学的特点和要求，艺术、体育类专业教学的方式方法等。2016年5月，中心邀请北京大学文学院陈郁缀教授，中国人民公安大学教授，《今日说法》嘉宾主持李攻瑾来校给中青年教师做专题讲座，反响热烈。

（4）教师现代教学技术使用培训

对全体专任教师约1100人分6期开展培训，每期1天，培训内容为：微格教学训练、多媒体课件制作方法、各种声像资源的使用等方法。经培训，我校专任教师基本都熟练掌握了多媒体课件制作方法和各种声像资源的使用等现代教学技术。

（5）以老带新，提高教师整体业务水平

资历较老的老师的教学经验极为丰富，而年青教师，初入茅庐，其教学经验比较欠缺，但干劲十足。中心充分发挥老教师的传、帮、带作用，从而使年青教师很快地进入教师的各种角色。

（6）开展业务大练兵活动，增进教师课堂教学艺术

课堂是教师提高教学能力的主要阵地，因此，打造高效课堂，实行听评课和优质课评选，是中心一直坚持的方法。中心组织成立了教学督导队，聘请学校教学经验丰富的教师对全校的课程进行随机听评课，并将听评课意见及时反馈给任课教师；每年组织青年教师教学比武和优秀课堂展示活动，并评选出一、二、三等奖。通过赛课和观摩课，使一些骨干教师脱颖而出，成为学校教育、教学改革和课程改革的带头人和践行者。通过这些活动，进一步促进了教师对新的教学理念和先进经验的学习，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动学校教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量的不断提高。

4、教育科研能力培训

教育科研能力主要是通过逐步增强教师自身的教研意识，把科学研究和教学研究活动紧密结合起来，围绕课程教学和学生的特点，根据教师本人的实际情况，针对当前教育教学存在的问题，引导教师积极进行反思与研究，不断积累素材，积累经验，确定课题进行针对性的研究，从教学实践当中不断总结经验和教训，提高教学能力，提高教育科研的专业技术水平，用教科研理论指导教学实践，推进高等教育教学的改革。为此，中心每年组织学校40岁以下中青年教师100-150人开展为期2天的培训，培训内容包括：“创新强校”教研类项目和科研类项目的申报、教学团队建设、特色专业建设、精品课程建设等。三年来，我校国家级省级校级教研项目和科研项目立项数目呈逐年递增的喜人趋势，省级精品课程的建设也取得长足发展。

三、教师专业能力拓展和提升

三年来，中心在教师专业能力的拓展和提升方面也非常重视：

1、教师境外研修学习、教学交流和学术交流

中心每年组织8-10位教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部，进行为期3个月至6个月的出国或出境进修，学习国外或境外高校教育教学理念、人才培养模式以及先进教学方法，提高中青年教师的视野和教学理念，培育其国际化视野。

此外，中心计划每年组织15位教学名师、教学团队带头人、优秀教学骨干教师进行为期7-10天的国内或国外考察学习。2015年5月，中心组织15名教学管理人员和骨干教师赴台湾参加应用型大学业务培训，满载而归。2016年下半年将组织第二批人员的赴台培训。

2、教师一线岗位挂职锻炼计划

中心每年组织3-5位教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部在企业事业单位、基础教育部门和党政机关等进行为期6-12个月的挂职锻炼，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力等，收效明显。

教师教学发展中心经过近三年的建设和发展，充分实现了实体化运行，在提升我校中青年教师业务水平和教学能力、推进教师教学培训、教学咨询、教学改革工作、完善教师教学发展机制等方面成效显著，为学科建设、本科教学质量工程建设培育了一支高素质、专业化的教师队伍。

四、下一步工作设想

在过去三年中，中心虽然按照原定工作规划，积极开展各项教师发展业务，顺利地

基本完成了各项预定目标，取得较大实绩，并得到学校领导和广大教师的一致好评，但是中心的工作一直在路上。在接下来的工作中，中心将继续将以马克思主义关于人的全面发展理论为指导，进一步研究教师成长规律，进一步强化“研究、指导、培训、服务”职能，进一步提高培训质量和水平，致力于创建教师终身学习的培养机制。具体包括：

1、配合学校迎接审核评估工作，主要制定和完成《2016-2020年肇庆学院教师教学发展中心规划》，在总结过去3年中心建设经验的基础上，规划未来3-5年中心开展教师教学发展和青年教师能力提升的发展目标和实施计划。完成2014-2016年教师教学发展中心规划中提出的一些目标和任务，组织落实好2017年上半年我校骨干教师台湾交流学习项目。

2、配合学校转型发展要求，主要完成校内40岁以下中青年教师的培训工作。组织50-100名青年教师到企事业单位挂职锻炼，提高应用能力。进一步推进教师出国或出境培训，提高我校教师的国际化视野和对外交流能力。力争推进与境内外3所以上高校在教师教学发展方面的合作，进一步提高教师教学发展中心服务教师教学发展的能力和水平。

3、围绕我校提出的建设“双师双能型”教师的目标，着力通过校内外培训、企事业单位挂职锻炼等方式，对现有师资进行培养和培训。在过去几年重点对青年教师培养培训基础上，进一步扩大到对全体教师的培养和培训，从整体上发挥教师教学中心的功能，提升我校教师教育教学水平。不断总结经验，提高教师教学发展中心服务水平。

4、整体上提升我校教师教学发展中心服务水平，形成完善的运行机制和管理体制，打造一支专兼职结合、业务精良、服务意识较强的教师教学服务管理队伍，努力将我校的教师教学发展中心建设成为在学校转型发展和建设高水平应用型综合大学中发挥重要作用的教师培养培训中心，并努力成为本省乃至国内有一定影响力的教师教学发展示范中心。

相关附件：

肇学院〔2014〕18号

肇庆学院关于成立教师教学发展中心的 通知

各单位：

为提升我校教师业务素养，促进教师专业发展，努力建设一支与我校教育教学事业发展相适应的高素质教师队伍，经学校研究决定，成立肇庆学院教师教学发展中心，负责为全校教师开展教学活动、职业设计与规划等方面提供必需的知识和技能培训。



2014年3月21日

主动公开

肇庆学院院长办公室

2014年3月21日印发

肇学院〔2014〕21号

关于印发《肇庆学院教师教学发展中心 建设规划》的通知

各单位：

为推进我校教师教学发展中心建设，着力提升教师业务素养和能力水平，促进教师专业发展，提升人才培养质量，结合我校实际，特制订《肇庆学院教师教学发展中心建设规划》。现印发给你们，请认真学习贯彻，组织实施。



2014年4月8日

肇庆学院教师教学发展中心建设规划

为贯彻肇庆学院教师教学发展中心“提升教师业务素养，服务教育教学发展”的宗旨，促进教师“协调发展、共同发展、终身发展”，为教师创造充分交流、相互合作与资源共享的平台，促进教师专业发展，努力建设一支与我校教育教学事业发展相适应的高素质教师队伍，结合我校实际，特制订本规划。

一、建设目标

1. 近期目标。以推进肇庆学院教师教学发展中心（以下简称中心）实体化运行，提升我校中青年教师业务水平和教学能力为重点，突出教师教育特色，推进教师教学培训、教学咨询、教学改革工作，完善教师教学发展机制，为学科建设、本科教学质量工程建设等培育一支高素质、专业化的教师队伍。

2. 中长期目标。通过体制机制创新和资源整合，突出教师教学培训和教学研究，努力将中心打造成为区域教师专业发展示范基地，积极争取成为引领地方高等教育、中等教育和基础教育发展的省级以上教师教学发展示范中心。

二、工作职责

为全校教师各教学环节提供服务，帮助教师开展职业设计与规划，提供开展教学活动、提升教学质量必需的知识和技能培训，建设充分交流、相互合作与资源共享的平台。

1. 教师教学培训。组织实施新教师岗前教学培训和在职教师教学能力提升计划，建设“教师继续教育网络培训课程”，定期开

展教学专题研讨和咨询，建立和实施教学沙龙制度，组织开展教学公开课和教学观摩研讨等活动。

2. 教师教学支持。收集和开发制作优质教学资源、教学素材、教学案例和教学视频等，逐步建立立体化的教师教学支持中心，为教师的个性化需求提供服务。

三、工作机构及运行方式

（一）中心运作机构

中心设主任 1 名、副主任若干名。设常务副主任 1 名，负责中心的日常管理和运行。中心下设办公室，负责中心日常运转、沟通联系、组建专家队伍、开展教学咨询和组织教师培训等。

（二）专家团队

聘请一批校内外教学经验丰富、研究成果突出的专家学者组成专家团队（10—15 人），为中心各项工作提供咨询和服务。

（三）运作方式

中心运行采取“点—线—网—面”的管理模式，办公室联系相关单位，制订具体管理措施、工作任务并做好协调工作；各相关部门构建教师教学发展管理网，协助中心完成各项工作；各二级学院为教师教学发展提供工作支持。

四、工作内容

中心拟开展的业务活动主要包括：

（一）教师教学培训

1. 新引进教师岗前培训。配合人事部门对新引进教师开展入

职前的岗位培训，根据教师需要开展针对性的业务辅导。

2. 中青年教师专业发展培训。重点开展中青年教师的教学理念、教育技术和教学技能等培训，帮助中青年教师提高教学能力。培训内容包括：（1）师德师风教育；（2）教师职业规划；（3）教学规范与教学技能发展；（4）课堂教学方法；（5）教学活动组织与管理；（6）多媒体技术与使用方法等。

3. 教师职业素养培训。结合年度考核和职务晋升规定，组织开展提升教师职业素养、岗位技能、业务能力和实践技能等培训，配合人事处、国际合作与交流处组织开展教师境内外进修、企事业单位挂职锻炼等。

4. 推广先进的教学改革经验和实践教学成果。在局部或全校范围内推广优秀教师课堂教学经验、教学研究和教学改革成果，推动学校教学工作质量全面提升。

（二）教学资源建设

1. 提供优质教学示范资源。汇聚国内外教学名师、优秀教师等资源，通过学术讲座、观摩示范等方式拓展教师知识视野，更新教师教育理念，改进教学方式和方法。

2. 教学资源建设。借助校内外技术资源，建设教师教学发展中心网络示范交流平台；搭建名师视频教学平台；提供教学视频拍摄与制作服务；开发制作优质教学资源、教学素材，教学资源库建设及维护等。

3. 教师教学自助沙龙。定期开展教学研讨和教学方法交流，为全校教师交流教学经验，切磋教学体会搭建平台。

五、条件保障

1.为发挥中心资源整合和协同创新的优势，需要在管理权限和工作职权等方面给予政策支持，建立校内与校外、国内与国外、学校与社会相结合的有效协同机制，避免相互牵制。

2.中心与教师教育基地共同建设，中心办公室配备一名专职的高素质工作人员，提供必要的办公场地和办公设备，并设立教师发展专项经费，根据强师工程规划和年度教师培训计划开展工作。

主动公开

肇庆学院院长办公室

2014 年 4 月 8 日印发

肇学院〔2014〕65号

关于印发《肇庆学院教师专业能力提升 三年规划（2014-2016年）》的通知

各单位：

为加强教师教学能力建设，提高教师职业素养、业务能力、教学能力和实践应用能力，加快推进我校“创新强校工程”建设，特制订《肇庆学院教师专业能力提升三年规划（2014-2016年）》。现印发给你们，请认真学习贯彻，组织实施。



2014年9月29日

肇庆学院教师专业能力提升三年规划

(2014-2016 年)

为加快推进广东省“创新强校”工程，着力培育我校教师教育教学特色和推进落实“三位一体”人才培养模式，加强教师教学能力建设，根据《肇庆学院教师教学发展中心建设规划》提出的目标和要求，建设一支能够与“建设特色鲜明的高水平应用型综合大学”相适应的高素质教师队伍，结合学校实际，特制订本规划。

一、主要目标

按照“模块化、系统化、分层次、分类别”开展教师专业能力培训的思路，通过“请进来，走出去”的培训方式，不断完善教师教学发展中心运行机制，力争在未来3年内，基本完成中青年专任教师业务能力培训、职业素养能力和实践技能提升计划；基本完成全校专任教师教育教学观念、职业素养、教学基本技能和应用能力的培训，力争使全校专任教师具备基本的教师职业素养和业务能力，教师教学能力、实践应用能力有明显提高。为建设一支具有较高教师职业素养、理论基础扎实、实践应用能力强、能够适应学校内涵发展和开放办学需要，适应学校培养高素质应用型人才要求和建设高水平应用型综合大学的高素质、专业化教师队伍奠定基础。具体包括：

(一) 着力提高教师的职业素养，帮助全校教师熟悉教师责任和义务，培育和形成爱岗敬业、教书育人的职业精神。

(二) 着力提高教师的教学能力和水平,使更多教师具备较高水平的教学认知能力、教学设计能力、教学调控能力、教学评价能力和正确运用教学媒介的能力。

(三) 着力培养教师的教研和科研能力,使 60%以上专职教师能够具备主持和完成校级教研和科研课题的能力和水平;40%以上专任教师具备主持和完成省级以上教研和科研课题的能力和水平;绝大多数教师具有与培养高水平应用型本科人才相适应的教学、科研水平和业务能力。

(四) 通过进一步扩大国外或境外进修教师比例,力争有不低于 15%的中青年教师具备双语或全英语教学水平,提高学校的国际化人才培养水平。

(五) 通过进一步扩大挂职锻炼范围和人数,力争有不低于 30%的教师具有开展实践教学的能力和达到“双师型”教师的水平。

二、培训内容

(一) 教师职业素养培训模块

1. 国内外教育教学改革与发展最新趋势教育
2. 学校办学理念、人才培养模式和发展战略教育
3. 教师理想信念、职业标准、职业规划、师德师风教育
4. 教师心理健康教育

(二) 教师教育教学能力培训模块

1. 新入职教师岗前岗后培训
2. 中青年教师专业岗位发展能力培训
3. 中年以上教师先进教学技术使用培训
4. 校内外先进教学经验和教学成果介绍和推广

（三）教师教学资源共享和建设模块

1. 教师教学发展硬件建设
2. 优质教学示范资源建设
3. 教学平台资源建设
4. 教师教学沙龙推广

（四）教师专业能力拓展和提升模块

1. 教师境内外研修学习
2. 教师境内外教学交流
3. 教师境内外学术交流
4. 教师一线岗位挂职锻炼

三、教师培训年度安排

（一）2014 年工作计划

1. 主要目标

按照《肇庆学院教师教学发展中心建设规划》提出的目标和任务，以及“模块化、系统化、分层次、分类别”教师教学专业能力培训模式，启动教师教学发展及专业能力提升的培训工作，以提升教师现代教育意识、培养中青年教师职业素养、规范教学管理和教学服务为主要目标，初步建立我校教学管理、教师教学能力培训的运行机制和模式。

2. 主要培训模块及任务

（1）校内专项培训模块

第一模块：40 岁以下中青年教师职业素养培训

组织 40 岁以下中青年教师约 150 人，开展肇庆学院办学理念和发展战略、肇庆学院的人才培养模式和特色、当代教育思想和

教育观念、合格教师的标准、高素质应用型人才的教师资质和素养等专项培训。

第二模块：青年教师职业生涯规划研讨会

邀请著名教育专家进行教师职业生涯规划的讲座，组织研讨会讨论中青年教师对自己的职业发展规划设想，培训对象为近 5 年新引进教师，约 40 人。

第三模块：教学管理干部执行力培训

组织教学单位分管教学副院长、教学秘书约 30-50 人进行培训，培训内容为教学副院长的职责、如何提高中层干部的执行力、如何做好教学秘书等。

(2) 校外教师实践应用能力培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 3-5 人，通过在企业事业单位、基础教育部门和党政机关等开展半年至一年的挂职锻炼形式，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力。

(3) 国内高校教师进修培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 10 人，通过组织一年以上国内高校进修学习，学习一些著名高校的教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师和教学管理干部的教学和管理水平。

(4) 境外教师进修培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 3-5 人，通过组织 3 个月以上出国或出境进修，学习国外、境外高校教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师的教學理念，培育其国

际化视野。

（二）2015 年主要工作安排

1. 主要目标

按照学校“以生为本，以质立校，学术并举，崇术为上”的办学理念 and “三位一体”的人才培养模式，进一步完善“模块化、系统化、分层次、分类别”的教师发展培训方案，不断提升教师专业能力培训水平，在努力提高教师的职业素养、进一步规范教学管理和教师教学活动的同时，着力强化教师的专业能力、课堂教学能力、实践教学能力和知识应用能力，扩大教师挂职锻炼和国内外进修学习的范围和比例，在一定程度上形成我校教师职业素养培育和专业能力提升的特色和模式。

2. 主要培训模块及任务

（1）校内专项培训模块

第一模块：新引进教师职业素养培训

对当年新引进教师开展为期 2 天的培训，培训内容包括：学校办学理念、发展战略、人才培养模式和特色，当代世界教育发展趋势，我国高等教育改革发展的趋势和特点，合格教师的职业操守标准，培养高素质应用型人才的教师资质和素养等。

第二模块：教师教学理念创新培训

对全校专任教师分 2 期开展 3 天的培训，每期约 400-500 人，培训内容包括：欧美一些国家的应用型人才培养模式、台湾应用性本科人才培养模式、香港应用型本科教育的理念、国内部分应用型本科高校人才培养模式。

第三模块：中青年教师教育教学方法创新培训

对学校部分 40 岁以下中青年教师约 300 人分 3 期进行培训，每期 2 天，培训内容包括：课堂教学的基本技巧，教学名师课堂教学方法演示，新型教学方法精讲，中青年教师课堂教学方法创新研讨。

第四模块：中青年教师教学研究能力培训

对学校 40 岁以下中青年教师 100-150 人开展为期 2 天的培训，培训内容包括：“创新强校”教研类项目和科研类项目的申报、教学团队建设、特色专业建设、精品课程建设等。

第五模块：教师现代教学技术使用培训

对全体专任教师约 600 人分 6 期开展培训，每期 1 天，培训内容为：微格教学训练、多媒体课件制作方法、各种声像资源的使用方法等。

第六模块：教学管理干部教育观念创新培训

对各学院分管教学副院长、教学秘书 50-60 人开展为期 2 天的培训，培训内容为教学改革、教学管理规范化、如何提高教学管理和服务水平等。

第七模块：教师教学沙龙

组织部分中青年教师开展为期 1 天的研讨、自由交流。

第八模块：优秀骨干教师校外考察活动

组织教学名师、教学团队带头人、优秀骨干教师 15 人赴国内外开展为期 7-15 天的考察学习。

(2) 校外教师实践应用能力培训模块

遴选教学岗位一线中青年教师和教学管理干部 10-15 人，通过在企业事业单位、基础教育部门和党政机关等开展半年至一年

的挂职锻炼形式，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力。

（3）国内高校教师研修和学习模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 8-10 人，赴国内高校开展一年以上的研修，研修内容包括：教育教学理念、应用型人才培养模式和方法、专业建设、课程建设等。

（4）境外教师进修培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 8-10 人，赴境外开展 3 个月以上的进修培训，培训内容为：学习境外应用型高校先进的教育教学理念、人才培养模式以及教学方式方法等。

（三）2016 年主要工作安排

1. 主要目标

通过继续提高教师职业素养，强化教师现代教育意识、实践教学能力和国际化视野，着力培养和提高教师的综合素质，在较广泛的范围内提高全校教师尤其是中青年教师的职业素养和教学能力，基本巩固和形成我校教师教学发展的特色和模式。

2. 主要培训模块及任务

（1）校内专项培训模块

第一模块：新引进教师职业素养培训

对当年新引进教师进行培训，培训内容为：学校办学理念和发展战略、人才培养模式和特色，学校教学管理制度介绍，当代教育思想和教育观念，如何成为一名合格的教师，高素质应用型人才的教师资质和素养等。

第二模块：人文社科类专业青年教师教学能力提升培训

对全校 40 岁以下人文社科类专业中青年教师 100-150 人开展为期 2 天的培训，培训内容为：人文社科专业教师的基本素养、人文社科类专业教学的特点和要求、人文社科专业教学的方式方法等。

第三模块：理工类专业中青年教师教学能力提升培训

对全校 40 岁以下理工类专业中青年教师 100-150 人开展为期 2 天的培训，培训内容为：理工类专业教师的基本素养、理工类专业教学的特点和要求、理工类专业教学的方式方法等。

第四模块：艺术、体育类专业中青年教师教学能力提升培训

对全校 40 岁以下艺术、体育类专业中青年教师 50-60 人开展为期 2 天的培训，培训内容为：艺术、体育类专业教师的基本素养，艺术、体育类专业教学的特点和要求，艺术、体育类专业教学的方式方法等。

第五模块：优秀骨干教师校外考察活动

组织教学名师、优秀教学团队带头人、优秀骨干教师 30-50 人（境内 30 人，境外 20 人）赴境内外开展 10-20 天的考察学习活动，分境内和境外 2 期进行，。

(2) 校外教师实践应用能力培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 10 人，通过在开展半年至一年的企业事业单位、基础教育部门和党政机关等挂职锻炼形式，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力。

(3) 国内高校教师进修培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 10 人，赴国

内高校开展一年以上的进修访问，培训内容为：学习国内著名高校应用型人才培养的教育教学理念、先进教学方法、实验实训教学和产学研合作经验。

(4) 境外教师进修培训模块

遴选教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部 8-10 人，开展 3 个月以上出国或出境进修，学习境外高校教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师的教學理念，培育其国际化视野。

四、组织领导

成立教师教学发展中心领导小组，由校长担任组长，分管教学和分管人事的副校长任副组长，教务处、人事处、科技处（社科处）、教师教育学院，以及相关部门负责人为成员，领导小组下设办公室，教师教育学院院长兼任办公室主任，对教师教学发展中心做出规划，制定管理制度，负责日常运行和管理。

领导小组成员名单如下：

组 长：和 飞

副组长：周苏平 林俊睦

成 员：丁孝智 李 军 胡海建 肖起清 吕伟荣 李佩环

办公室主任：肖起清（兼）

五、经费预算

按照教师教学发展中心业务需要，学校设立专项预算经费，划归教师教学发展中心账户，专款专用，根据年度教师培训计划开展工作。具体预算如下：

1. 日常办公、运行费用：5 万元/年

2. 专家讲座费：15 万元/年

3. 培训资料费：10 万元/年

4. 其他费用：5 万元/年

5. 每年共计：35 万元

6. 三年共计：105 万元

校外培训、挂职锻炼、境内外进修学习和其他考察活动，根据实际发生费用另外专项预算；根据培训需要不足或增加的经费另行向学校申请专款。

六、保障措施

（一）人员保障

教师教学发展中心与教师专业能力发展中心共同建设，配备专职工作人员，负责日常对外联系和内部事务。

（二）设备保障

提供约 25 平方米办公室 1 间；配备电脑 2 台，打印机、复印机、传真机各 1 台，固定电话 1 部。在教师发展中心设计专门用于教师教学能力发展的教学和实验场所。

（三）体制机制保障

为发挥中心资源整合和协同创新的优势，制订教师教学发展中心职责，赋予该中心组织全校教师教学能力培训和提升的职责和权限，在管理权限和工作职权等方面给予政策支持，建立校内与校外、国内与国外、学校与社会相结合的有效协同机制。

公开方式：主动公开

2014 年教师培训工作方案

一、主要目标

按照《肇庆学院教师教学发展中心规划》提出的目标和任务，以及“模块化、系统化、分层次、分类别”教师教学专业能力培训模式，启动教师教学发展及专业能力提升的培训工作，以提升教师现代教育意识、培养中青年教师职业素养和规范教学管理和服务为主要目标，初步建立我校教学管理、教师教学能力运行的运行机制和模式。

二、主要培训模块及任务

1. 制定并落实《肇庆学院教师教学发展中心三年工作计划（2014-2016年）》，完成2014年度全校中青年教师教学能力培训，组织开展本年度新引进教师培训、中青年教师职业生涯规划研讨会和教学管理人员执行力培训等活动。同时，在总结经验基础上，进一步推进以专任教师挂职锻炼为主的实践应用能力培训，以国内外或境内外进修为主的教师专业能力提升计划。

2. 校内专项培训模块

第一模块：40岁以下中青年教师职业素养培训计划

——培训对象：部分40岁以下中青年教师。

——培训内容：

第一讲：肇庆学院办学理念和人才培养模式（主讲人：和飞校长、教授，时间：90分钟）；

第二讲：当代教育思想和教育观念（主讲人：肖起清院长、教授，时间：90分钟）；

第三讲：合格教师的标准和素质（主讲人：国家级教学名师、陕西师大教授付成刚教授，时间：90分钟）；

第四讲：台湾高校应用型人才培养的经验和做法（主讲人：台湾龙华科技大学校长葛自祥教授，时间：90分钟）；

第五环节：学校领导、培训教师与部分参加培训人员座谈会（主持人：丁孝智处长、教授，时间：120分钟）。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2014年12月19日下午-20日全天（周四-周五），共2天，14学时。

——培训人数：150人。

——培训地点：第二会议室。

——研讨地点：西江历史文化中心会议室。

——实施部门：教师教学发展中心、人事处。

第二模块：青年教师职业生涯规划研讨会

——培训对象：近5年新引进教师。

——培训内容：

第一讲：青年教师在学校发展中的责任和使命（主讲人：肇庆学院校长和飞教授，时间：90分钟）；

第二讲：青年教师成长路径和职业生涯规划（主讲人：数学与统计学院院长令锋教授，时间：90分钟）；

第三环节：青年教师职业生涯规划研讨会（主持人：丁孝智处长、教授，时间：120分钟）。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2014年12月1日，共1天，7学时。

——培训要求：校领导、组织部、人事处、部分二级学院领导参与。

——培训人数：40人。

——培训地点：西江历史文化中心会议室

——实施部门：教师教学发展中心。

——配合部门：人事处。

第三模块：教学管理干部执行力培训

——培训对象：教学单位分管教学副院长、教学秘书。

——培训内容：

第一讲：如何提高教学管理人员的执行力（主讲人：广东省教育厅高教处副处长戴庆洲，时间：90分钟）；

第二讲：如何做好教学服务工作（主讲人：五邑大学教务处处长董超俊教授，时间：90分钟）；

第三环节：相关部门领导、培训教师与参加培训人员座谈和研讨（主持人：人事处李军处长）。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2014年12月，共1天，7学时。

- 培训人数：30-50 人。
- 培训地点：西江历史文化中心会议室
- 实施部门：教师教学发展中心。
- 配合部门：人事处、教务处。

(3) 校外教师实践应用能力培训模块（组织部、人事处落实）

- 培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。
- 培训内容：通过在企业事业单位、基础教育部门和党政机关等挂职锻炼形式，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力等。
- 培训方式：一线体验或挂职锻炼。
- 培训时间：半年或一年。
- 培训人数：3-5 人。
- 实施部门：组织部、人事处。

(4) 国内高校教师进修培训模块（人事处落实）

- 培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。
- 培训内容：通过组织一年以上国内高校进修学习，学习一些著名高校的教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师和教学管理干部的教学和管理水平。
- 培训方式：高校进修学习。
- 培训时间：一年以上。
- 培训人数：10 人。
- 实施部门：人事处、教师教学发展中心。

(5) 境外教师进修培训模块（外事处落实）

- 培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。
- 培训内容：通过组织 3 个月以上出国或出境进修，学习国外或境外高校教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师的研究视野和教学理念，培育其国际化视野。
- 培训方式：国外或境外进修访问。
- 培训时间：3 个月以上。
- 培训人数：3-5 人。
- 实施部门：外事处、人事处、教师教学发展中心。

三、几点说明和要求

1. 所有参加培训的教师必须按时参加培训和相关活动，不得无故迟到或早退。

2. 建立考勤制度，有相关人员对参加培训的教师进行考勤登记，并反馈到本人所在单位。
3. 教师教学能力培训纳入教师年终考核，作为教师年度考评的重要依据之一。
4. 各教学单位必须按照要求组织相关教师和人员参加培训，并协助教师教学发展中心做好教师培训工作。

肇庆学院教师教学发展中心

2014年3月

2015 年教师培训工作计划

一、主要目标

按照学校“以生为本，以质立校，学术并举，崇术为上”的办学理念和培养高素质应用型人才目标，进一步完善“模块化、系统化、分层次、分类别”的教师发展培训方案，不断提升教师专业能力培训水平，在努力提高教师的职业素养，进一步规范教学管理和教师教学活动的同时，着力强化教师专业能力、课堂教学能力、实践教学能力和知识应用能力，扩大教师挂职锻炼和国内外进修学习的范围和比例，在一定程度上形成我校教师职业素养培育和专业能力提升的特色和模式。

二、培训模块及任务

（一）校内专项培训模块

1. 2015 年上半年教师培训计划

——培训内容：教学改革、教师教学理念创新、人才培养模式等

第一讲：大学通识教育之理念发展与教学实施（主讲人：台湾中原大学人文学院院长、通识教育中心主人黄坤锦教授，时间：150 分钟）

第二讲：肇庆学院应用型人才培模式改革的思路和方法（主讲人：肇庆学院和飞校长；时间：90 分钟）

第三讲：学分制改革的探索与实践（主讲人：深圳大学教务处处长王晖教授；时间：90 分钟）

第四讲：基于 OBE 理论的人才培模式改革（主讲人：汕头大学教务处处长陆小华教授；时间：90 分钟）

第五讲：如何迎接审核评估（主讲人：五邑大学教务处处长董俊超教授；时间：90 分钟）

——培训对象：全校教学管理干部、副高和博士以上教师等。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2.5 天，16 学时（2015 年 3 月-4 月实施）。

——培训人数：全校中层干部、副高以上职称教师、博士学位教师、相关部门人员和教学管理人员等，约 450 人左右。

——组织部门：教务处、人事处、教师教学发展中心。

2. 2015 年下半年教师培训计划

——培训内容：青年教师职业素养培训计划

——主要讲座：

第一讲：现代 MOOCs 教育的发展及其在教学中的应用（主讲人：国家级教学名师、陕西师大教授付成刚教授；时间：90 分钟）

第二讲：信息化背景下如何上好一堂课（主讲人：国家级教学名师、陕西师大教授付成刚教授；时间：90 分钟）

第三讲：新生代大学生心理状况与高素质应用型人才培养（主讲人：校级教学名师、教育科学学院院长张旭东教授；时间：90 分钟）

第三讲：教学质量工程项目的申报和完成（主讲人：教育厅高教处戴庆洲副处长；时间：90 分钟）

第四讲：如何培育高水平的教学成果（主讲人：汕头大学医学院院长杨锦华教授；时间：90 分钟）

——培训对象：40 岁以下青年教师。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2 天, 14 学时（2015 年 10-11 月实施）。

——培训人数：200 人左右。

——组织部门：人事处、教师教学发展中心。

3. 2015 年下半年专项活动计划

——活动内容：教师教学沙龙

——参加对象：部分中青年教师。

——活动方式：研讨+自由交流。

——活动时间：2015 年 12 月下旬实施。

——参加人数：50 人左右。

——组织部门：人事处、教师教学发展中心。

（二）校外考察培训模块

1. 2015 年上半年境外教学管理干部考察和培训计划

——培训对象：二级学院教学副院长。

——培训内容：考察和学习台湾地区的应用型高校教育教学理念、应用型人才培养模式以及教学方式方法等。

- 培训方式：考察学习和培训。
- 培训时间：10天左右（2015年5月实施）。
- 培训人数：20人左右。
- 组织部门：组织部、人事处、外事处、教师教学发展中心。

2. 2015年下半年境外优秀教学骨干考察和培训计划

(1) 境外优秀骨干教师考察学习

- 参加对象：教学名师、教学团队带头人、优秀教学骨干教师。
- 活动方式：境外（台湾或香港）考察学习。
- 活动时间：7天左右（2015年下半年实施）。
- 参加人数：10-15人。
- 组织部门：人事处、教务处、教师教学发展中心。

(2) 境外优秀骨干教师进修培训

- 培训对象：教学岗位的一线中青年骨干教师。
- 培训内容：学习境外应用型高校教育教学理念、教学方式方法等。
- 培训方式：境外进修访问。
- 培训时间：3个月以上（2015年下半年实施）。
- 培训人数：10人左右。
- 组织部门：人事处、外事处、教师教学发展中心。

三、经费预算

1. 交通费：5万元
 2. 专家酬金：6万元
 3. 境外优秀教学骨干考察培训费：15万元（不含境外教学管理干部考察学习和境外优秀骨干教师进修培训费用）
 4. 资料费：2万元
 5. 办公及学术沙龙费：2万元
- 合计：30万元

四、几点说明和要求

1. 所有参加培训的教师必须按时参加培训和相关活动，不得无故迟到或早退。
2. 建立考勤制度，有相关人员对参加培训的教师进行考勤登记，并反馈到本人所

在单位。

3. 教师教学能力培训纳入教师年终考核，作为教师年度考评的重要依据之一。

4. 各教学单位必须按照要求组织相关教师和人员参加培训，并协助教师教学发展中心做好教师培训工作。

肇庆学院教师教学发展中心

2015年3月16日

2016 年教师培训工作计划

一、主要目标

通过继续提高教师职业素养，强化教师现代教育意识、实践教学能力和国际化视野，着力培养和提高教师的综合素质，在较广泛的范围内提高全校教师，尤其是中青年教师的职业素养和教学能力，基本巩固和形成我校教师教学发展的特色和模式。

二、主要培训模块及任务

（一）校内专项培训模块

1、新引进教师职业素养培训计划

——培训对象：当年新引进教师。

——培训内容：学校办学理念和发展战略、人才培养模式和特色，学校教学管理制度介绍，当代教育思想和教育观念，如何成为一名合格的教师，培养高素质应用型人才教师资质和素养等。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2 天，14 学时。

——培训人数：30-40 人。

——组织部门：人事处、教师教学发展中心。

2、人文社科类专业青年教师教学能力提升培训

——培训对象：全校 40 岁以下人文社科类专业青年教师。

——培训内容：人文社科专业教师的基本素养、人文社科类专业教学的特点和要求、人文社科专业教学的方式方法等。

——培训方式：讲座+演示+研讨。

——培训时间：2 天，14 学时（分两期进行，每期两天）。

——培训人数：100-150 人。

3、理工类专业青年教师教学能力提升培训

——培训对象：全校 40 岁以下理工类专业青年教师。

——培训内容：理工类专业教师的基本素养、理工类专业教学的特点和要求、理工类专业教学的方式方法等。

——培训方式：讲座+研讨。

培训时间：2 天，14 学时。

培训人数：100-150 人。

组织部门：人事处、教师教学发展中心。

4、艺术、体育类专业中青年教师教学能力提升培训

——培训对象：全校 40 岁以下艺术、体育类专业中青年教师。

——培训内容：艺术、体育类专业教师的基本素养，艺术、体育类专业教学的特点和要求，艺术、体育类专业的方式方法等。

——培训方式：讲座+研讨。

——培训时间：2 天，14 学时。

——培训人数：50-60 人。

——组织部门：人事处、教师教学发展中心。

5、优秀骨干教师校外考察活动

——参加对象：教学名师、优秀教学团队带头人、优秀骨干教师。

——活动方式：境内外考察学习。

——活动时间：10-20 天（分境内和境外两期进行）。

——参加人数：30-50 人（境内 30 人，境外 20 人）。

——组织部门：人事处、教务处、教师教学发展中心。

（二）校外教师实践应用能力培训模块

——培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。

——培训内容：通过在企业事业单位、基础教育部门和党政机关等挂职锻炼形式，提高教师专业认知能力、知识转化能力和实践应用能力等。

——培训方式：一线体验或挂职锻炼。

——培训时间：半年或一年。

——培训人数：10 人。

——组织部门：人事处、教师教学发展中心。

（三）国内高校教师进修培训模块

——培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。

——培训内容：学习国内著名高校应用型人才培养的教育教学理念、先进教学方法、实验实训教学和产学研合作经验。

——培训方式：国内应用型高校进修访问。

- 培训时间：一年以上。
- 培训人数：10 人。
- 组织部门：人事处、教师教学发展中心。

(四) 境外教师进修培训模块

- 培训对象：教学岗位的一线中青年教师和教学管理干部。
- 培训内容：通过组织 3 个月以上出国或出境进修，学习境外高校教育教学理念、先进教学方法，提高中青年教师的研究视野和教学理念，培育其国际化视野。
- 培训方式：境外高校进修访问。
- 培训时间：3 个月以上。
- 培训人数：8-10 人。
- 组织部门：外事处、教师教学发展中心。

三、经费预算

- 1、交通费：5 万元
 - 2、专家酬金：6 万元
 - 3、境外优秀教学骨干考察培训费：15 万元（不含境外教学管理干部考察学习和境外优秀骨干教师进修培训费用）
 - 4、资料费：2 万元
 - 5、办公及学术沙龙费：2 万元
- 合计：30 万元

四、几点说明和要求

1. 所有参加培训的教师必须按时参加培训和相关活动，不得无故迟到或早退。
2. 建立考勤制度，有相关人员对参加培训的教师进行考勤登记，并反馈到本人所在单位。
3. 教师教学能力培训纳入教师年终考核，作为教师年度考评的重要依据之一。
4. 各教学单位必须按照要求组织相关教师和人员参加培训，并协助教师教学发展中心做好教师培训工作。

肇庆学院教师教学发展中心

2016 年 3 月 16 日



广东省中小学教师发展中心

教师专业能力发展中心

教师教学发展中心



教师教育专业化 培养目标卓越化
职前职后一体化 协同育人开放化

肇庆学院教师教育学院

广东省中小学教师发展中心



广东省中小学教师发展中心是依托肇庆学院教师教育的学科优势，在肇庆学院教师专业能力发展中心和肇庆学院教师教学发展中心的基础上，专门建设起来的一个针对中小学教师专业发展和能力提升为核心的，集中小学教师培训、师范生训练、高校教师发展、教学理论研究、社会服务于于一体的教师发展的综合平台。

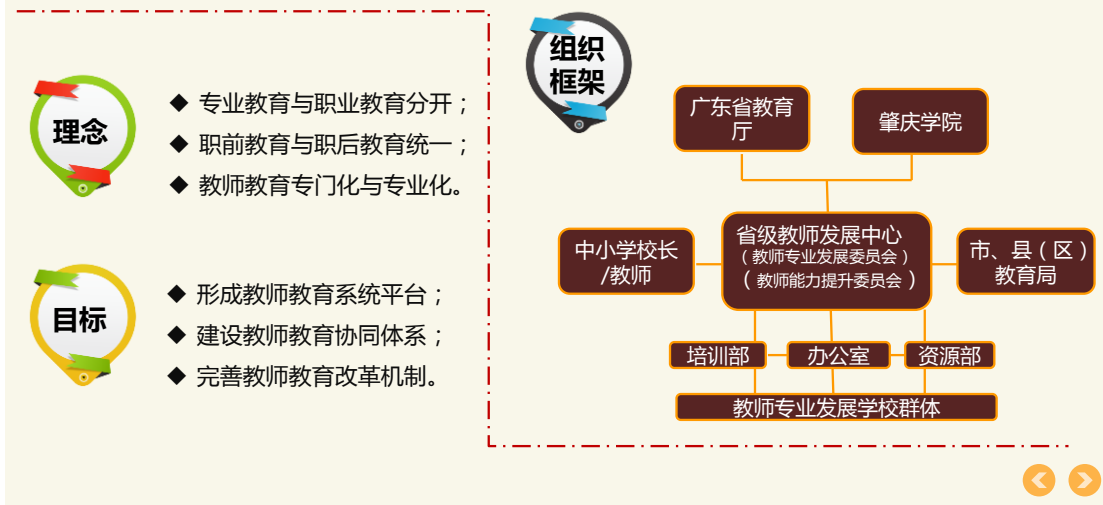
中心成员以教师教育的研究人员为主体，同时聘请了部分有较高学术造诣和丰富教学实践经验的国家级、省级教学名师为兼职人员，形成了一支结构合理，既能从事理论研究，又能进行教师培训的研究力量。

中心建筑面积近 3000 平方米，目前，已建立了拥有基本能力、教学能力、教育能力、教研与自我发展能力和创新能力等层级递进的 5 大实训平台，包括远程教学交互中心、数字语言、普通话测试、书画训练、板书训练与测试、信息能力、新媒体、教学设计、形象设计与训练、师德与传统文化、教学反思、智慧教室等 21 个实训室。远程教学交互中心负责统一管理和控制各功能室，可实现校内外的教学互动，具有自动录制、在线直播及点播功能。中心在充分整合和开发校本资源的基础上，同时以开放的视角不断整合外部优质资源，建设丰富的教师发展资源库。

中心拥有先进的教学设备和丰富的教学资源能够全面提升中小学教师的职业修养、职业能力、职业发展水平，培养在职教师的学习能力、研修能力与发展能力；强化师范生的师德修养、教学技能，培养职业能力和职业综合素养；全面促进大学教师教学基本能力的提升，培养高校教师的职业规范品质，促进高校教师的教学水平提升和教学能力发展。

目前，中心拥有专门研究人员进行中小学教师和大学教师发展理论研究，拥有专门技术人员为教师发展提供技术支持和帮助，拥有一批教学经验丰富的专业技术职务人员为教师发展提供教学培训和咨询指导服务。

肇庆学院教师发展中心组织框架



肇庆学院教师发展中心功能拓朴图



教育论坛室

主要功能：（1）可用来举办高层次的圆桌会议。（2）组织教育辩论赛。



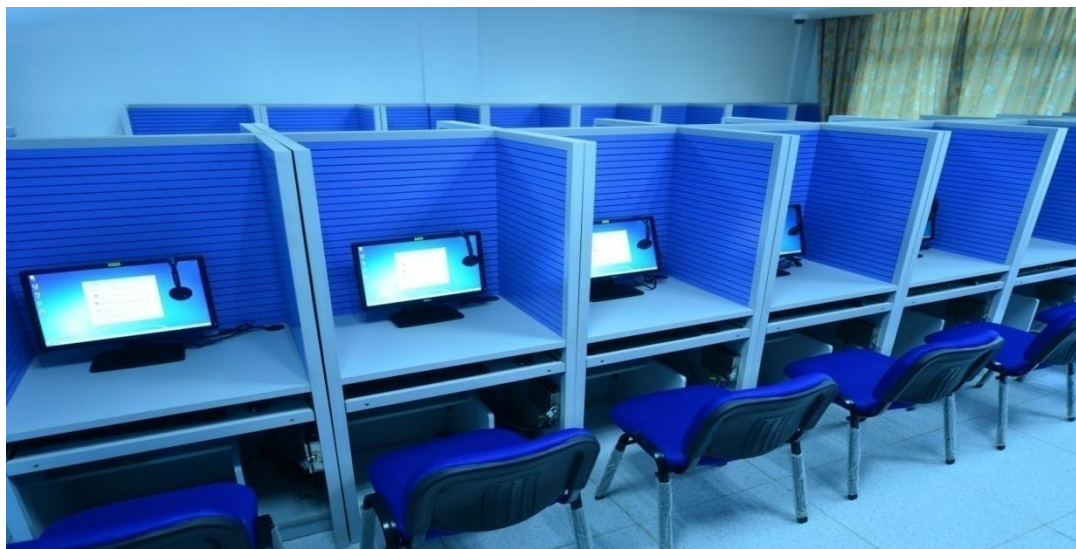
黑板长廊

主要功能：（1）板书训练与测试
（2）粉笔字训练与测试



普通话测试室

主要功能：（1）进行模拟考试训练和正式考试。
（2）对师范生进行普通话培训和测试。



教师语言训练室

主要功能：

(1) 承担对学生所实施的以培养学生英语应用能力为主的英语教学；英语专业、日语专业以及其它语种的语言教学。(2) 学生可以自主学习，实现音频、视频的点播。(3) 教师普通话口语和教学口语表达技能训练。



教学设计室

主要功能：(1) 学习项目管理。包括如何进行项目任务的分解、执行监控，保证项目的完成。(2) 教学设计开发。对教学内容进行设计、开发并进行制作。(3) 培训咨询顾问。能够负责提供教学设计各环节的咨询。(4) 教学反思。



媒体实训室

主要功能：掌握现代教育技术，了解新媒体设备工作原理和掌握新媒体设备维护方法。



微课制作室

主要功能：微课研发与制作

教学新



卓越教师发展室

主要功能：（1）对形成学习共同体过程的监控和评估，促进学员人际沟通能力以及协同工作能力。
（2）引导学员对教学活动进行研究和组织，提升教科研水平和创新性教学能力。



师德与传统文化室

主要功能：弘扬优秀的传统文化，提升学生的文化底蕴，研发传统文化课程和实操体系，为社会培养出德才兼备的师资队伍。



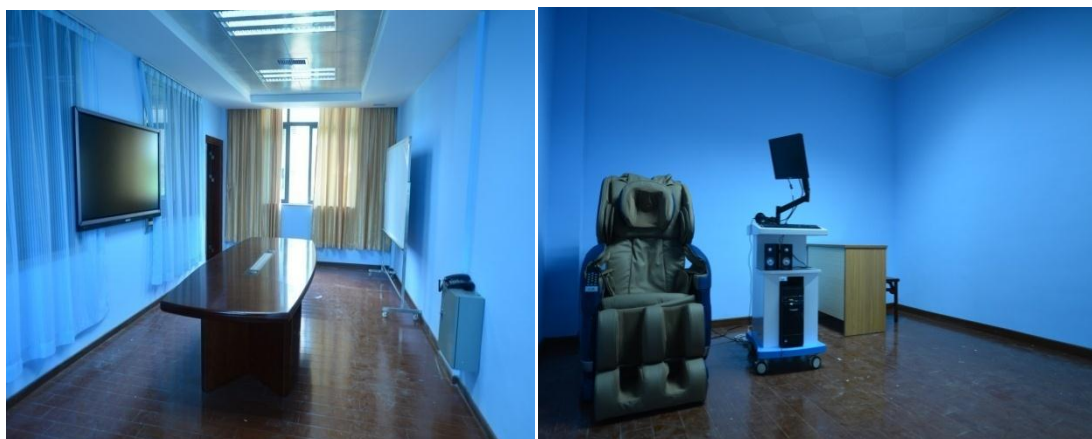
书法绘画训练室

主要功能：书法、美术基础能力训练



教师形象训练室

主要功能：对教师的形体进行训练，提升教师的形体魅力



心理保健实训室

主要功能：集心理辅导教学训练与应用服务为一体的教育能力实训。



智慧教室

主要功能：（1）先进的信息化平台，为信息共享和协调交互提供便捷。（2）多种先进教学设备互联互通，有线设备和无线设备交融。（3）设计先进的教学模式并对其有效性进行验证；（4）进行未来教育的相关研究平台。（5）学习先进的多媒体教学技术、电子书包。



教育人文讲坛

主要功能：通过互联网可以实现远程课程资源共享和网络课程录制，包括专家讲坛、名师授课等等。

广东省中小学教师发展中心开展活动

为充分整合高校与社会资源，肇庆学院教师发展中心集中小学教师培训、教师发展、教学理论

研究、师范生训练和社会服务于一体。目前肇庆学院教师发展中心已与广东省内各类中小学校签订教师培训协议，各类教师培训项目陆续展开，现针对各地教师的不同发展需求，已经开设了如下五个培训班：新媒体环境下的教师教育技术应用能力提升培训班、中小学骨干教师专题培训班、怀集中小学校长培训班、新教师岗前培训班、中小学教师课堂教学艺术与方法专题培训班。



封开县骨干教师培训开班仪式



组织骨干教师培训班学员赴广州123中学交流学习



受训教师赴中山朗晴小学交流学习



受训教师赴中山小榄中学参观学习



受训教师在中山朗晴小学观摩书法课



受训教师在中山菊城中学交流学习

教师教育课程体系师资建设改革

一、以实践为导向的课程体系改革

随着教师教育观念的更新和教师教育体系的不断完善，教师专业化成为我国教师教育改革的重要目标。为适应基础教育课程改革要求，基于教师专业化的人才培养目标，从办学理念、人才培养模式和课程体系改革入手，以实践为导向改革教师教育课程。建立教师教育学院，为师范生教师专业化的发展提供平台，调整教育类课程的教学内容，强化指导性和实践性，增加班级管理、现代教育技术、教育见习等实践课程，培养学生教学能力和强化“实践性知识”，增强师范生综合教学技能和实践创新能力。

课程模块

理论模块 (14 学分)	《教育基础理论》《心理健康与发展》《教育技术与应用》《教师职业道德与法规》《中学教育与管理》《学科教学研究与设计》
技能模块 (6 学分)	《汉字书写技能与板书设计》《普通话与教师口语》《教师礼仪》

在教材建设方面，有教材建设规划和严格的教材选用制度，坚持选用教材和编写教材并重的原则，优质教材选用率达到 90%以上，并且鼓励教师开发校本教材。



校内外专家召开教师教育课程改革研讨会

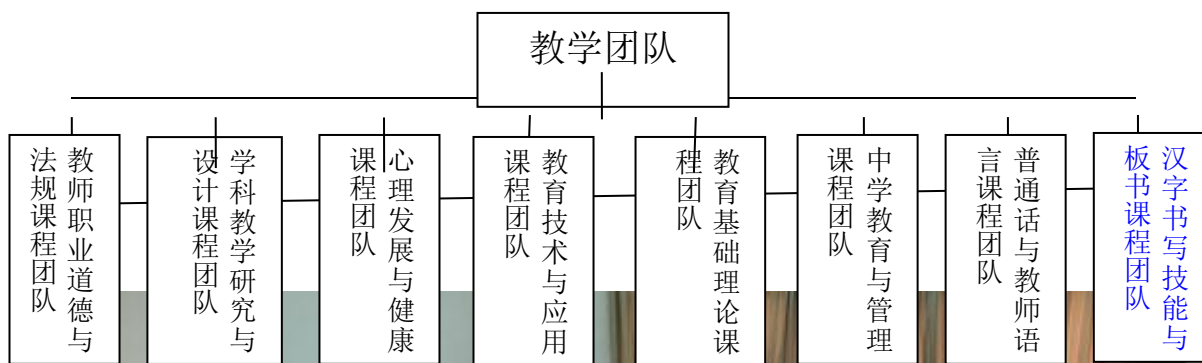


课程团队每学期开展四次以上教研活动

二、加强团队建设，提高专业发展水平，打造“双师”师资队伍

为适应应用型人才的培养目标和教师专业化发展方向，以专业建设为平台，围绕课程体系、教学内容和教学方法的改革，要求教师不仅具有较高的理论水平，还应具有较强的实践能力。为了提高教师的专业能力、实践能力、教学能力，在教师教育学院的团队建设中，形成如下几支结构合理、素质优良、品德高尚、治学严谨、充满活力、具有创新能力的高水平“双师型”教师团队：

1. 教师教育学院优秀教学团队



学科教学研究与设计课程团队教研活动



基础理论课程团队活动



中学教育与管理课程团队活动

教 教育基

2. 教师教育学院指导教师和实践指导教师的双导师团队



实践指导教师团队

3. 教师教育学院培训团队



培训团队组织市中小学班主任能力大赛



特聘校外专家在为中小学教师培训

4. 教师教育学院教育硕士教学与管理团队



硕士班学员与导师合影

肇庆学院教师教育改革创新试验区

为积极探究新形势下教师教育协同机制的改革与创新，进一步加强高校与地方政府共建教育战略合作平台，肇庆学院以教师教育改革创新试验区为核心，构建“U-G-S”三位一体人才培养模式。

2012年6月26日肇庆学院与怀集县人民政府签订“肇庆学院（怀集）教师教育改革创新试验区’的协议书”，拉开“大学—地方政府—中小学合作”三位一体的人才培养序幕。随后，2014年6月24日及2015年6月29日先后与封开县人民政府、广宁县人民政府签订了教师教育改革创新试验区合作协议。



肇庆学院与怀集县签订教师教育改革创新试验区合作协议



肇庆学院与封开县签订教师教育改革创新试验区合作协议



肇庆学院与广宁县签订教师教育改革创新试验区合作协议

目前，怀集共 27 个实习基地，封开 15 个实习基地，广宁共 6 个实习基地，肇庆学院已分 7 批派出顶岗支教实习生共 1468 人，遍布三个县乡镇 48 所中小学校，受惠学生达 7 万人左右，顶岗支教实习生的教育教学工作深受师生好评，取得了可喜的成效。

教师教育改革创新试验区——创新、合作、共赢

肇庆学院选派优秀教师长期驻扎实践基地学校，与怀集县教育局教研室成员、实习学校教师及实习生组建学习共同体，围绕教育、教学、科研开展讲座、研讨、观课议课、公开课比赛等活动，既实现了对实习生双导师制、分学科指导，又完善了校本教师培训模式，提高了农村薄弱学校教师队伍素质。

1. 五大功能

(1) **教学功能**：采用双导师制培养师范生。



驻地教师与顶岗支教实习生讨论观课技巧

实习基地指导教师在指导实习生备课

(2) **培养功能**：肇庆学院及实习基地学校分别对顶岗支教实习生进行岗前培训，肇庆学院对置换出来的当地教师进行职后培训。



肇庆学院对顶岗支教实习生进行岗前培训



实习基地学校骨干教师对顶岗支教实习生进行岗前培训

为置换出来的试验区教师提供培训机会



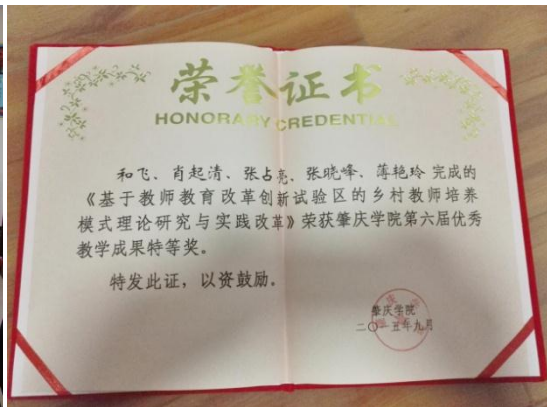
肇庆中学校长彭银祥在怀集进行“如何治理好一所学校”的讲座



特邀专家在封开试验区开展教师培训讲座

(3) **科研功能**: 高校教师走向基层研究基础教育发展, 与当地教师合作申报教学科研课题。

肇庆学院与怀集县教育局、实践基地联合申报省部级、市厅级课题《农村教师专业学习共同体的构建与实践研究》、《U-G-S 合作下农村教师专业学习环境优化策略——以怀集县为例》、《协同创新培养机制下农村教师专业学习模式变革研究》等获立项, 合作开展课题研究促进中小学教师、实习生、大学教师教育者实现专业发展。



农村教师专业学习共同体成员在议课 试验区改革实践获大学优秀教学成果特等奖

(4) **管理功能**: 顶岗支教实习生自我管理成立支队, 当地学校成立支教领导小组。



顶岗支教实习支队每月组织一次总结会议 基地校领导小组对顶岗支教实习生进行管理

(5) **改革功能**: 探索教师教育改革, 为培养师范生提供了实践教学平台。

顶岗支教实习生经过锻炼取得优异成绩，其中 2012 年秋季钟淑慧同学获怀集县初中思想品德优质课现场教学比赛一等奖、李惠琴同学获特别奖，2014 年秋季郑炳惠同学获封开县初中历史说课比赛一等奖，王秀明同学获怀集县初中历史优质课现场教学比赛二等奖。



上体育课



开“如何建立自信”主题班会

教学、生活、活动——各种能力齐锻炼

顶岗支教实习生不仅认真完成教学实习任务，还积极参与到学校的各项工作中，在实习学校的操场上、训练室、图书馆随处可见他们的影子。他们根据学校情况和个人特长，成立兴趣活动小组。让基地学校的操场上生龙活虎，教室里歌声飘扬，书声朗朗，学校处处生机勃勃，同时他们也是各种活动的带头人和主力军，深得当地政府和学校的的一致好评。顶岗支教实习过程中实习生还要学会处理各种生活问题，自己做饭、种菜，组织活动丰富自己的业余生活等等，一学期的锻炼大大提高了他们生活能力和人际交往能力。

1. 顶岗支教实习生与实习学校师生在一起的快乐时光



与基地学校老师共度教师节



课后与指导老师切磋五步拳

2. 各种文娱活动、竞技场、日常管理中随处可见顶岗支教实习生的身影



教学生跳竹竿舞



带领学生参加大课间操比赛

3. 课外组建各种兴趣小组

顶岗支教实习生代表县教育局工会学校参加封开县舞蹈大赛获第一名；指导基地学校乒乓球队参加比赛获得肇庆市第二名的好成绩。



课余时间教书法兴趣班的学生学书法



在电子琴兴趣小组做指导

4. 丰富多彩的业余生活



自己包云吞



自己种菜

教师教育改革创新试验区驻地教师风采



肖晓玛，副教授，自 2015 年 9 月以来，在封开县南丰中学等十多所学校驻地指导，深获实习学校的一致好评。2015 年下半年有何婷婷等五位同学评为封开县优秀辅导老师，温月红等两位同学在封开县教育局举办的“诵读展演比赛活动”中荣获指导老师一等奖。除了指导支教生的教学工作外，还在封开县创办教师工作室，这是以教学研讨、理论学习、教师论坛、课题研究、现场指导等形式对内凝聚、带动，向外辐射、示范、引领教学改革，促进教师专业化成长的团队组织，尝试建构中小学教师教育、教学、研究、学习合一的新型专业工作方式，对实现学习共同体的建设目标，促进实验区区域性教师的专业成长，推进教育公平和教育均衡发展有积极作用。目前，工作室已指导五位工作室成员发表了教学研究论文。

付兰，副教授，自 2012 年肇庆学院教师教育改革创新试验区成立起，即参与试验区建设工作，包括新闻稿件撰写、顶岗支教实习生阅、岗前培训、基地学校的巡查指导、试验简报编写等等，并完成《走向实践》一书的作品。在怀集县驻地期间负责怀集一中等十所顶岗支教实习指导工作，听课、评课五十余节，语文学科顶岗支教实习生开展散文教学讲



师教育的各项博文批区工作编辑工学校的节，针对座。指导

顶岗支教实习生以外还关注农村教师的发展动态，申报立项两项关于试验区顶岗支教实习及农村语文教师发展的课题，发表相关论文六篇，为怀集县和封开县中小学教师做了《新闻写作》、《中小学教师论文写作》、《教学语言与口语》等系列讲座，为教师教育改革创新做出了贡献。



蔡锦伦，副教授，自 2012 年秋季肇庆学院教师教育改革创新试验区成立到现在，蔡锦伦老师一直在怀集、广宁驻地。曾指导怀集二中美术高考班的教学工作，并亲自执教高三美术高考班，使当年美术成绩达到高考标准线的人数增加到上一年的四倍。2013 至 2015 年，驻怀集岗坪中学，负责梁村等七所中学的顶岗支教实习指导工作。听评课六十余节，并指导美术教师开展第二课堂活动。每年协助怀集教育局、怀集

二中举办“花石杯”中小学书画比赛。周六日带领梁村等几所学校的中小学美术教师写生和创作，提高他们的专业水平。2016 年驻广宁上林中学，负责太和小学等六所学校顶岗支教实习指导工作。

薄艳玲，副教授，自 2012 年肇庆学院育改革创新试验区创建以来，参与各项工作间开展农村中小学校长培训讲座，指导农村



教师教驻地期特色学

校建设，成立工作室培养农村骨干教师，创建教师专业学习共同体实现异质学习；参与国家级课题3项，与农村中小学校、县教育局围绕“农村教师专业学习共同体构建”“农村教师专业学习环境优化”“农村校内教师教育者指导能力提升”等主题合作申报国家级课题一项，立项省市级课题4项，在《教师教育研究》《教育理论与实践》《中小学教师培训》《河北师范大学学报（教育科学版）》等核心期刊发表论文；期间指导顶岗支教实习学生参与本土课堂教学竞赛屡次获奖，指导农村教师申报立项省市县级课题数项，在省级以上期刊发表论文数篇。



向璐，硕士，2014年至2015年，在怀集冷坑中学等十余所中学驻地指导。虽是一名刚参加工作的青年教师，但能始终抱着一颗与“支教生一起成长”的心，事事以身作则，采取一系列有效措施帮助顶岗支教实习生实现由“学生”的角色向“教师”角色的跨越，如组织集体备课，成立课题小组、带领顶岗支教实习生为留守学生进行课后辅导等等。除此之外，还

特别关注农村留守学生的发展问题，经过一年的调研，完成论文《乡镇留守中学生学习困境调查研究——以广东肇庆市乡镇为例》。

肇庆学院未来卓越教师培养“砚园班”

“卓越教师”是教育部根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010年—2020年)》的有关要求设立的。为贯彻教育部相关文件精神，深入开展教师教育改革，满足地方对卓越师资的需求，肇庆学院依托教师教育学院于2014年创办了首届“未来卓越教师培养‘砚园班’”，以职业导向为主体，注重教师的全面发展，培养兼顾学术和教学技能的精英教师。经过两年的实践和探索，通过课程学习、观摩考察、听取名家讲座、导师指导、游学、实训等多个阶段、多种环节的培养，第一期卓越班学生在各方面已取得明显的进步。第二期砚园班也在茁壮成长中。



第一期砚园班全体学生



第二期砚园班全体学生



砚园班面试现场

未来卓越教师培养“砚园班”讲座篇

砚园班的讲座教师不仅有校内专家名师，还有校外著名学者，知名基础教育人士，他们给砚园班学生带来教师教育改革的新理念，带来教师教育理论的深层次解析，带来基础教育第一线的现实发展情况，引发砚园班学生的深入思考，提升他们对教师教育的认识。

肇庆学院“未来卓越教师培养‘砚园班’” 暨“(怀集封开)顶岗实习支教岗前培训班”

系列讲座

- 未来卓越教师培养“砚园班”
时间：2014年7月10日—7月31日
地点：电教中心111室
- 顶岗实习支教岗前培训班
时间：2014年7月10日—7月17日
地点：图书馆学术报告厅

肇庆学院
2014年7月10日

2014年暑假肇庆学院“砚园班”课程安排表

序号	专题名称	主讲人	时间		地点	
1	教育与人生	和 飞	7月10日	14:40-16:30	电教中心111室	
2	教师礼仪(理论部分)	田杨群	7月11-13日	8:00-11:40		
	教师礼仪(实训部分)	张穗宁	7月14-15日	8:00-11:40		
3	传统太极	崔铁成	7月11-17日	14:40-16:30		
4	简笔画训练	徐浩艇	7月16-20日	8:00-11:40		
5	基础教育改革新动态	彭银祥	7月19日	14:40-16:30		
6	教育经典选读(理论部分)	肖起清	7月22-26日	8:00-11:40		
7	新媒体与教育技术	马玉桦	7月22-27日	14:40-17:15		实训大楼教育技术实验室
8	名师成长讲座	向国庆	7月27日	9:00-11:30		电教中心111室
			7月28-31日	8:00-11:40		
9	三笔字与板书设计	吴忠义	7月28-30日	14:40-16:30	书法实训实验室	

肇庆学院2014年秋季顶岗实习支教教学岗前培训课程安排表

序号	专题名称	主讲人	时 间		地 点
1	怀集封开教育现状与师资队伍建设	教育局领导	7月10日	8:30-9:00	图 书 馆 学 术 报 告 厅
2	以学生为中心的教育理念	肖起清	7月11日	8:30-11:30	
3	中学生心理健康问题应对	徐 元	7月12日	8:30-11:30	
4	中学教学与管理	陈淑玲	7月13日	8:30-11:30	
5	如何有效地开展听课、评课活动	曾 毅	7月14日	8:30-10:30	
				10:40-12:00	
6	顶岗实习支教过程中的心理调适	黄伟伟			
7	班主任工作与班级管理技巧及教育教学工作注意事项	付 兰	7月15日	8:30-11:30	
8	青少年保护法等相关法规解读	林 珣	7月16日	8:30-10:30	
				10:40-12:00	
8	顶岗实习支教过程中的沟通技巧与课堂语言	倪怀庆	7月17日	8:30-10:30	
					10:40-12:00
8	怀集县中小学教师工作发展规划解读 《见习手册》解读以及支教相关工作安排	张雪峰	7月17日	8:30-10:30	
					10:40-12:00

备注：
7月10-17日每天下午14:40-17:15时段为试讲部分。地点在顶岗实训教室、第二教学楼、音乐学院、软件大楼实验室、室外训练场等。

2014年暑假讲座广告版



北京师范大学教育学部副部长、博士生导师朱旭东教授在学术报告厅为顶岗支教实习生及砚园班全体学子带来一堂关于“教师职业发展”的学术讲座



全国优秀校长、广东省南粤优秀教师、广州市第123中学校长、党支部书记焦非非博士为砚园班学生做“教师专业成长”讲座



深圳市书香小学聂细刚校长做“教师——课堂教学的智慧”讲座



肇庆中学物理特级教师向国庆老师做“好老师的标准”讲座

未来卓越教师培养“砚园班”学习篇

每一个周末，每一个假期，砚园班学生都在孜孜不倦的学习学校正常教学计划外的拓展延伸课程，他们分小组互讲互诵国学内容，讨论教师教育相关问题，积极练习粉笔字简笔画，不同专业之间互相交流，提高文化素养，主动试教，为成为卓越教师打下坚实基础。



国学互讲



简笔画训练



粉笔字书写



修养提升

未来卓越教师培养“砚园班”游学篇

为开阔砚园班学生的视野，推动他们的职业成长，砚园班教师及全体同学前往广州、深圳、惠州、桂林等地的基础教育名校开展游学活动。在各所名校，砚园班学生参观校园，听学校领导介绍学校发展情况，听优秀教师介绍自己的成长经历，观摩课堂教学，课后与授课教师研讨。游学活动为砚园班学生的成长带来深远的影响。



在惠州惠阳中学



在番禺执信中学

未来卓越教师培养“砚园班”实习篇

第一期砚园班于2015年秋季进行了为期12周的教育实习，他们分赴珠三角九所中小学幼儿园，在实习单位同时有几所大学师范实习生实习的情况下很快脱颖而出，受到实习学校盛赞。



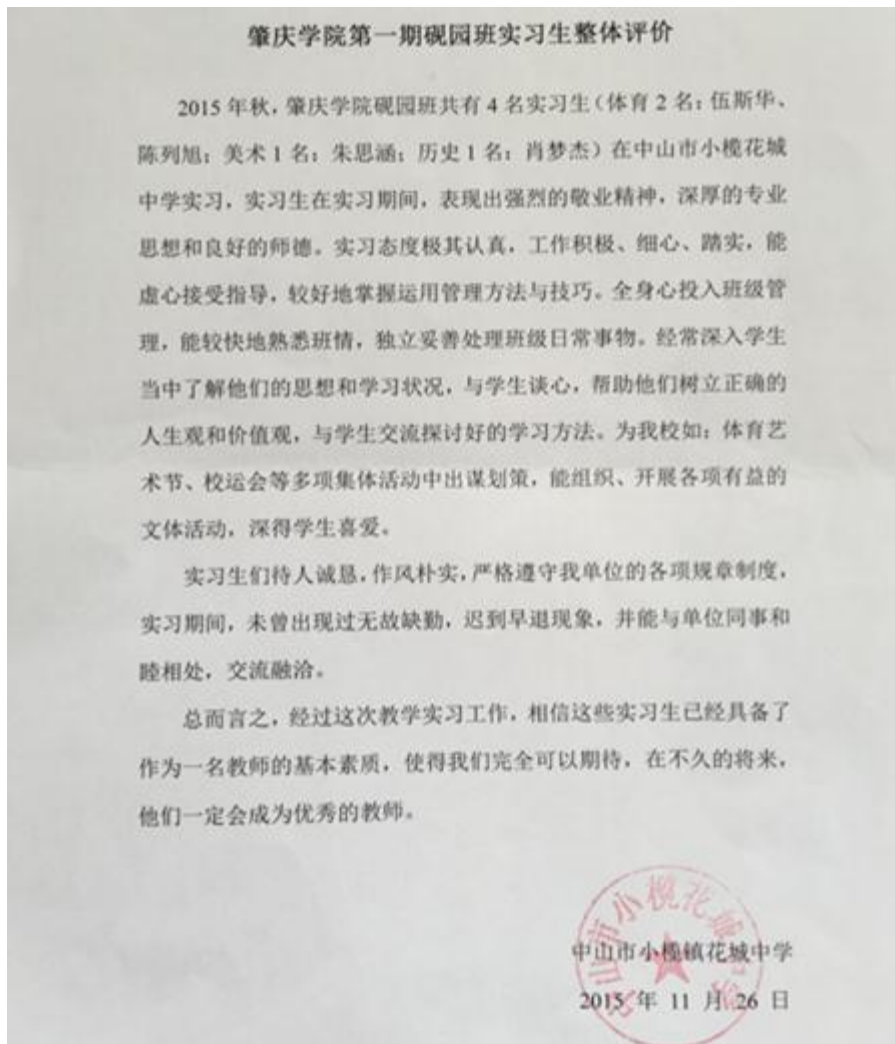
朱思涵同学在上美术课



房晓华同学在给学生辅导语文



柯壮宏同学指导的学生参加演出。



中山市小榄镇花城中学对砚园班学生的整体评价

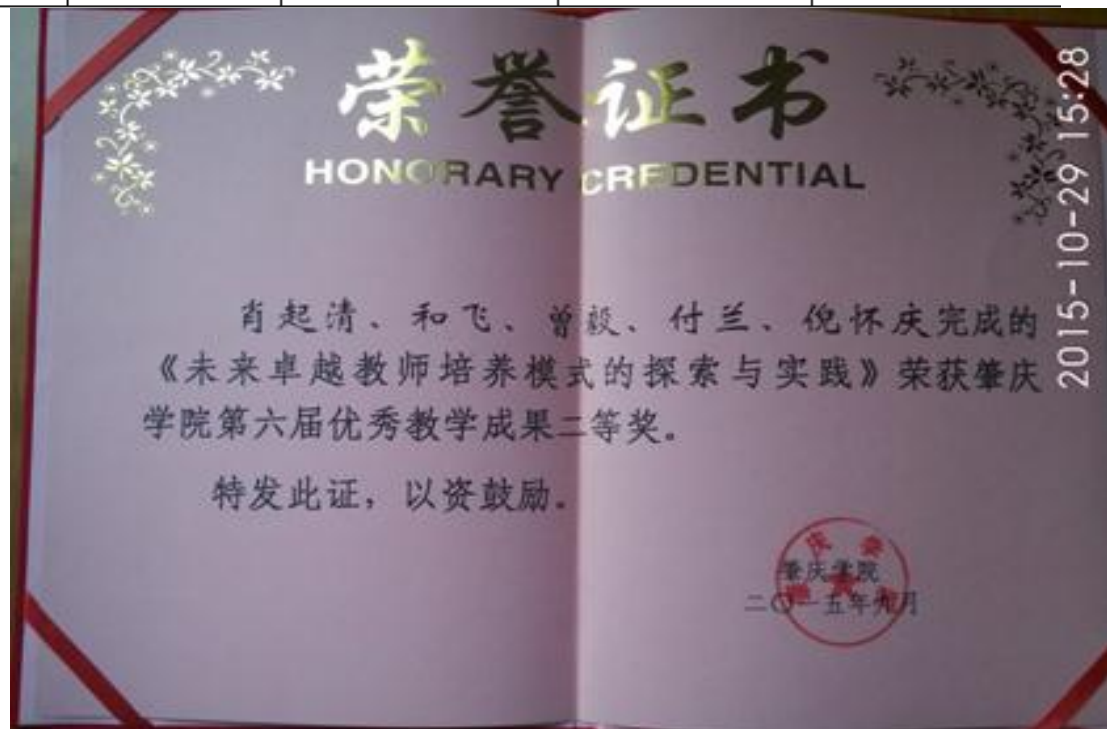
未来卓越教师培养“砚园班”竞赛篇

经过一年半的培养，砚园班学生从理论到实践获得了长足的进步，他们积极通过各种竞赛来证明自己能力的提高，才干的增长。在各级各类教师教育技能竞赛中砚园班学生大显身手，获得不俗的成绩。



2015 年国家及广东省师范生教学技能大赛砚园班获奖情况

序号	学科	姓名	获得奖项	获奖级别
1	历史	阎森	二等奖	省级
2		燕明亮	三等奖	省级
3	政治	张秀霞	三等奖	省级
4	教育	梁翠洁	三等奖	省级
5	美术	朱思涵	二等奖	省级
6	文学	房晓华	三等奖	省级
7	英语	谢洁婷	优胜奖	省级
8		李晓莹	优胜奖	省级
9	化工	何礼嫦	二等奖	省级
10	物理	林雪吟	三等奖	省级
11		曹鑫	三等奖	国家级
12		王家坤	二等奖	国家级



《未来卓越教师培养模式的探索与实践》获校优秀教学成果二等奖

华中科技大学在职教育管理硕士（肇庆班）

为进一步加强教师队伍素质建设，大力推进肇庆教育现代化先进市的工作进程，提高肇庆乃至粤西地区中小学教师的师资水平，推动中小学教育发展，培养具有现代教育管理理念、较高的理论素养与实践能力的高水平的中小学管理及教学人员，我校在2014年与华中科技大学签订在职教育管理硕士培养协议，正式开办在职教育管理硕士研究生班。这既是名校对我校教师教育发展的大力支持，也体现了两校合作办学的良好精神，有力地增强了肇庆学院服务地方社会发展的能力，推动了粤西基础教育师资水平的提升。

迄今在职教育管理硕士研究生已经开办两个班，2014级学员为17人，2015级学员为42人，学员主要来自肇庆、云浮、清远地区及其他地市。



2014级在职教育硕士研究生与部分领导、教师合影。

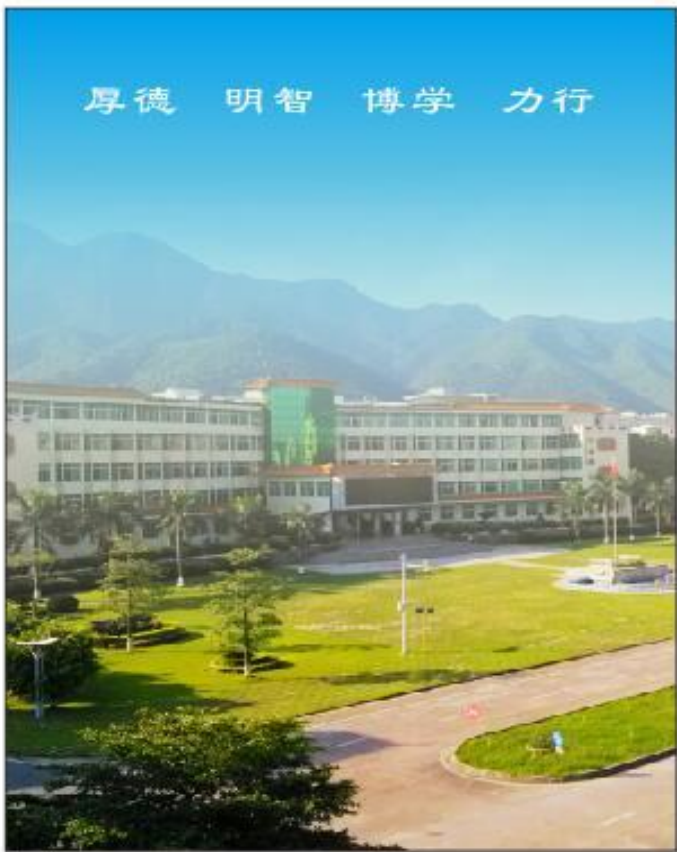


硕士班学员与导师合影

在职教育硕士专业学位硕士研究生课程设置

类别 课程	课程代码	课 程 名 称	学时	学分	季节	开课单位	备注
公共 必修 课程	411.500	第一外国语（英语）	32	2	暑假	外语学院	必修≥4学 分
	408.601	中国特色社会主义理论与实 践研究	36	2	暑假	马院	
学 位 要 求 课 程	420.505	教育学原理	32	2	秋	教科院	学位基础课 ≥10 学分
	420.570	教育心理学	32	2	秋	教科院	
	420.610	青少年心理学	32	2	秋	教科院	
	420.611	课程与教学论	32	2	秋	教科院	
	420.501	教育科学研究方法	32	2	秋	教科院	专业必修课 ≥6
	420.602	教育管理学的	32	2	春	教科院	
	420.603	中国基础教育改革研究	32	2	春	教科院	
	420.612	教育统计与测量	32	2	春	教科院	专业选修 课≥4 学分
	420.613	国外中小学教育	32	2	春	教科院	
	420.509	教育社会学	32	2	春	教科院	
	420.515	教育哲学	32	2	春	教科院	
	420.614	教育管理史	32	2	春	教科院	
	实 践 与 研 究 环 节	650.705	专业课程实习实践		2		教科院
650.706		专业实训	32	2		教科院	
650.708		开（选）题报告	16	1		教科院	≥10 学分
650.709		论文中期进展报告	16	1		教科院	
650.710		专业学位论文	128	8		教科院	

厚德 明智 博学 力行



关于举行“中青年教师职业素养”培训的通知

各有关单位：

兹定于 12 月 19-20 日举行“中青年教师职业素养”校内专项培训。现将有关事项通知如下：

一、培训

(一) 时间：12 月 19 日上午 8:30-11:40 下午 3:00-4:30

(二) 地点：第二会议室

(三) 内容

1. 肇庆学院办学理念和人才培养模式（上午 8:30-10:00；主讲人：和飞校长、教授）

2. 合格教师的标准和素质（上午 10:10-11:40；主讲人：国家级教学名师、陕西师范大学傅钢善教授）

3. 当代教育思想和教育观念（下午 3:00-4:30；主讲人：肖起清院长、教授）

二、研讨会

(一) 时间：12 月 20 日上午 8:30-10:30

(二) 地点：西江历史文化研究院临峰厅

附件：各单位参会名单



附件：

各单位参会名单

单位名称	参加讲座人员	参加研讨人员
经济与管理学院	封筠、李华军、付华英、陈卉、林伊芸 霍胜男、骆小宁、宋小芬、吴云端	陈卉、林伊芸
政法学院	董蕊、杜志欣、邓莉雅、邓迅、陈义华 林珣、方拥香、林渊雷、姚迪迪	刘胜红、梁晓颖 周华
教育科学学院	慕容勋、林叶舒、黄华、雷洁、郭琳 曾苗苗、孙丽琴	高娟、梁琰
体育与健康学院	李方辉、李国军、侯忠仁、吴亮、廖理连、 冯海成、孙中俊、邢执、马丽娜、冯庆鲲、 赵西堂、李晓琨、罗坤、吴磊、李灵超	李方辉、周智星 杨博、杨慧芸
文学院	丁楹、张彬、陈艳玲、陈爱香、康庄 陈少萍、倪海燕	陈爱香、康庄
外国语学院	朱东华、关文玉、刘丽智、何利民、莫慧芳、 杨秋芝、唐恩萍、郭女环、李琨、李静 程红波、孙苗、张玉微、任克、王丽芳	郭女环、程红波 孙苗、李春明
音乐学院	郑伟、易可佳、刘卫防、王姣娜、于萍 王玥、陈林君、王涛、陶媛、余洁芬	王涛
美术学院	胡荣奎、曾光、陈志昕、黄林、李甲辉 夏彬、何奇珍、韩凌云、曾健丹、沈芷羽	李小军、刘晓慧 王锡斌
数学与统计学院	柏萌、王肖义、夏艳、梁彩霞、王铭 何梓宜、闫敬娜、吴泽宾	柏萌、吴玉田、 符和满

化学化工学院	刘永、高爱环、张明、闫鹏、赵建芬 马金魁、姚夙、刘燕芳、陈志胜、路宽	刘永、张明、 刘燕芳
生命科学学院	张少平、王瑛华、杨盛、焦少珍、陈刚 李赛男、钟国庆、周丽萍、薛佳妮	王瑛华、钟国庆 梁嘉慧
电子信息与机电 工程学院	陈庆华、郭汇淼、肖奇军、范羽、李晓霞 戴宏跃、周艳、彭晓君	李云鹤、李晓霞 郭汇淼
计算机学院、 软件学院	田庆、朱俊岭、朱香元、刘俊杰、王俊波 熊芳敏、刘文娟、朱嘉贤、岑宇森	田庆、朱嘉贤
旅游与历史文化 学院	胡荻菲、龚坚、刘忠桂、谢杲馥、陆霖	张西林
思想政治理论课 教学部	王乐、罗青	罗青
教师教育学院	向璐、王子韬、黄燕芬、代莉、薄艳玲	薄艳玲

关于举行“教学管理干部执行力”培训的通知

各有关单位：

兹定于12月29日举行“教学管理干部执行力”专项培训。现将有关事项通知如下：

一、**培训时间**：12月29日(星期一)上午8:30-11:40

二、**培训地点**：西江历史文化研究院二楼报告厅

三、**培训对象**：教学单位分管教学和实验实践教学的院长(含实验室主任)、全体教学秘书

四、**培训内容**：

1. 如何提高教学管理人员的执行力

(主讲人：戴庆洲，广东省教育厅高等教育处副处长，时间：上午8:30-10:00)

2. 如何做好教学服务工作

(主讲人：董超俊，五邑大学教务处处长，教授，时间：上午10:10-11:40)

培训严格执行考勤制度，请各有关单位提前安排并协调好相关工作，保证教学管理干部按时参加培训。欢迎其他管理人员参加。联系人：李佩环，电话：2776982。

附件：各单位参训人员名单



附件：

各单位参会人员名单

单位名称	参加讲座人员
经济与管理学院	龙镇辉、朱卫垣、梁少娥、莫少芳
政法学院	祁建平、许英、程慧、刘双
教育科学学院	文雪、李炳全、马玉桦、戴玉
体育与健康学院	杨丽华、肖琳、李丽芳、梁展文
文学院	苏文兰、陈伟江、肖康舒、谢慧莹
外国语学院	王云、郭雪霞、黄立进、邹旖露、钟薇
音乐学院	王培伋、梁文光、陈林君、冉煜华、詹晶晶
美术学院	武东、李小军、王艳玲、梁馨文
数学与信息科学学院	朱智伟、周庆华、何梓宜、闫敬娜
化学化工学院	李妍、梁巧荣、钱初洪、王兵
生命科学学院	唐文武、李新昌、李芸英、莫灿坤、林锐智
电子信息与机电工程学院	陈英俊、吴海涛、元泽怀、潘晓文、来桂佩
计算机学院、软件学院	胡忠望、陈建平、陈元滨、黄春艳、张仙玉
旅游与历史文化学院	张西林、李自更、何绍勤、李芹
思想政治理论课教学部	梁继超、桂智泉
教师教育学院	曾毅、李泓波、陈伟、战春梅

关于举行“学校管理干部及教师 专业能力”培训的通知

各有关单位：

兹定于12月31日举行“学校管理干部及教师专业能力”培训。现将有关事项通知如下：

一、培训时间：12月31日（星期三）上午8:30-11:30

二、培训地点：陈嘉音乐厅

三、培训对象

1. 学校领导
2. 中层领导干部
3. 教师代表（各单位分配名额见附件）

四、培训内容

1. 台湾高校应用型人才培养的经验和做法（上午8:30-10:00；
主讲人：葛自祥教授，台湾龙华科技大学校长）

2. 关于创新强校工程背景下地方本科院校改革发展的思考和
建议（上午10:10-11:30；主讲人：曾志嵘教授，南方医科大学教
务处处长）

请各有关单位于12月29日下午下班前将参会教师代表名单
纸质版报送至教务处教研科（行政楼216室），电子版发至
396952653@qq.com。同时请提前协调和安排好有关工作，确保培
训人员按时参加培训。

附件：各单位教师代表参会名额分配表



附件：

各单位教师代表参会名额分配表

单位名称	参加讲座人数
经济与管理学院	15
政法学院	15
教育科学学院	15
体育与健康学院	20
文学院	15
外国语学院	20
音乐学院	15
美术学院	15
数学与统计学院	15
化学化工学院	15
生命科学学院	15
电子信息与机电工程学院	15
计算机学院、软件学院	15
旅游与历史文化学院	12
思想政治理论课教学部	10
教师教育学院	8
总计	235

关于举行“学校管理干部及教师专业能力”培训的通知

各单位：

兹定于 3 月 18 日举行“学校管理干部及教师专业能力”培训。现将有关事项通知如下：

一、培训时间：3 月 18 日（星期三）下午 2:40-5:00

二、培训地点：陈熹音乐厅

三、培训对象

- 1.全体中层领导干部
- 2.具有博士学位的教师
- 3.具有副高及以上职称的教师
- 4.全体教学秘书
- 5.全体辅导员（含书院）
- 6.教务处全体工作人员

四、培训内容

大学通识教育之理念发展与教学实施（主讲人：黄坤锦教授，台湾中原大学人文学院院长、通识教育中心主任）

请各有关单位提前协调和安排好有关工作，确保参训人员按时参加培训，因故不能参加培训者请书面向教务处教研科（行政楼 216 室）请假。



2015 年 3 月 16 日

关于举行“学校管理干部及教师专业能力”系列培训的通知

各有关单位：

兹定于5月13-14日举行“学校管理干部及教师专业能力”培训。现将有关事项通知如下：

一、 培训时间：

5月13日（星期三）下午 3:00-4:30

5月14日（星期四）上午 8:30-10:00

二、 培训地点：陈熹

音乐厅三、 培训对象

- 1.全体中层领导干部
- 2.具有博士学位的教师
- 3.具有副高及以上职称的教师
- 4.全体担任教学法课程的教师
- 5.肇庆学院卓越教师砚园班全体学员

四、 培训内容

1. 5月13日（星期三）下午：教育向大自然寻找力量
（主讲人：郭思乐教授，华南师范大学教授、教育科学学院副院长，广东省教育科学研究所所长）

2. 5月14日（星期四）上午：摔打出来的生本教育（主讲人：田慧生研究员，中国教育科学研究院院长）

请各有关单位提前协调和安排好有关工作，确保参训

人员按时参加培训，因故不能参加培训者请书面向教务处
教研科（行政楼 216 室）请假。



关于公布第一批赴台参加应用型大学教学业务培训名单的通知

各有关单位：

经 2015 年 5 月 8 日校长办公会议决定，第一批赴台参加应用型大学教学业务培训的正式名单如下：

李佩环、廖萱、祁建平、李炳全、杨丽华、苏文兰、王云、梁文光、武东、周庆华、李妍、唐文武、陈英俊、胡忠望、张西林
特此通知。



邀 請 函

本校将于 2015 年 5 月 26 日至 6 月 3 日，举办「广东省肇庆学院技职教育训练学术进修研习」邀请 贵校 李佩环 等 18 位老师来台(具体名单如附件)参与专业课程设计训练暨三创等专业之学习，冀期能藉由研习交流，共同在技职教育训练接轨、技术研发、产学合作及市场策略等领域相互学习进修，激发创意，以提升专业知识，开拓产学合作契机。

贵校学术基础扎实，向学精神极佳，特此致函，诚挚邀请跨海进修，为两岸教育训练、学术交流益辉增华。端此奉邀

伫候来台

此致

广东省肇庆学院



校长

葛自祥 敬上



龙 华 科 技 大 学

2015 年 04 月 07 日



大陸地區文教專業人士來台研修名冊

編號	姓名	性別	學校名稱	職稱
1	李佩環	女	廣東省肇慶學院	副處長
2	廖萱	女	廣東省肇慶學院	副處長
3	王云	女	廣東省肇慶學院	副院長
4	李妍	女	廣東省肇慶學院	副院長
5	陳英俊	男	廣東省肇慶學院	副院長
6	胡忠望	男	廣東省肇慶學院	副院長
7	張西林	男	廣東省肇慶學院	副院長
8	龍振輝	男	廣東省肇慶學院	副院長
9	周慶華	女	廣東省肇慶學院	副院長
10	蘇文蘭	女	廣東省肇慶學院	副院長
11	武東	男	廣東省肇慶學院	副院長
12	梁文光	男	廣東省肇慶學院	副院長
13	楊麗華	男	廣東省肇慶學院	副院長
14	唐文武	男	廣東省肇慶學院	副院長
15	李炳全	男	廣東省肇慶學院	副院長
16	張曉峰	男	廣東省肇慶學院	副院長
17	祁建平	男	廣東省肇慶學院	副院長
18	梁繼超	男	廣東省肇慶學院	副主任



大陆地区 廣東省肇慶学院 来台研修日程表

一、详细行程：

自 2015 年 05 月 26 日 至 2015 年 06 月 03 日		行程内容 (活动及住宿地点)	受访单位 同意否		受访单位 联络人	受访单位 联络电话
			是	否		
第 1 天 5 月 26 日	上午	来台途中	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 2 天 5 月 27 日	上午	人才培养模式、课程体系建设、教学评价等方面工作的交流座谈	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午	参访相关教学单位				
第 3 天 5 月 28 日	上午	参观台湾新一代设计展及参加相关研讨活动	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 4 天 5 月 29 日	上午	拜访玄奘大学并参观校园及教学设施	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 5 天 5 月 30 日	上午	参观故宫博物院及台北 101 大楼	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 6 天 5 月 31 日	上午	休息	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 7 天 6 月 1 日	上午	拜访修平科技大学并参观校园及教学设施	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 8 天 6 月 2 日	上午	拜访昆山科技大学、台湾大学并参观校园及教学设施	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					
第 9 天 6 月 3 日	上午	离台返回途中	○		尹协麒	02-82093211#2503
	下午					

参加研讨会，应检附会议详细计划书，列明研讨会主题、会议议程、会议地点、时间、主协办单位、参加对象、参加人数等项。

邀请单位：龙华科技大学

负责人：葛自祥

传真电话：02-82091468

邀请单位之陪团员职称：主任

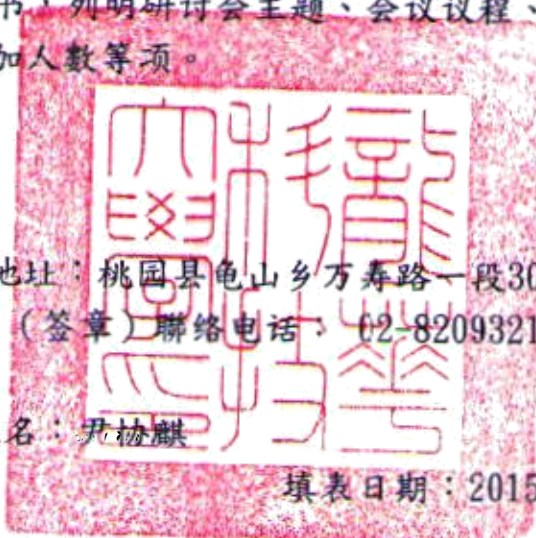
陪团员电话：02-82093211#2503

地址：桃园县龟山乡万寿路一段300号

(签章) 联络电话：02-82093211#2001

姓名：尹协麒

填表日期：2015年04月07日





首页

学校新闻

通知公告

学校新闻

您现在的位置: 首页>学校新闻>正文

著名教授应邀举办讲座 剖析大学通识教育发展

2018-03-19 11:10

本网讯(记者 赵如 陈职财)3月18日下午,台湾中原大学教育研究所黄坤锦教授应邀到我校,为中层干部及教师奉上“大学通识教育之理念发展与教学实施”的讲座,校长和飞、副校长周苏平出席。

黄教授结合国内外知名大学通识课程的创办及发展历程,生动具体的为在场的观众进行解析,他指出,通识教育以文理教育为本质内涵,包括精神的自由、心灵的满足、生命的尊重、生活的价值、资源的善用、宇宙的和諧等多个方面,形式上囊括了人文、社会和自然的范畴,但通识课到底是什么?为什么要推行它?怎样进行实践?黄教授就三个问题一一阐述,他认为,专业教育是专门教育和通识教育相加所构成的,并列举了土木工程系、法律系和文学系学生学习的例子,说明通识教育在大学教育中的不可或缺性。

“通识教育的理念具有基础性和补救性、广博性和多元性、进阶性和统整性三个阶段,”黄教授指出很多高校对通识课的开设仅停留在第一个阶段,还有待丰富,通识课教育的目标是培养学生清晰明确的表达能力、综合完整的判断能力和健全平衡的全人教育三个方面,通过对美国、日本、台湾等地大学通识课程所占毕业学分比例的展示,黄教授希望高校透过理性与经验的交流,人文与科技的整合,更好地开展通识课教育。

最后,黄教授透过展示拉斐尔的名画《雅典学院》,提倡学习既要靠自己深刻的思考,也要通过讨论来激发灵感,教师也要因材施教,学会启发学生。

教务处处长丁孝智在总结中表示,通识教育关系全体师生,需要大家共同努力,师生们将齐心协力做好我校的通识教育。



【吴明留摄】

《今日说法》嘉宾主持、心理学家李玫瑾来校讲学

通讯单位： 撰稿： 责任编辑： 发布时间：2016年05月06日

本网讯（记者 何嘉辉）5月5日晚，中国人民公安大学知名心理学专家李玫瑾教授应邀作客我校，为师生们做“心理与人生”为主题的学术讲座，并应聘担任我校客座教授。校党委副书记叶峥嵘、副校长王忠出席讲座。

讲座中，李玫瑾列举大量青少年犯罪例案，并结合自己多年来对犯罪青少年心理的分析，系统地介绍了犯罪心理和罪犯心理的情况。她强调，人类生活需要理性，更需要修心养性，学校、家庭和全社会都要关注青少年的身心健康，各方共同努力，帮助青少年修心养性，健康成长，避免走上犯罪道路。

李玫瑾，现为中国人民公安大学教授，研究生导师，担任央视栏目《今日说法》的嘉宾主持。她长期从事犯罪心理和青少年心理问题研究，曾对许多个案进行过详细调查，其关于预防犯罪要从未成年人教育抓起的观点获得广泛认同。

