

肇庆学院教师教育改革创新试验区

工作简报

二〇一三年第一期（总第3期）

师范学部 编印

2013年4月25日

工作动态

和飞校长与实习生座谈 充分肯定顶岗实习取得丰硕成果

11月18日上午，2012年秋季顶岗实习支教的学生座谈会在西江历史文化研究院举行。校长和飞出席座谈，与同学们分享顶岗实习支教的心得体会。副校长周苏平主持。

同学们表示，长达一个学期的顶岗实习支教，使他们有机会把教育教学理论与教育教学实践结合起来，从中得到了切实的锻炼，获得了实实在在的教育教学经验，为日后正式走上讲台，投身教育事业打下了基础。

和飞对同学们在实习中取得的成绩给予了充分肯定，认为同学们通过一学期的顶岗实习支教，思想成熟了，认识深刻了，知识经受了检验，能力得到了提高，获得了教育教学第一手宝贵的经验。他希望今后的实习生也能继续发扬团结合作共同努力的精神，把我校的顶岗实习工作做到更好。

和飞最后强调指出，师范教育是我们的立校之本，学校要发展，就要抓好师范教育的改革，这是大势所趋，各个部门都应密切配合，各二级学院应该大力支持。



和飞校长与顶岗实习支教归来的学生代表座谈

春季顶岗实习支教学生假期接受岗前培训

2013年1月15日师范学部举办第二期顶岗实习支教学生岗前培训班。师范学部常务副部长张占亮为实习生做了顶岗实习支教动员报告并进行了教师专业标准解读。本次培训共分学科教学法、教学设计、教案书写、观课议课的方法与技巧、班主任工作与班级管理技巧、教育教学工作注意事项、青少年保护法等相关法律法规解读、顶岗实习支教过程中的自我心理调适以及心理游戏使用、《实习生手册》解读以及支教相关工作安排及相关问题解答、实习过程中需要交的总结材料、微格教学及试教等十一项内容。第一期实习归来的学生代表给本期实习生做了教育教学生活等方面的报告。

培训工作于1月20日结束。



培训结束后张占亮常务副部长与第二期顶岗实习支教学生合影

满载沉甸甸的成果

2012年秋季顶岗实习支教学生归来

2013年1月17日上午九点,十一辆大客车出发去怀集接回了我校在怀集县教师教育创新试验区顶岗实习支教的学生。实习生们带着对教过一学期的学生的不舍,带着对指导过自己的当地教师的感激之情,带着对怀集山山水水的怀恋,带着对教师教育工作的经验和反思,满载沉甸甸的成果,登上了大客车。

下午四点三十分,全部学生回到学校。



留下QQ号,师生情在延续



肇庆学院驻怀集城南中学顶岗实习队(第一批)与学校领导及指导教师留影

依依惜别 一起合个影 永远的温馨 永远的感谢 永远的记忆



他的今天,就是我们的明天,立此存照

春季实习队伍启程顶岗支教 春秋两季实习模式开始实行

2013年2月28日,2013年春季顶岗实习支教的师范生队伍从学校出发,奔赴我校位于怀集县的教师教育改革创新试验区进行为期半年的顶岗实习支教工作。据了解,为更好地推动教师教育改革,提高师范生的教育教学能力,保证教育实习质量,规范教育实习工作管理,学校从2013年开始对教育实习进行改革,分为春季实习和秋季实习。

此批顶岗实习支教队伍只是2013年春季实习生的一部分



第二期顶岗实习支教学生出发去怀集教师教育创新试验区

工作总结

编者注:在我校2012年秋季的顶岗实习支教工作中,怀集县教育局、各二级学院、各部门、各实习学校、各位驻地指导教师及各位学校指导教师、各位顶岗实习支教学生,都做了大量的积极的工作,各方努力协调,相互支持,使得这次顶岗实习支教活动圆满完成。透过各方总结,我们从中获得了第一手具体的经验材料,为后续的顶岗实习支教工作的顺利进行打下坚实基础。

各学院协调积极配合 我校秋季顶岗实习支教工作圆满结束

2012年秋季我校顶岗实习支教工作得到了各二级学院的大力支持,从动员到报名,从筛选到培训,从教学到生活,各二级学院领导一一过问,相关工作人员积极努力,各方共同协调主动配合,使得本季顶岗实习支教工作取得圆满成功。

在实习生顶岗支教的半年时间里,各二级学院领导都亲自或派人到各学校去慰问实习生,听取学生的汇报,对他们的工作提出建设性意见,使实习生工作目标更明确,更有信心。各学院领导对他们的生活十分关心,使实习生感到来自学院的温暖。

学校工会、学报编辑部也派人到试验区看望了顶岗实习支教学生。

肇庆学院实习生在怀集顶岗实习支教第一期工作总结

怀集县教育局

根据肇庆学院和我县人民政府签订的《肇庆学院与怀集县人民政府合作设立“肇庆学院(怀集)教师教育改革创新试验区”协议书》的要求,2012年秋季共有281名肇庆学院顶岗实习支教学生到我县城东中学等19所学校进行顶岗实习,此次实习与以往有较大的不

同,是在省教委为解决基层师资力量严重不足而进行的顶岗置换背景下的实习,主要表现为:一是时间长(一个学期);二是人数多;三是实习学科分布广。经过学校、实习生的努力,全体实习生都出色的完成了顶岗实习支教任务,为将来成为一名合格的人民教师奠定了良好的基础,现就第一期实习工作情况总结如下:

一、领导高度重视

我局成立了以卢天树局长为组长、局领导班子成员为副组长,各股室负责人和相关实习学校校长为成员的领导小组。领导小组下设两个办公室,一是实习组织协调办公室,办公室主任由曾春莉副局长兼任,负责实习工作的组织协调。二是教学教研办公室,办公室主任由潘志参副局长兼任,负责开展实习生的教学、教研的指导工作。按照我局2012年6月27日、8月30日的顶岗实习工作会议精神,各学校高度重视,成立了以校长为组长、各部门领导及相关人员组成的领导小组进行专门管理。

二、为顶岗实习生提供良好的工作、生活环境

各校在住房紧张的情况下,专门安排房间给实习教师住宿,并做好宿舍清洁卫生工作,添置了彩电、风扇、餐具等新的生活用品,解决了用水用电和就餐问题,还想方设法为实习老师提供热水,开通网络,实习老师在学校中遇到的各种问题,学校都尽己所能及时与他们沟通解决,使他们全心全意的投入到教学活动中去。

三、精心组织,认真做好教育教学实习工作

1. 根据县教育局会议工作精神“以最优秀的教师、班主任带实习生”、“专业对口”的原则各校由主管教育教学的校长分别召开科组长、班主任会议,选出了学科指导老师、指导班主任,并且明确指导老师的工作职责、工作任务,考核标准,增强责任感。

2. 切实做好实习生的实习各项工作,尽快适应由学生到老师的角色转变,融入学校教学、校园管理工作,坚决做到采取先培训后上岗、先见习后实习的工作步骤。规定1、2、3周是培训、见习阶段,工作的内容是:科组长、指导老师带领实习生学习、钻研所实习的教材,深入分析、了解教学内容,掌握教学的重难点、进度等;学习如何备课、听课、评课等上课前必要的教学技巧、技能;学习有关的教学方法、手段等组织课堂教学必需的理论知识;实习生必须深入教学第一线,随堂跟指导老师学习,听指导老师的课,做好听课的记录,熟悉上课的方方面面,学习上课的艺术和技巧;在班级管理中,指导老师要介绍学校管理的特点,班级学生的情况,学习班级管理的方法,并在开学3周内要深入班级、学生宿舍,了解学生的生活、学习情况,加强对学生的了解、沟通。

3. 从第4周开始实习生就真正转入教育教学的实践。实习生除了继续向指导老师跟班学习外,上课前要先写好教案并由指导老师修改,修改后,实习生利用晚自修等时间进行试讲,互相听课、评课,然后才开始进行课堂实践活动。指导老师每听完一节课后,及时与实习老师评课,客观公平地指导实习生上课的优缺点,促进教学实践的提高,另外学校规定科组老师每周至少要随堂听、指导实习生2-3节课,让全校科组老师都重视、参与实习生的教学实践工作。4、学校教务处、教研室随时进课堂听课、评课,做好实习生、指导老师的监督、检查、评估,每周开至少2-3次科组教育教学工作会议,进行总结、反思、跟踪,及时地对教育教学中出现的问题,提出改进的措施,也解答实习生在实际工作中遇到的问题,促工作成效,保证教育教学的质量。另外,为了使实习生更好的参与教学活动,根据科组活动,学期内还要求实习生上每人一节的过关公开课,科组的实习生优秀汇报课,以促进科组的交流。

四、实习成果

1. 实习期间, 实习生能够遵纪守法, 自爱、自重、自律, 言行举止、穿着规范得体, 时刻维护学校和自身的形象; 以校为家, 以校为荣, 严格遵守学校的各项规章制度, 完成由实习生到教师的角色转变, 一学期来没有实习生出现违纪、违法的行为。

2. 实习老师能把在大学所学到的基础理论知识运用到实际教育教学中来, 为我县教学工作注入新鲜活力, 让学校再次接触最新的教育教学理论, 在实习老师工作的激情感染下, 学校绝大部分教师的工作积极性较之前有了很大的提高, 学校形成了积极探究教育教法的良好氛围。

3. 实习老师的到来一定程度上解决了我县师资短缺的问题, 充实壮大了教师队伍, 给我县教师外出学习创造了条件。

4. 实习老师的到来增加了校园活力, 校园文体活动增多, 内容丰富多彩, 学生的活力也随之增强, 这正是素质教育真正落实的具体体现。

五. 存在的问题及建议

1. 实习生在大学里学到的知识、教学方式方法等与中学实际脱节现象较普遍, 教学内容不能衔接, 教学方法不尽相同, 因此应加强对实习生进行教学设计, 教材处理, 语言表达, 板书等基本技能的训练。为支教实习做好准备。

2. 实习生害怕遇到课堂突发事件。

3. 完善考勤制度, 加强管理, 完善教学评价, 制定支教实习生工作守则, 激发实习生主动学习, 不断提高自身业务素质, 不继提高教学水平。

4. 教育大计, 教师为本, 教师大计, 师德为本。当今强化大学生热爱教育, 严于律己, 为人师表, 以苦为乐。树立奉献精神的教育十分必要。加强这方面的工作对大学生的成长十分有利。

5. 学校行政今后要加大对实习老师的关心, 多了解他们的生活、工作情况, 帮助他们解决实际困难, 使他们能感受到学校的关怀; 培养他们吃苦耐劳、大胆、主动、虚心的学习精神, 平时工作中多鼓励, 让其树立自信心, 更好的投入到工作中。

6. 希望顶岗实习支教这项工作一直可以保持下去, 一方面可以锻炼实习生的各方面能力, 另一方面可以为我县教育带来新的活力。

一个学期的顶岗实习支教结束了, 给我县的教育带来了很大的变化, 令人欢欣鼓舞, 但也存在许多需要不断完善、提高、改进的空间, 愿我们携起手来, 团结一致, 共同努力, 锐意进取, 取得优异成绩。

怀集县教育局

2013年4月8日



2012年肇庆学院首批赴怀集教师教育改革创新试验区 顶岗实习支教年度总结

肇庆学院师范学部

根据教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见（教师[2011]6号）和广东教师工作会议精神，结合广东省基础教育尤其是农村教育实际和我校教师教育改革与发展的需要，尝试建立教师教育改革创新试验区，探索新形势下教师教育改革与发展的新机制、新模式、新方法，提高教育科研水平和服务山区，服务农村教育的能力，走一条适合新形势需要的师范生教育培养的新模式。我们选择怀集县为试点，做法如下：

一、前期工作

怀集县属肇庆市北部一个山区县，人口一百四十万，十九个乡镇，全县经济相对比较落后，教育亟待发展，这是选择在该县建立教师教育改革创新试验区的出发点和初衷。

三月二十九日早七点，在师范学部常务副部长张占亮教授的带领下，开始对怀集县进行实地考察和调研，与县委、教育局的主要负责同志说明意向，就建立教师教育改革创新试验区的初步设想、意义、作用、功能、方法进行交流。在试验区内，师范生以实习支教、置换培训、顶岗实习等多种形式进行，对缺岗缺编基础教育相对落后的学校有积极意义。这些议题引起县委、教育局的高度重视，认为这是为正在建设中的教育强镇工作，注入一股强劲的东风，对改变部分中小学教师缺编，教法陈旧，观念落后，信息滞后等问题，有着不可替代的作用，当即表示，大力支持，指示教育局认真落实。后又和教育局长、副局长、人事股长进行认真的座谈，就以上问题进行了具体的细化和落实。基本上达成共识，统一了认识。

三月三十日在教育局副局长，人事股长的陪同下，师范学部的领导、老师对城东中学、凤岗中学、甘洒中学、城南中学、洽水中学进行实地考察和调研，看到肇庆市这个北部的山区县，乘建设教育强镇的东风，各学校硬件设施都发生了很大的变化，对于提高农村教育的教学质量和学生素质，起到很大的推动作用，为在这里建立试验区打下了良好的基础，也为我校的教育实习改革工作开辟了一条新路。

六月二十九日和校长亲自带领我校考察团赴怀集县，与县长、县委书记进行了座谈，交换了意见，为正式与怀集县签订“肇庆学院与怀集县人民政府合作设立肇庆学院（怀集）教师教育改革创新试验区”协议打下坚实基础，翻开了去怀集顶岗实习支教的崭新一页，也为改革教师教育，全面提高师范生的综合素质翻开了新的一页。

二、中期工作

8月24日，首批顶岗实习支教学生岗前培训班开班，周苏平副校长，师范学部副部长张占亮教授，怀集县教育局领导李嗣灏、莫美雄及师范学部全体老师参加就“教师专业标准解读”“顶岗实习支教课堂教学工作中的思想准备”“班主任工作与班级管理技巧”“听课、议课、讲课的方法与技巧”“顶岗实习支教过程中的自我心理调解”等课题指导进行了专门培训。

8月30日早七点，在行政楼门前，和校长做了激动人心的动员讲话，郑书记一声令下，280名顶岗实习支教学生及各学院的10名驻地教师，出动10辆大客车，开赴怀集县十九所中学，受到县教育局和各实习学校的热烈欢迎，从此开始了他们新的生活。

280名莘莘学子,满怀激情和梦想来到令他们神往的地方。而眼前的一切,令他们大吃一惊,和他们的想象产生很大的反差。有的学校缺水少电,给眼前的生活带来直接困难;有的学校住宿特别紧张,吃饭有困难,同学们在情绪上有些失控;有的同学晚上睡觉时被老鼠咬伤脚趾;也有的同学想打退堂鼓,当逃兵。针对以上问题和困难,师范学部领导和驻地老师发挥了积极有效的作用,深入学校,和学校领导协商沟通,和教育局领导联系,深入到同学之中,开座谈会,耐心做思想工作,鼓励大家克服眼前的困难,端正态度,稳定情绪,遵守纪律,注意安全,珍惜机会,努力学习,积极工作。及时扭转了万事开头难的不利局面。他们面对现实,树立克服目前困难的信心和意志,全心全意投入到顶岗实习支教的火热气氛之中,开始请教指导老师如何安排现阶段的教学工作和班主任工作;走进教室开始认真听课、和学生交流,一切步入正轨。在真正的教学实践中,他们发现要学习的东西,要做的工作太多太多。他们认真跟班听课,记笔记,虚心向指导老师请教。他们利用早读,午休,晚修深入到班级,宿舍,与学生谈话聊天,交朋友,了解到很多真实情况,并处处关心他们,爱护他们,辛勤的付出,换来了同学们的信任,学校领导和老师的赞誉。

10月16日,教育局召开顶岗实习支教工作会议,对前段工作进行阶段性总结,对我校顶岗实习支教工作作为怀集教育事业所做的贡献给予高度评价。在座的有教育局正副局长,各学校主管校长,教务主任,学生代表和驻地指导教师。会议上学生代表,驻地教师都做了汇报发言,并对下一阶段工作提出建议。随后,师范学部,体育与健康学院,政法学院,外国语学院,数学与信息学院,化学化工学院,生命科学学院,电子信息与机电工程学院,学校工会校报等单位的领导和老师在百忙中到实习学校看望同学们,给同学们很大的鼓励和支持。为他们的学习和工作增强无穷的动力。

各实习支队和各学院驻地教师基本做到以下工作:

1.各学校以顶岗实习支教分队为单位,都制订了顶岗实习支教工作计划,要求每星期一小结,一个月一大结,期末写出年终总结,通过网站邮箱向师范学部汇报。驻地指导教师跟踪检查、指导。有问题就地解决,不能解决的跟学校协商办理。使整个顶岗实习支教活动有序、合理、科学、高效。

2.做到每个实习生上课前备课充分,指导老师指导到位,有条件的要求每个同学上课前互相试讲,取长补短,不断修改完善教案。提高自己的教学水平。

3.会当班主任,当好班主任是摆在实习生面前的一大难题。在指导班主任,驻地老师的帮助和鼓励下,知道亲其师,信其道的道理,同学们以爱心,关心为出发点,在这方面都取得显著成绩。从谈心,家访,补课,交贴心朋友等点滴小事入手,赢得了同学的信任和爱戴。使同学们不愿和家长、老师说的话,做的事,愿和他们说,征求他们的意见,显得亲密无间,为工作的开展打下良好的基础。实习结束,学校领导、老师、学生热情欢送,泪流满面,送一程又一程,难分难舍,十分感人。

4.各学校的实习生根据学校情况和个人特长,都成立了体育、音乐、数学、物理等不同科目的兴趣活动小组。美术、书法、教学、电子琴、武术兴趣班开展的有声有色。使操场上生龙活虎,教室里歌声飘扬,书声朗朗,学校处处生机勃勃。学校的校长、老师脸上露出了最愉悦的笑容。城东初级中学的校长肖星勇说:“一个学期,完整系统,学生学到很多东西,也帮助学校干了许多事情,他们的优势是观念新,有活力,给学校带来一股清新之气,也影响了在职教师,老教师经验丰富,但活力不足,教学技术落后,他们在实习生身上发现了自己的不足,达到相互学习的新局面,尤其在全县开展的大课间操运动会上,同学们大显身手,使学校取得建校以来的最好成绩。这种形式的实习,我举双手赞成。”

5.献爱心,学技能,在实习学校大有可为。10月13日城南中学全体实习生,到怀集县文星福利院看望那里78名孤儿,与孩子们度过了有意义和难忘的一天。怀集县凤岗镇举办乡镇艺术节,实习生黄小任同学担任这次活动的全程负责人,还担任主持人及活动嘉宾,出色完成任务。深得当地政府和学校的一致好评,怀集县教育局开展全县大课间体育活动,

体育与健康学院的顶岗实习支教学生为主,全体实习生参与,他们在组织学生训练、编导中大显身手。在11月中旬的全县性比赛中,都取得辉煌成绩,其中城东初级中学获得二等奖。怀集职业中学、进修学校等学校举办的元旦晚会,我校实习生都担任主力军的角色,为学校元旦文艺汇演工作做出了贡献,深得学校领导老师的好评。

6.教育实习的攻坚阶段是如何提高实习生的课堂教学能力和班主任的管理能力,根据师范学部的安排,各科指导老师要跟班听课指导,师范学部领导、老师、驻地老师奔忙在不同的学校听课、座谈,集思广益,互通有无,取长补短,探讨课堂中发现的问题,如何改进,也引起怀集教育局的高度重视,也调动了学校指导老师的积极性,把听课,评课,示范课这项活动开展得有声有色。在12月份怀集县举办的政治优质课大赛中,我校政法学院的两位同学一举获得一等奖和特别优秀奖。其它学校所举办的学科大赛中,实习生都取得了好成绩。

7.驻地指导教师对支教实习的正常进行发挥了重要作用。每位指导教师根据分工,驻校指导,在和学校领导沟通、建议、落实各项工作要求方面做了大量工作。实习伊始,和实习生开座谈会,在端正态度、稳定情绪、遵守纪律、注意安全、抓住机会、积极学习和工作方面打下良好的基础。实习中在落实各学校实习生、指导教师、班主任的责任制、职责范围、工作计划,对检查各项工作的进展情况也发挥了主要作用。尤其在跟班听课,座谈,指导在生活中发生的问题方面突显驻地教师的重要性。

8.在肇庆学院的指导帮助下,推动教研和科研活动的健康发展。依托肇庆学院的师资优势,帮助实习学校的老师启发和开展教研和科研课题。郑尚武教授,王兴志副教授先后给十几所学校的老师做学术讲座,为推动创新试验区的教研发展开了一个好头。钟镜波、龙谊、李复强、王江莉、苏丽卿、师范学部付兰等几位老师组织实习生开了几场教学研讨会。怀集县教育局专门请两位优秀教师、优秀班主任为全体实习生做了传经送宝的报告。这些活动的开展为怀集的教育改革和发展迈上一个新台阶、为师范生的成长培养起到很好的推动作用。

9.为了巩固教育实习支教的成果,落实相关政策执行情况。教育局成立以局长,副局长为组长,股长,校长为成员的实习检查指导领导小组,深入到各实习学校,和同学们座谈,问寒问暖。有什么困难,有什么问题,能解决的当时解决,不能解决的定期解决。同学们深受感动和鼓舞。对驻地指导老师也非常关心,定期召开座谈会,了解实习生的情况,表现了高度的负责精神,表现了对教师教育改革创新试验区的重视和关心。给我们的工作以极大的支持。

10.怀集第二中学是一所完全中学,坐落在县城较远的梁村镇,以音乐美术见长,为了支持农村教育,校县两地拟建为肇庆学院附中,已有很大进展。为了便于怀集县的顶岗实习支教指导工作。拟建“教师工作指导站”,也进行了深入的协商,初步确定地点、人员、工作职责。为今后的工作打下了良好基础。二中领导请我校师范学部驻地教师蔡锦伦老师负责高三美术学生的培训工作,经过一月份的全省联考,参加考试65人,有24人达到术科本科的资格线,有44人达到大专资格线,取得优异成绩。

三、后期工作

1.在教育实习的后期,同学们已基本克服了前期工作的不适应、生疏、胆怯等不利因素。工作上基本能得心应手,已尝到成功的喜悦。是安于现状,还是不断提高和发展,实习的后期要干什么?是摆在顶岗实习支教实习生面前的又一课题。针对这一问题,驻地指导老师抓住时机,和学校指导老师,实习生召开座谈会,就这一问题展开讨论和研究对策,明确下一步工作重点和方向。

2.及时总结经验,加强交流、学习,使教学技能和班级管理更上一层楼。各实习学校积极开展互相听课、评课活动,同专业、不同专业、同学校、不同学校的实习生,在老师的指导下、学校的提倡下,开始了相互听课、评课及优质课评比活动,并能坐下来及时总结,收到良好的效果。

3.近学期后期,驻地指导老师就教育实习调查报告、实习总结、鉴定表、评分表,实习手册整理、优秀生评选、期末复习等有关事项及时告知实习生,希望他们早做准备,不要到最后手忙脚乱,每个同学都能认真的进行实习总结和调查报告的构思和撰写。实习手册的完善整理工作并能通过报告的形式,讲述自己一个学期的工作总结,为评优工作打下一个良好基础。为圆满完成教育实习支教工作做了充分准备。

4.实习支教的最后,每个学校,每位实习生都能根据驻地指导老师的要求,做到教学工作不留尾巴,教学管理不留遗憾,学校的东西如数上交,卫生工作搞好,给学校留下好印象,留下形象,留下美好的回忆。我们的同学做到了并且做得很好。顶岗实习支教学生离开学校时,每个学校领导、老师、学生热烈欢送,洒泪而别,情景感人。

四、收获和启发

通过一个学期的支教实习,我们取得了丰硕的成果,也受到很多启示。

1.落实《教育部关于大力推进教师教育课程改革意见》(教师[2011]6号)和广东省教师工作会议精神。结合农村教育实际和我校教师教育改革与发展需要,选择怀集县建立教师教育改革创新试验区是正确的,有战略性的,符合上级精神和实际需要。这一点和怀集县教育局领导各中学校长的座谈中,都异口同声认可这一点。

2.怀集县地处偏远山区,人多地广,教育落后,教师严重缺编,教师素质偏低,需要去支教、需要改革。对广大实习生来说,是一片广阔天地,大有用武之地,大有可为。是一个锻炼成长的大熔炉、好地方。连麦镇初级中学校长曾校长说:“我们学校在农村,老师紧缺,很多课程很难安排,30多个班级只有体育教师2名,美术教师2名,还有一个产妇。实习生的到来帮了大忙,我拍手赞成,从内心觉得这种形式好,既帮助了学校,又锻炼了学生,年年来,每次至少15人。新时期的大学生,视野开阔,干劲大,对学校是一个很大的冲击。”

3.肇庆市的各区县正在大力推动建立教育强镇工作,对县委,教育局,各乡镇学校是一项政治任务。在怀集建立教育教学试验区是雪中送炭,即充实了我校的教育实习,也给实习生提供了一个教育实习基地。充分调动高校、地方政府中小学的积极性,这样的合作可谓“三赢”。

4.顶岗实习支教创新试验区的建立,为师范生教育实习提供了可靠的地方,保证实习质量、实习时间、实习效果。为教育实习的管理、创新开辟了一条新路。比分散实习,自己找学校实习效果好不知多少倍。实习生得到实实在在的锻炼,并能借助师范学部网络平台,谈经验,说问题,互通有无,畅所欲言,互相学习,收到良好效果。

5.在试验区,顶岗实习支教一个学期,对实习生来说,教学、管理工作有头有尾,有一个完整的开始和结束,对生活的感悟也是丰富的。对学生的成长极为有利。在这个阶段,学校也可安排部分在职老师到学校学习培训。接受继续教育,对提高地方教育实现培训和改革衔接,实现学校与中小学互动发展方面也有重要意义。

6.试验区是学校科研和教研的试验基地。为我校老师开展科研和教研提供了一个可靠的后方。我校老师的教研成果可在试验区进行试验和推行。地方的优秀老师也可给我们师范生作报告,传经送宝,做到取长补短,加强学校和地方的联系。

7.一个学期,我们的同学从怨声载道,叫苦连天,到期末的喜笑颜开,恋恋不舍,说明他们思想深处发生深刻变化,看到他们取得的丰硕成果,他们学会了自己如何生活,如何工作,如何教学,如何进行班级管理,如何和社会、领导、同事、家长打交道、交朋友。从上课无从下手,到从容自然,满怀自信,发生一个质的飞跃。教学技能得到大幅提高,对他们今后走向社会,求职打下了坚实的基础。

8.一个学期,指导老师跑遍了全县所有的实习学校,在和学校领导、老师、中学生的交流中,看到最多的是他们灿烂的笑容,那就是满意。听到最多的是赞美,赞美这种方式给学校带来了春天的气息,生机勃勃。也给在职老师一个很大的督促和鞭策。赞美我们学

生工作负责、积极、热情,有些同学表现相当出色。

9. 实习支教与高素质应用型师范人才的培养有密切关系,对实习支教模式和具体实施的可操作性,有效性,从而达到社会、农村、基础教育、大学生、高校多方共赢的局面进行了很好的实践和探讨。为这一模式的推广和发展,为今后逐步走向经常化、规范化、科学化打下良好基础,为成为一种制度做了一个很好的尝试。

10. 顶岗实习支教对学生的思想品质教育师德培养完成了一次升华。怀揣梦想,来到怀集这个经济落后,生活条件差的地方,锻炼了同学们的意志,增强了克服困难的决心,知道如何面对生活和工作。受到学校领导,老师的关心和爱护,知道如何感恩和做人。淳朴的民风,可爱的学生,知道如何关心和爱护他们,使他们健康成长,任重道远,做一名人民教师的光荣和担当。试验区就是一个锻炼成长的大熔炉。

11. 试验区对构建高校、地方政府、中小学校“三位一体”的教师教育改革模式方面进行了良好的尝试。加强大学教师、师范生、中小学在职教师的合作交流,形成一个共同体,促进教师发展,学校实习基地的建设,完善校本教师培训模式,提高农村薄弱学校教师队伍的素质建设方面都有不可替代的作用。对促进教师教育一体化,促进高师院校的教学改革,促进师范生的专业发展,促进中小学农村教师的专业发展等方面都发挥了重要作用。

12. 为了保证教育实习的顺利进行,实行驻地教师指导负责制,县教育局成立专门的领导小组。负责督促检查各学校对顶岗实习支教工作的执行情况,提供有力的保障,指导教师的跟踪指导,发现问题及时处理,检查各阶段实习任务的完成情况,加强和学校的沟通,保证实习学校的指导到位,工作到位。使我们的实习生心中有数,目标明确,各项工作开展的井井有条。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。回顾一个学期的实习支教工作,硕果累累,成绩喜人,为顶岗实习支教创新试验区的工作开了一个好头。但还有很多现实问题亟待解决和探讨。

1. 在教学实践中,同学们普遍反映自己的教学基本技能要在实习前加强训练,不论板书,还是讲解,尤其是课程设计,教案编写等方面的基本功,要统筹安排,科学训练,保证质量,才能顺利度过实习初期的困难阶段。多所学校的领导反映,学生的课堂教学,基本技能方面不尽人意,语言表达、板书、教材处理等方面亟待提高,在学校要加强这方面的教学。

2. 学为人师,行为世范,在为人师表,师德教育方面要强化,在艰苦的环境中,才有一个积极向上的心志,阳光,正面,正确对待困难,这样才利于自己今后的成长和发展。多所学校领导反映,这几年的青年教师,在工作态度,为人师表方面,表现相对滞后,学历高了,师者形象差了。大学生也有这方面的问题,建议学校加强这方面的教育和培训,意义重大。

3. 顶岗实习支教的时间长,地点分散,问题多,实习学校,师范学部,各院系,牵涉到多方人员和部门,其运作机制和管理比较复杂,其实实习生也属双重身份,如何建立一个包括各方面人员的高效率实习支教管理机构,完善管理制度值得研究。

4. 现在的学生,独生子女多,独立生活的能力相对较差,到实习学校一般要自食其力,要自己做饭,自己料理生活,遇到一些困难,很不适应。今后在学校要加强这方面的教育,会做饭,会生活,有充分的思想准备,不至于到一个新地方手忙脚乱,不知如何是好。多所实习学校领导建议,要对学生进行吃苦耐劳,发扬艰苦奋斗作风的传统教育,以适应新的工作环境。

建设教师教育改革创新试验区的工作,要走的路还很长,要做的事也很多。但我们相信这是一件非常有意义的工作,非常值得去探索的一片未开垦的处女地,只要坚定不移的走下去,明天一定很美好。

师范学部

2013年3月6日

我在顶岗实习支教创新试验区的工作总结

体育与健康学院（怀城）驻地教师 郑尚武

一、为实习学生的工作创立必要的生活基础

一群陌生的青年人走到一起，迫切需要的就是尽快建立和谐的集体生活联系和团队工作关系。如何尽快的将这些不同专业学科的青年人融合到一起，吃一锅饭、聊工作生活上的事，干相同的事业，成为“怀城站”驻地教师首先考虑并要帮助他们解决的工作问题。

我们几位驻地教师积极主动联系各实习学校，检查各校为顶岗实习学生们准备的各类生活用具，在强调安全用电、用煤气的基础上教会同学们使用各类炊具，同时还马不停蹄的考察市场、了解生活环境，快速将取得的怀城米面、鸡鱼肉类、油盐果蔬的价格信息和市场基本情况告诉实习学生。与此同时驻地教师还提醒各项岗实习支教分队：通过顶岗实习支教这个实践过程，各分队的每一个同学都要做到“工作能力”和“生活能力”同步发展；在这半年的顶岗实习工作过程中，每个同学的工作能力锻炼和生活能力淬炼要两不误，通过生活来培育凝聚各学科同学团结协作的团队精神。

接下来的一段时间，各个小分队同学们在工作之余掌勺淘米、烹制饭菜，临时改造的厨房陆续飘出饭菜香气，同学之间也互相熟悉起来，关系逐渐密切。生活基础稳定了，大家纷纷以饱满的热情和充沛的精力投入到顶岗实习支教工作中。

二、专题教研助力体育顶岗实习支教学生获得硕果

“大课操”——即“大课间操”。该操是怀集各校本期学校体育工作的重头戏，各体育专业实习生一到怀集便被各实习学校委以编排、操练“大课间操”的重任。

参与“大课操”的人数之众，是顶岗实习的体育专业学生在接手训练之初想不到的。然而，这类大型操舞集体活动中参与表演和练习的人越多，其动作整齐划一的标准就越难掌控，组织和训练的难度也就越大。实习指导老师和学校派出的驻地教师把这项活动作为专题对实习生进行多次教学指导，各支队实习生不畏困难，起早贪黑历时近2个月的操劳与训练，各校体育实习生参与并带领的“大课操”表演团队终结灿烂硕果，其中怀集县城南初级中学和城东初级中学分别获得全县初中组“大课操”比赛的第二名和第三名。

紧接着在每年一届的怀集县中小学生运动会上，各支队顶岗实习支教体育学生，在实习指导老师和学校派出的驻地教师的指导下，展现了把握学生运动训练的能力，让参赛的学生运动员多次捷报频传。其中城东初级中学体育实习生何锦源、黄金山、周健鹏、姚丽珠训练的2支接力跑队伍，双双打破怀集县初中组少年男子4×100米纪录、初中组少年女子4×100米纪录震惊了怀城！整个比赛中，城东初级中学的运动员取得7块金牌、6块银牌、5块铜牌，以133分的高分荣获怀集县初中组团体总分第一名。不仅如此，城东初级中学所得总分大幅度超过第二名所获总分多50余分，以绝对的运动实力成为怀集初中学段的“大哥大”，为城东初级中学捧回一座盛满该校顶岗实习支教体育学生辛劳和荣誉的奖杯。赛后总结会，城东初级中学肖星勇校长感慨地说：我们今年的团体总分几乎是去年的翻番，没有肇庆学院这批优秀的顶岗实习支教学生，我们不可能获得如此优异的比赛成绩。城南初级中学顶岗实习支教的体育实习生梁庆卫、何镇安起早贪黑训练小运动员，他们制订周密的比赛计划和战术方法，最终使城南初级中学取得团体总分40分的历史上最高分，一举打破去年仅获1分团体总分的落后局面，并且以全县初中组团体总分第六名的成绩把怀集城南初级中学的校领导送上团体奖颁奖的领奖台。

其他各校顶岗实习支教体育学生也分别获得不俗成绩。

三、学科视野下听课、看课的书面意见

在对部分顶岗实习支教体育实习生的教学训练工作进行检查时发现以下问题。

①教案中较少出现与运动人体学科知识相一致的技术内容；②口令的口语化现象较为普遍；③示范方位的选择不能根据教学内容的变化而合理的选择方位，而且示范的体态、姿势均显娇软或生硬，缺少运动技术该有的力度、刚度；④在一些利用器材进行活动的练习中，容易忽视间距的开度，埋下一些教学事故的隐患。⑤教学内容的排列没有考虑到运动量的变化应该由小至大，是一个逐步加大的过程。⑥没有利用教材社会属性的基本常识；⑦练习时间间隙太长；⑧未充分利用力量无穷的学生榜样；⑨没有在利用一些游戏性内容实施竞赛来完成教学任务时兼顾公平，挫伤了一些学生参与活动的积极性；⑩学科知识与具体运动项目理论相结合方面有一些相互脱节的迹象。

虽然教学主流是好的，但是这些共性的问题必须整改，也为后来者留下经验教训。

四、用高资历专业教师的学科知识引导并启迪基层体育教师学术思维

应怀集县教育局要求，我分别为几个教育片区各中小学分管体育的校领导和体育教师与该区体育实习学生举办了题为“体育教学与学生的情感选择”的学术报告，开阔了听众的学术视野、引导并启迪了基层体育教师和体育管理者的学术思维。

在报告中我指出，教师在教学中要培养学生的创新精神和实践能力，就得从教学方法的研究入手。我利用自己创立的针对初学运动技术动作的指导方法“比较分析教学法”进行讲解。一个新指令的发布，并不仅仅根据该技术动作的最高标准而是根据学生完成动作技术的情况与该动作的最高标准进行比较之后找出的差距，并选择其最关键、最主要的部分，作为新指令的内容立即转达给学生。在具体的教学实践中，用分析指导法、加上教师准确的技术示范，能让学习各类运动技术的学生对其学习内容产生高度的知识性兴趣，避免学生对学习内容感到枯燥而产生厌学之感。

我还指出，在体育教学中要充分利用良性语言提示信号来提高学生掌握运动技术的水平和练习兴趣，确保良好的运动技术教学效果。具体地说，在体育教学中，要使努力学习的学生不断产生“还希望学习体育运动技术的情感”，就要让他们感受到自己的努力是非常有效的，产生“努力就会有收益”的情感。所以要多给学生成功的信息反馈，让他们继续坚持努力、不断取得成功，形成一个良性的循环圈。教师要尽可能地采用肯定成绩的“良性刺激”如不用或少用“不对”、“这是错误的”等绝对否定用语；多用“上次做得更好一些”，“这次非常好，但下次练习时，稍稍注意什么什么会更好”等用语，既肯定了成绩，又明确但却非常委婉地指出了练习中的不足。学生从教师充分肯定、且又明确具体指出技术练习中不足的关键用语中，及时获得成功的反馈信息，始终感到自己在练习中是成功大于失败，一切努力都是有效的而愿意继续努力。

综上所述：合理实效的体育教学方法，能使使学生自己看到努力是有效的，愿意进一步在教师指导下继续努力学习；教师的教学方法与学生求知的情感选择趋于同步、学生上体育课的愿望才比较迫切；良好的教学方法能使学生的运动素养与参与体育的意识日臻完善、逐步提高，使之形成一种自觉的体育行为和健身素养。



体育与健康学院郑尚武教授在做讲座

凤岗镇初级中学第一期顶岗实习支教工作总结

怀集县凤岗镇初级中学

今秋，我校迎来了肇庆学院的十八名顶岗实习支教学生。他们的到来，给我们的工作和生活带来了一股青春的朝气。整个学期，为更好地指导他们的学习和生活，我校积极地安排、认真地创设工作环境。现就这项工作的开展总结如下：

一、成立了顶岗实习生工作领导小组

为了更好地开展我校的顶岗实习支教工作，使各实习生的专业知识和教学技能大幅提高，特成立了如下领导小组：

组长：陈志刚

副组长：李汝诚、任桂林

成员：黎剑、郑直、苏首弟、祝广暖、钱欢、莫照坪、年级组长、各指导教师及相关班主任

二、明确分工，落实责任

我校设立了以教务处为牵头的组织，协调各部门、各年级、各学科工作，切实加强对顶岗实习支教学生的管理和指导。具体的部门分工：后勤部门负责安排实习生的住宿、水电设施和网线设备等生活工作；政教处负责实习生的请假登记和学习、生活、安全、心理辅导工作；教务处负责实习生的跟班学习和专业指导老师的管理工作，跟踪整个学习过程，掌握全部实习生的生活和学习情况。

三、抓思想，确保工作顺利开展

抓好思想工作是开展顶岗实习支教活动的前提条件。学生开展顶岗实习支教工作是在实习学校环境中进行，相对于实习生而言这是陌生环境，有困难有压力。要想实习生迎难而上，尽快适应学校环境，就必须做好学生思想工作，鼓励学生克服困难，承受压力。尽管开展实习之前，学院和带队老师已经对学生做了充分的思想工作，但是在实际实习环境下，思想工作的跟进也是必不可少的。疏通学生心理压力与帮助学生克服困难，都是有助于顺利开展顶岗实习工作的保障。学校工会定期组织他们召开座谈会，进行思想、心理疏导。

四、实行专业指导，让实习生参与教学过程

1. 由教务处统筹安排，让各指导老师具体负责安排好各个实习生的学习内容，组织各个实习生的听课、评课、备课和上课，要求指导老师至少每周一次对自己带的实习生的实习工作做一次点评，教务处组织了物理、化学、生物、音乐、美术等学科的优秀教师给实习生上了示范课。

2. 由实习生所跟班的班主任安排班主任工作、家访工作，担任副班主任的角色，直接参与了班级管理工作。要求实习生们融入到学生中去，多与学生谈心、交流学习方法，帮助学生树立正确的人生观、学习观和价值观。教务处组织了一次优秀班主任与实习生的座谈会，让实习生多角度、多方面理解班主任工作。同时也不定时召开各类座谈会。

3. 在学校团委参与组织的凤岗镇中小学生艺术节、凤岗镇初级中学“十大歌手”比赛、乒乓球比赛和学校元旦文艺汇演等活动中，美术、音乐的实习生都积极、热情地参与，为

活动增色不少。学校团委还组织了一次实习生到甘洒镇初级中学和洽水镇初级中学与那里的顶岗实习支教学生的篮球比赛活动。

4. 三位体育实习生在我校运动员强化训练、大课间活动和学校运动会中,辛勤地参与,为我校在我县中小学生运动会取得总分第四名的优异成绩作出了贡献。

五、抓生活,提供后勤保障

顶岗实习生在我校开展顶岗实习支教活动,其生活规律和质量方面确实有别于其他学校。食宿条件相对而言比较艰苦,工作具有一定强度和压力,对于实习学生是一种挑战。

我校生活设施设备相对比较落后,条件艰苦,在宿舍本来就已经紧缺的情况下,还是准备了两间带卫生间的学生宿舍迎接顶岗实习支教学生的到来。为了让他们有一个相对好的学习生活环境,学校分别为这两间宿舍安装了电风扇,拉通了网线,在每一个床位的墙壁上安装了插座,方便用电。在宿舍浴室安装了热水器。学校为他们购买了电饭煲、电磁炉、饮水机、煤气炉灶等生活设备。为他们到市场买东西、出门更方便,学校又购买了一辆贵族自行车供他们使用。

六、准确评鉴,全面总结

2013年元月10日,我校组织召开了肇庆学院顶岗实习支教学生工作总结座谈会,陈志刚校长参加了座谈会,会议由李汝诚副校长主持,教务处主任郑直对本期实习生的生活和学习情况作了汇报,实习生队长余彬作实习感想发言。会上,全体实习生和学校领导、指导老师、班主任都畅所欲言,谈工作、谈生活,也谈到了这项工作的得失。会议还评选推荐了余彬、陈苑婷、黄小任等为优秀实习生,并对实习生进行表彰奖励及对实习生赠送纪念品。最后,陈志刚校长作了总结发言,他充分肯定了教务处组织的此项工作,还对今后工作提出了具体的要求和建议。

会后,教务处还组织了对各实习生的实习评鉴工作,还把相关资料归档保存。

七、对今后实习工作的设想

1. 完善考勤制度,加强管理。
2. 完善教师对实习生的帮扶制度。
3. 完善教学评价,激发实习生主动学习,不断提高实习生自身业务素质,不断提高教学水平。
4. 积极搭建与肇庆学院合作、交流的平台。

今后,我们会在在工作中吸取经验,扬长补短,使顶岗实习支教工作的开展更顺利、更圆满。
(2013年1月11日)



凤岗镇初级中学顶岗实习支教全体学生

连麦镇初级中学第一期顶岗实习支教工作总结

怀集县连麦镇初级中学

2012年秋学期,我校迎来肇庆学院21位顶岗实习支教学生,此次实习与以往的实习有

2012年秋季学期,我校迎来肇庆学院21位顶岗实习支教学生,此次实习与以往的实习有较大的不同,主要表现在两个方面:一是时间长(一个学期),二是人数多。为了实现预期目标,我校领导高度重视,按照上级要求切实做好各项工作,促使本次顶岗实习支教工作取得圆满成功。现就我校此项工作做如下总结:

一、加强领导,营造良好的实习环境。

我校成立了以曾天锋校长为组长,三个副校长为副组长的实习教师工作领导小组。全面指导实习老师在教育教学和生活中的各项工作。我校的几个正副校长在不同的时间以各种方式对实习教师进行指导和探讨,使他们在生活上,工作上都能舒心开怀;每逢过节,学校领导班子都与实习教师欢聚一堂,共同庆祝。这些举措都得到了上级领导的好评,也得到了学院领导的赞赏,以及实习教师的感激。

二、具体做法:

1. 配备精干力量,指导实习。

我校给每位实习老师安排一名优秀班主任做班主任工作指导和一名学科骨干教师做实习学科指导。

2. 落实责任,指导到位。

我校坚持落实指导班主任和学科指导老师的责任,通过多种形式及时检查指导老师对实习老师的指导工作情况,组织实习老师积极参加学校教研组教研活动,每月组织实习教师、指导班主任、学科教师召开阶段性总结会和座谈会,第一时间与实习生分享他们的工作成就,及时解决他们在实际工作中碰到的困难。指导老师及时收集实习老师对学校工作的意见和建议,并及时上报学校行政,最快速度解决处理。

3. 放手实践,展示才能。

我校大胆鼓励并使用实习老师开展各项文体活动,活跃校园育人氛围。我们本学期开展了拔河比赛、篮球比赛、歌唱比赛、乒乓球比赛、大课间操比赛、县中学生运动会等活动,而且在大课间操比赛中,在体育专业的实习老师的积极带班训练的基础上取得了全县第八名的历史最好成绩。这些活动为实习老师充分展示自己的才能提供了足够的舞台,实习老师展现出了多才多艺的一面,深受师生的喜爱。

4. 关心生活,促其安教乐“习”。

学校行政对实习老师特别关心,与他们谈心,了解他们在工作上和生活上遇到的各种问题,及时与他们进行沟通,帮助他们解决各种问题。我校后勤处依据学校实际情况做好实习老师住宿工作,并免费为他们解决用水用电问题,还想方设法为实习老师免费提供热水,解决他们冲凉的困难。为了实习老师工作和生活需要,特意安排资金为他们开通了网络;为他们在实习工作之余有所娱乐,学校还特意买了一台大电视;进入冬季,学校担心他们没有足够的御寒衣被,还送给每个实习教师一张毛毯。实习老师在生活中遇到的各种问题,学校都尽己所能及时与他们沟通解决,使他们更专心地投入到教学活动中去。在实习老师离校之际,学校行政从非常紧张的经费中安排一定资金为他们购买了纪念品,使他们感受到学校的关怀。

三、实习效果:

1. 让实习老师把在大学所学到的基本理论知识运用到实际教育教学中来,培养他们教育和教学的独立工作能力。实习老师成长迅速,涌现出了以邵健威、许洁萍等实习生为代表的一批优秀实习老师。

2. 为我校的教育教学工作注入新鲜活力,让全体在职教师再次接触最新的教育教学理论。在实习老师工作激情的感染下,我校绝大部分老师的工作积极性较之以往有了长足进

步,学校形成了积极探究教学教法的良好氛围。

3. 实习老师的到来一定程度上解决了我校师资短缺的问题,充实并壮大了教师队伍,也给我校教师外出“充电”创造了良好的条件。

4. 实习老师的到来增加了校园活力,校园文体活动增多,内容丰富多彩,学生的活力也随之增强。这正是素质教育真正落实到实处的具体体现。

5. 在一个学期的实习过程中,他们无论是教育教学的水平还是在应对实际工作困难的能力都有了很大的提高,实习生许洁萍在实习班主任工作总结上提到:“在这一个学期的实习里,我们经历了从学生到教师的角色转换。真正体会到了一位老师的酸甜苦辣,也体会到作为老师的责任。”

四、存在问题及建议

要多关心顶岗实习支教教师工作生活遇到的困难。因为他们毕竟刚进入工作岗位,我校总体条件与他们的心理预期有较大出入。希望这项工作能保持下去,一方面锻炼他们的各方面能力,另一方面也确实能帮助到我校的许多实际工作。(2013年1月)



连麦镇初级中学顶岗实习支教全体学生

感 谢 信

尊敬的肇庆学院领导:

你们好!2012年秋季,你们为我校送来了17名顶岗实习支教学生。他们的到来,给我校增添了无限生机与活力。实习生个个知识丰富,能歌善舞,工作责任心强,平时虚心好学,关爱学生,积极参加学校各项活动,特别在他们的组织与训练下,我校参加的大课间活动比赛荣获县第一名。对他们给予的关心,我们表达衷心的感谢,对实习生一学期的辛勤付出,我们也表示由衷的感谢。相信,有你们的关心与鼓励,我校教育教学质量会再上一个新台阶。

最后,祝你们身体健康,工作顺利!

怀集县冷坑镇中心初级中学

2013年1月17日



冷坑镇中心初级中学顶岗实习支教学生



指导顶岗实习支教学生工作总结

怀集县洽水镇初级中学 苏春花

2012年8月31日,肇庆学院顶岗实习支教学生来到我们学校实习,我接受了指导09级历史系实习生刘陈燕的工作。刘陈燕,充满青春的活力,从她对学生的态度中,我能看到她对教师职业的热爱。在四个月的时间里,她勤奋努力,谦虚好学、积极向上,我也尽力给予她帮助,在教学上给予指导和建议,与此同时作为在岗多年教师的我,通过与她的交流后也学到很多。经过四个月的实习,实习学生在实践中接触与本专业相关的教学工作,增强理性认识,培养和锻炼综合运用所学的教学基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践教学的能力。

一、实习基本过程

在实习之初,作为刘陈燕的实习指导老师,我与实习生刘陈燕一起制定了一个比较详细可行的实习计划和方案,以使她能够在四个月的实习时间里充分利用好有限的时间。统筹兼顾,争取在各个方面都得到尽可能多的锻炼,真正提高她的实际教学水平和其他各方面的能力。

1.第一、二、三周见习听课。给刘陈燕上示范课,我备课格外用心,处处考虑到如何让她学到更多的东西,每堂课都突出一个主要教学方法,并且把重点放在如何处理教材、如何组织课堂教学、如何把握课堂节奏等一些实习生经验比较欠缺的方面,让她在能够正式独立上课之前有了充分的了解和准备。

2.第四周开始讲课。学校给刘陈燕安排初二(3)(6)(7)班的历史课。我给她创造一个良好的适应过程,消除她可能会出现的过于紧张等问题,包括对她的教学准备工作进行指导、参加听课以及对她的讲课情况的分析等方面,督促她要进行充分的课前准备,备课标、备教材、备学生等,对她在上课过程中出现的一些问题和不足,我和实习生刘陈燕一起分析讨论,并给出相应的修改建议。

3.之后的主要工作。我着重指导刘陈燕做好教学常规工作,尤其重视备课、上课、课后反思环节。让她进行充分的课前准备,备课标、备教材、备学生等再进行指导,指导她如何钻研教材教法,进行教学设计。课后我与她及时交流,反馈听课意见,对她在上课过程中出现的一些问题和不足,我们一起分析讨论,并指出不足,提出合理建议,以利改进,并要求她在课后及时写反思以更快的速度进步。我还为她创设良好的实习氛围,鼓励她参与学校的展示课听课,参与我们优秀教师的教学教研活动,听教研组教师上课、说课和评课,提供更多的机会,让她学到更多教学风格和教学方法。我的指导工作贯彻在刘陈燕实习工作的所有过程当中,刘陈燕讲课我就经常随班听课并做好听课记录。如果课上有缺陷,就在下一堂课给她上示范课,弥补知识性的疏漏,示范如何达到教学要求,在平时给她提供一些教学资料,经常指出她实习过程中出现的问题。

4.最后的总结。我要求她自己对自己的实习情况做一个总结。分析学习成果,找到不足的地方并分析不足的原因。

二、教学实习具体情况及评价

上好每一堂课,是实习生从事实习工作的核心,课前的准备工作、课堂教学、课后反思、课后的辅导、作业批改等是其重要的几个内容。在四个月的实习生活中,刘陈燕能经常主动与我联系,在我的指导下和学校相关领导的支持下完成各项工作。

1. 历史教学准备工作

为了保证课堂教学的质量,达到预定的教学目的要求,收到较好的效果,刘陈燕在课前的教学准备中,学习新大纲,以充分了解新课标要求,熟悉、钻研教材,设计多种多样的教学方法,精心试讲,并搜集大量对教学内容有用的资料,认真备课。并且经常到其他老师班上听课,虚心向其他优秀老师请教取经,学习他人的优秀教学方法、经验,融入到她自己的教学设计中。通过试讲反复熟悉教材和教案,掌握教学的步骤和方法,锤炼教学语言,试写板书和练习演示教具,锻炼讲课的胆量。她做了非常充足的教学准备工作,为上好每一堂课打下了坚实的基础。实习生刘陈燕在听课期间,每天提前来教室熟悉每位学生的姓名,了解他们的历史水平,并在批改作业中找到他们的一些知识盲点并在课后给予帮助,同时也向学生征得一些反馈意见和建议

2. 历史教学过程

理论和实践还是有差距的。起初,虽然课前做了大量准备工作,但是课堂还是会有一些问题出现。比如:还不能很好地转换角色,在课堂上不够自信。课堂教学中教学语言不够精炼,不够流畅,不能集中个别学生的注意力。遇见问题就要解决问题,刘陈燕及时与指导老师沟通,请教教学的具体技巧。例如:讲课的内容是列强入侵与民族危机,主要讲了鸦片战争、甲午战争、八国联军侵华,以及《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》,记得她讲课很紧张,前言不搭后语,学生一直都很迷茫的看着她,离下课还有5分钟左右就讲完了,是我替她解了围。课后,我先鼓励了她一番,然后对她上课出现知识点错误的地方及时指正,通过指导以后,在以后的每一节课她都认真的备课,知识点都一一查清,不容许自己再犯同样的错误,这是对学生,也是对自己的负责。一个比较好的方面就是,她很善于利用网络资源,和现代教育技术,使课堂更加生动有趣,学生学习方式也多样化,学习兴趣也变得很高。以后课堂教学中,实习生刘陈燕都能较好地把自己所学的教育理论知识用于课堂教学实践,善于根据学科的性质特点和学生的实际组织教学,合理地分配教学时间,教态和语言符合中学教学的要求,课堂教学结构较为完整合理,过渡自然,时间把握比较好,达到较好的教学效果。

三、其他方面的实习指导工作

首先,实习生刘陈燕能及时与学校的相关领导保持联系,遵守学校的校规校纪,有事做到请假。其次,她能积极参与学校各项课外活动。如参加团委工作,还组织学生参加有益身心健康活动的比赛。再次,她能在学习历史教学的基础上,认真去听其他实习生的公开课,积极与其他实习生进行沟通交流,互相给出建议,互相鼓励。最后,她在生活上独立性很强,能与其他实习生自力更生,亲如一家。

一个学期过去,顶岗实习支教工作结束了,但实习的意义是深远的。通过实习,刘陈燕学到了许多课本上学不到的东西,对于教学工作有了更进一步的认识。教师工作平凡见伟大,培养学生的工作神圣而又艰辛。她从真正意义上认识到教师职责之所在。顶岗实习支教是她为今后从教迈出的第一步,她给未来的教师生涯添上了浓重的一笔。在教师这个工作岗位上,她将脚踏实地一步步走下去,为党和人民的教育事业做出自己的贡献。



苏春花老师与顶岗实习支教学生合影

成果展示

构建农村教师专业学习共同体 肇庆学院与怀集县两所中学联合申报省教育科研项目获立项

2012年11月,由肇庆学院师范学部与怀集县甘洒镇初级中学和冷坑镇初级中学联合申报的课题《农村教师专业学习共同体的构建与实践研究——以广东省肇庆市为例》,被批准为广东省教育科研“十二五”规划2012年度研究项目,这是教师教育试验区大学与地方合作科研的一个良好的开端。

该项目以“顶岗支教”为契机,以改变教师学习方式为突破口,构建包含顶岗支教实习生、高校课程与教学论专家、农村本土教师的“农村教师专业学习共同体”,这个共同体将有效促进教师教育一体化,为解决农村教师专业发展提供有效途径。本课题拟解决的关键问题也是研究的重点为,如何将在理论研究的基础上形成的农村教师学习共同体应用于怀集县试验区内的中小学,如何在农村教师专业学习共同体运作的过程中激发不同主体学习动力,更好地实现不同主体间的“跨界学习”。

该项目计划开始日期为2012年11月,计划完成日期为2014年11月。

充分发挥积极性主动性 教学竞赛活动三丰收

我校十四个学院当中有十二个学院共283人参加了第一期顶岗实习支教活动(工作),这些学生在半年的实习工作中获得了常规实习所不能得到的教育教学经验,增长了实际工作才干,得到了实习学校的认可。他们除了很好地完成正常的教育教学工作外,还在各种竞赛活动中取得了很好的成绩。

政法学院顶岗实习支教学生钟淑惠、李惠琴在怀集县教育局举办的全县初中政治优质课比赛的总决赛中取得优异成绩。钟淑惠同学获得一等奖第二名,李惠琴同学获得特别优秀奖。

在每年一届的怀集县中小学生运动会上,城东中学顶岗实习支教的体育与健康学院学生何锦源、黄金山、周健鹏、姚丽珠训练的2支接力跑队伍,双双打破怀集县初中组少年男子4×100米纪录、初中组少年女子4×100米纪录。城东初级中学荣获怀集县初中团体总分第一名。城南初级中学顶岗实习支教的体育与健康学生梁庆卫、何镇安训练的运动员,取得团体总分40分的历史最高分,一举打破去年城南初级中学仅获1分团体总分的落后局面。在顶岗实习支教学生的组织与训练下,冷坑镇中心初级中学在全县大课间活动比赛中荣获第一名。

音乐学院顶岗实习支教生充分利用自己的专长为当地政府、学校组织了各项活动，黄小任同学策划主持了凤岗镇党委镇政府举办的乡镇艺术节，洽水镇初级中学举办的主题为“音乐唱响青春、歌声成就梦想”校园十大歌手活动由我校音乐学院顶岗实习生全程跟踪负责。

美术学院的顶岗实习支教生积极策划设计各校的板报、美术展、校徽等活动。数学学院实习生利用休息时间给学生开办数学兴趣班，外语学院实习生用各种形式为学生训练外语基础，物理化学实习生为提高学生学习兴趣课下做了大量工作，普通话过硬的实习生负责组织学校广播站广播活动。

我校顶岗实习支教学生还去敬老院、孤儿院送温暖，关心那里的老人孩子，为他们奉献爱心。

各学院顶岗实习支教学生为各支教学校送去教育教学的新鲜气息，为各支教学校的发展和地方文化建设做出了贡献。



政法学院学生钟淑惠、李惠琴获奖



城南中学24届中小学生县运会取得突破性成绩



美术学院学生组织举办洽兴杯美术展



洽水镇初级中学校园十大歌手比赛现场



为凤岗镇初级中学设计的校徽



诗洞镇初级中学顶岗实习支教学生在教五步拳



数学与信息科学学院学生黄敏珊的主题班会现场



城南中学顶岗实习支教学生优质课活动获奖留影

扶持特色办学 怀集二中美术高考成绩喜人

在2012年秋季顶岗实习支教活动中，师范学部派出美术副教授蔡锦伦到怀集二中扶持该校的美术特色办学。蔡老师亲自抓高考美术生的专业培训教学工作，将自己多年的教学经验运用到专业培训当中去，在2013年高考美术类专业考试中，怀集二中参加专业课考试的65人中有44人进入三A线，24人进入二B线，远高于去年61人参加考试11人进入三A线6人进入二B线的成绩，极大地鼓舞了二中把特色办学抓实放大的信心。

发挥高等院校优势 讲座指导及时有效

我校在怀集县教师教育顶岗实习支教创新试验区的驻地教师，在完成自己的教育教学指导工作外，还根据自己的知识特长为当地教育和生产生活做专题讲座，出谋划策，获得好评。

师范学部王兴志老师做了题为“初中数学教材中数学思想方法的探索与分类”的讲座；体育与健康学院郑尚武教授做了题为“体育教学与学生的情感选择”的学术讲座；生命科学学院钟镜波老师到怀集县大岗镇的一个综合种养基地进行了技术指导。

我校顶岗实习支教驻地教师在怀集县的教育教学和农业生产方面发挥了高等院校教师的积极作用。他们认为，服务地方也是高等院校的责任和义务之一，教育与生产相结合，也有利于理论联系实际，丰富教学素材、提高教学质量和促进学科的发展。

属于我们的师生情

洽水镇初级中学九年级（1）班 祝嘉茵

（洽水镇初级中学“我和我的实习老师”征文比赛荣获一等奖）

岁月如歌，高亢低沉，让我们在歌声中沉醉。

渐渐地，回首往事，一切都已成为回忆，快乐的日子，好似流水般匆匆。期末的钟声敲响了，意味着“实习老师”将离我们远去，钟声的喧闹仿佛又让我置身其中。回忆起我们在运动场上的足迹，回忆起我们在教室里的欢笑，回忆起我们在快乐的歌声中唱出的希望，我的心跟随着音符的拍子颤动起来。

骄阳似火，金黄黄的土地似乎快被火热的太阳蒸熟了。烦躁的我们在闷热的天气下还要上体育课，真是火上浇油。“听说这个学期由一位实习老师给我们上体育课。”同学们正在议论着这位神秘人物，他来了，身材胖胖的、腰挺得直直的，眼睛大大的，留了小胡子，似乎很庄重。他给自己做自我介绍：“我姓朱，是朱元璋的朱……”随后传来了一片笑声。“哪有人这样介绍自己的，把自己捧上天去了。”从那以后，烦闷的体育课向我们

告别，活泼生动的体育课向我们招手。每一次我们都怀着迫切激昂的心情上每一节体育课，老师还教了我们一套“防身术”，老师还答应要教我们跳世界流行的江南《style》。我们体育老师真是多才多艺，不可小看的青年。

一头蓬乱的发型，一副沉重的眼镜，一双迷茫的眼睛，一个羞涩的表情，一口浑浊的方言——这就是我们的副班主任。讲课的时候，他总是东张西望，似乎对自己毫无信心，有时是精神穿越了时空，有时言语飘渺不太好懂。但是，当我们遇到难题，他总是耐心地为讲解，当我们遇到困难，他总是义不容辞地向我们伸出援手，当我们遭遇迷茫，他总是带领我们走向正确的方向。老师！是您温暖了我幼稚的心灵，是您使我的大脑装满了知识，是您继日继夜想方设法地把我们成绩提高，我们的良师益友，我们是您的忠实粉丝。这一路谢谢有您的陪伴。

岁月不饶人！离别的伤感总是难免的。但我们深知，师生之间的情谊早已留在我们内心深处，任何事物都不能磨灭。带走的，是美好的回忆和深厚的情谊，留下的，是眼角的一片湿润和浓郁的思念。这份短暂而珍贵的师生情永远属于我们！我想，好多年后，我还会想起他们，想起操场上那一堂堂生动的体育课，想起教室里那爆发出的阵阵笑声，想起那一位位富有个性的实习老师。

感谢你们，我们的良师益友！愿你们永远年轻，永远受学生欢迎！



马宁镇中心初级中学学生与实习老师告别时一起高呼励志口号

学生总结

美好的旅程

外国语学院09英本6班（城南初级中学） 李宇玲

在肇庆学院的四年大学生活，因为城南初级中学之旅变得更有意义。这次旅程让我们学以致用，让我们思考与成长，让我们收获良多。

学校篇

2012年8月30日，我们蒲公英队23人为了一个共同的理想相聚、奋斗于城南中学。这里，没有花香，没有绿树，只有四堵墙。但，我们依然可以青春飞扬。热热闹闹的大课间活动，有声有色的兴趣班活动，丰富多彩的元旦节目，精彩一幕一幕在上演。这四堵墙，不再显得苍白。教室没有高科技，只有破旧的桌椅，黑板，粉笔。但，我们也能让课堂很有趣。看，音乐课上，大家都争当小小歌星，在老师一开一合的手势中，使出浑身力量在唱；英语课上，边游戏边学单词，你是monkey，我是elephant，他是tiger，活跃的气氛，快乐地学习；数学课，也不再枯燥，他们正在计算着老师买衣服用了多少钱，计算着劳技课整班做了多少面旗子……我们在城南的生活区，简简单单，但有家的感觉。在学校领导的极力帮助和关心下，我们有自己的炉灶，煮煮炒炒，嘻嘻闹闹，很有味道，香香的，浓浓

的——家的味道。从此，生活变得更加有滋味。回到这片天，工作的疲惫，学生的不听话统统一边去了，尽情享受大家的劳动成果。

教师篇

说到老师，我不得不提我亲爱的指导老师——Miss Deng.她是一个很nice的人，笑口常开说的就是她。用心沟通，让我们俩相处得像两姐妹。老师给足我时间和机会，让我充分锻炼自己。班级管理上：遇到困难时，她会主动帮助我，悉心指导，提醒我这个要注意，那个要细心。受挫时，她会安慰我，告诉我尽力就好，别想太多。被学生欺负时，她会背着我开班会，和学生说我的好，让学生喜欢我，珍惜我，告诉学生“欺负老师是最愚蠢的”！教学上：老师指导我如何备课、备学生，如何上课最有效果。我，在老师耐心的指导下，在不断的实践中成长。从一开始的上课重点不突出，思路混乱，板书不清楚——渐渐地找到感觉，然后发挥自如，到老师放心，放手，最后汇报课上表现突出，有幸代表英语组参加优质课比赛，荣获第一名。这个第一来之不易，见证了一个学期的努力，也是老师的功劳。记得，老师为了我能以最好的状态呈现这节课，构思细节到深夜。为了我能安心准备这节课，帮我上一个星期的课，还叮嘱我别紧张，休息好。记得，老师上着课突然急着跑上来告诉我课件里要添加“教学重难点”。她的重视，让我有压力之余更有动力，幸福指数直飙。我爱我的老师。办公室Sanny Xu.的肯定与鼓励，Mr. Luo的支持与指导，邓组长的关心，都让我很感动，很开心，很满足。还有一直为我们23人操心的罗主任，彭主任以及其他领导，老师，谢谢你们。你们的爱，你们的好，我懂，真的很感谢你们。

孩子篇

孩子，是这个旅程赐给我最好的礼物。他们既调皮又很听话；既捣蛋又让你很感动。当他们上课捣乱，讲废话到我无法把课进行下去而不吭声站着的时候，歉意与内疚满满地写在他们脸上，下课就抱着我说对不起，或是拍着我肩膀说“美女！大佬！别生气啦，生气不漂亮咯，我们知错了。”当他们打架被我“邀请”到办公室时，他们意识到自己的错了，自己乖乖承认错误，主动相互道歉，答应下次不用打架解决问题，答应做到友好相处。当有节假日时，他们会发信息，打电话给我送上祝福，有的会给我小小的sweet——糖果，巧克力，或者一张小小的卡片，足以让我开心很久很久。当我不舒服时，他们也会担心，会着急，问老师怎么了，简单而温暖。当我有一天不去看早读，下午才出现时，男的都跑过来抱着问我去哪里了。上公开课时，他们狠狠地表现支持我，十分给力。当……唉，总之，我爱我的孩子。

队友篇

这个23人的队伍，很和谐，很团结，很温馨，很努力。大学期间，有过很多团队，有过很多搭档，这个队伍给我的感觉最好。23个人，来自不同的专业，有着不同的性格，从不认识到认识再到相亲相爱，如同一家人。记得，第一天我们23人在队长的带领下，浩浩荡荡去买生活用品的好奇。记得，我们有说有笑，欢欢乐乐去开一些会，尽管我们都很不愿意。记得，有人病了，大家一起着急到深夜。记得，我们受委屈哭鼻子时相互鼓励。记得，大家一起为大课间、兴趣小组、优质课、元旦节目努力的样子。这个旅程还让我结识了英语组的姐妹。不知什么时候，我们习惯了几天畅聊一次：聊工作，聊学生，聊生活，夜里蹲着聊，站着聊，坐着聊。不知什么



在城南初级中学顶岗实习支教的全体学生

时候,我们喜欢上一起狠狠指出某人的缺点,小错误,而且还让“犯错误”的孩子悦纳。不知什么时候,我们学会了相互关心,懂得了察言观色,相互鼓励。喜欢一起备课,把自己的ideas分享;喜欢相互听课,吸收精华,并赤裸裸的指出“糟粕”之处;喜欢带上责任一起上班,带上轻松一起下班,带上享受的心情一起煮饭。生活,从一开始的抱怨,发牢骚变为适应,享受。享受深深的姐妹情,享受属于我们的温暖。

这是个简单而有意义的旅程,为自己的理想增添了不少色彩。我支教,我快乐,我收获。

那一段永远的记忆

数学与信息科学学院(诗洞镇初级中学) 茹文珊

我是肇庆学院数学与信息科学学院的茹文珊,在诗洞镇初级中学初一24班教数学,诗洞镇初级中学座落在诗洞墟镇北端的风牌山上,创办于1957年,学校现有在校生四千多人,66个教学班,全校专职教师近200人,专职教师学历达标率达98%。经过多年的教学实践与锤炼,教师教学能力得到较大的提高,教学质量也稳步提高。

当初,怀着满腔的热情来到了诗洞镇初级中学,初来报到,认识了我们队的队员们,都是实力派的实习生,很多地方值得我学习,平时交流教学经验,遇到挫折时,互相给建议,慢慢地,犹如一个大家庭,总是欢声笑语。

24班的学生基础不是很牢固,有十几个人还是很有潜质的,平常给他们抓基础,他们有个特点,很喜欢问问题,所以我必须比平时要有耐心,一些容易出错的地方,我讲了一遍又一遍,他们错了一遍又一遍,忽然间发现他们即使在课堂上懂了,由于不多加练习,时间久了还是忘了。于是,就在课堂上让他们多做多想。

还记得第一次站在24班门外,他们完全不知道我是老师,我跟他们聊了起来。终于上课了,指导老师林老师介绍了我,跟他们打了招呼。我听着林老师讲课,心中的敬佩之情油然而生,很好的一位老师。对学生的第一印象也很好。通过林老师,了解了学生的一些基本情况。第一次上课时,一声“老师好”在心中荡漾,多美好,简单地作了自我介绍,第一节上课上的很轻松,也不紧张,气氛也很活跃。回去跟队员说,好喜欢我班,学生又可爱又听话。

在实习之前,上技能课写教案,我觉得很麻烦。可是坚持下来了,每次上课前都把教案写好,突然发现,写教案是必须的,写教案的同时,也让我思考怎么把课上好,怎么把握时间,控制题量,如果有一天不写教案了,肯定会很糟的,结果每次写教案都花去很多时间,因为写得不认真还不如不写,终于明白了当初老师说的上课前一定要把教案写好的硬道理!

终于等来了第一个单元测试,题型一点都不难,可是他们整体都考得不理想,认真地分析他们的做题情况,他们的计算题部分没几个人是全对的,粗心大意。那一次我反思了很久,是不是我的教学出现了问题,还是他们虽然看着黑板,但是心不在课堂上。我叫他们写了100字的反思,看了之后很感动,班里除了个别几个之外,每个人对自己都很不满意。我相信了他们的那份决心,只要相信,就会有奇迹。

在以后的日子里,我每天给他们一道计算题的小测,谁做错就抄概念,谁粗心就抄“检查”十遍,慢慢地,有些人在进步,计算能力基本上不出错,有些人呢,止步不前!某一天,要急着把课讲完,说今天不小测了,结果他们“啊.....”,才发现,他们已经习惯了小测,他们也知道自己的弱点,那一刻,很开心,起码让他们有心思去计算。

教学过程获得了一些心得体会,上课时,绝不能自己讲自己的课,要关注每位学生的

学习状态,学生是没有好坏之分的,每个学生都有可能是将来的人才,我发现,有些学生不是不聪明,只是想不想学的问题,部分学生的潜质还是很大的,学生觉得自己被关注了,才会更用心地去学,适当地夸夸学生,说笑一下,对学生学习是有很大的帮助的,学生一定要多练习,用理解的思想去学,而不是死记硬背,这是我在教学中学到的宝贵经验。

渐渐地,习惯了这样的日常,习惯了备课、小测、上课、改作业、听课,时间过得真快,在我看来,顶岗实习支教并不是熬日子,而是为了学生,我们做些该做能做的事情。这里的学生,很单纯,只是很爱玩而已,他们大多都是留守儿童,从小就要干农活,应该是能吃苦,不怕苦的孩子,但是值得关注的是,他们很需要别人的关爱。他们对老师很敬爱,他们想把我留下,为我写了歌词,唱给我听,生日那天送给我好多祝福,使我感到做老师很幸福,相处了半年,有太多的不舍,已经把自己当成班级里的一份子,最终还是得离开,谢谢每位学生陪我度过了一段美好时光。

作为班主任,看早读、巡堂、抓迟到、抓旷课、看晚修、组织班会课等等,了解到班主任真的不好当,当班主任不能对学生放松,适当严厉,否则整个班都会变得懒散,并对个别生进行思想教育,为班级制定一些奖惩制度,不能对学生偏心,要一视同仁,多与学生沟通,适当时候,与家长沟通。此外,注重培养班干的管理能力,并要教会学生如何做

人。一个学期的实习将要结束,我受益匪浅,我爱上了教师这一职业。成为一名教师,让我觉得我的人生是有意义的。总得来说,应该把上课当成日常,可是,还是存在着许多不足,课堂气氛没那么活跃了,适当地强化学科的趣味性,只要能吸引学生,使他们在快乐中获取知识,效果应该很好的,我要不断地向有经验的教师学习,提高自己的教学技巧,形成自己的教学风格,我要更加努力奋斗,抓住任何学习机会,为成为一名优秀的教师前进!



在诗洞镇初级中学顶岗实习支教的学生

在酸甜苦辣中进步提高

外语学院09英本6班(冷坑中学) 谭楚宇

2012年9月至2013年1月这段时间将会是我毕身难忘的时光,因为这段时间我离开了安逸的大学校园,踏上顶岗实习支教的旅程。作为一名顶岗实习支教学生,我在肇庆市怀集县冷坑中学度过了我大四的第一个学期。时光飞快,不等我细细整理,四个多月的支教实习生活就从指缝中溜走。我们都在每天的酸甜苦辣中得到进步、提高。以下是我对整个顶岗支教实习的总结:

一、思想方面

这次的顶岗实习支教,让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣。踏出校门,在这里顶岗实习支教,让我进一步了解了社会现实,一个人必须要独立承担起生活的重任,做好自己应该做的事情,必须要对自己负责,对自己的行为负责。同时,我也明白了什么叫做“团结协作”,我们六个支教实习队友在这里就是至亲的人,大家分享着彼此的快乐,分担着彼此的忧伤。这些都促使我更好的成长。

作为实习组的小组长,我起到了很好的带头作用,每周积极带动组员撰写博文,关心

每个组员的成长,并与实习学校领导和本学校老师保持密切的联系,每周都做好实习周报信息表的填写和发送,如实反映实习情况。

二、教学方面

我在这所学校承担的是高一(3)班的英语课。新学期伊始,我就接到我被安排任教高一(3)班英语课的通知,当时,我感到非常的惊讶。因为在来顶岗实习支教之前,我们收到的消息是只教初中英语,而且还是要听四周课才安排上课的。但面对这些改变和事实,作为一个专插本和有过一次教育实习经历的我来说,还是比较淡定的。

由于是普通高中的原因,这里学生的学习成绩并不是很出色,英语基础比较薄弱。但每个陌生的面孔都流露出强烈的求知欲望和善良的本性。我尽力地认真备课,讲课,参加学校英语科组的听评课活动来提高自己的教学技巧,写好教学反思。在英语课上,我把以前实习过的教育方法运用到课堂上,尽我最大的努力把课堂教学语言丰富起来,把课堂气氛搞活跃,不让学生觉得上英语课是那么的枯燥无聊。

学习英语,单词的学习是非常重要的,所以在讲解单词时,我除了用音标教单词外,还用一些风趣幽默的方法教学生们记忆单词。例如:loose(松开)。我是这样教学生记忆的,100个se(色)就是放松,松开。当时我这样说的时候全班同学都哄堂大笑。在过后听写这个单词,全班的听写答对率达95%。所以我发现善于运用风趣幽默的教学语言是非常有用的。还有融合讲授与自主学习的教学方法也能让学生既能听到知识,又能悟到知识。我认真摸索,虚心接受指导教师的建议和学生对我上课的建议,我逐渐地形成了自己上英语课的教学风格和模式,这一风格和模式都深受学生们的支持和信任。教学效果较显著。课后,学生都很喜欢和我聊天,很快,他们和我交上了朋友,我们一起欢笑一起努力,虽然这里的学生在某些方面比不上大城市里的学生,但他们的活泼和善良确实是宝贵的财富,我要用自己所学的知识去感染一颗颗幼小的心灵,为他们照亮前方的道路。教学工作虽然有时候很累,但看到学生们的努力,这点累也算不上什么了,学生们的进步才是我最大的安慰。我平时经常和他们在一起聊天,听听他们内心的声音,有时还会聊很多他们感兴趣的话题,我们的默契就这样一点点培养起来,学生也越来越喜欢我。

面对同事,我态度诚恳。从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片广阔的沃土上,我累也舒畅,苦也光荣。我的指导教师李惠华老师给了我很多帮助,从帮我分析教材到讲课的过渡穿插、知识延伸,她教会我很多在课本上学不到的东西。

三、班主任工作方面

9月3日,开学第一天,实习班级高一(3)班的班主任何品祥老师就初步跟我聊了一下班级的基本情况。实习班级57人,来自不同的地方,说着不同口音的怀集话。我积极协助指导班主任落实每周的各项常规教育(学生早晚出勤)、智育、德育、体卫、安全教育等工作,准时出席每周周一的升旗仪式以及周一下午的全校教师例会,虚心向指导班主任学习班级管理的方法,做到理论与实践相结合,悉心组织实习班级的学生开展第二课堂活动、主题班会、劳动课。尽最大努力把班集体的力量凝聚在一起,在“团结友爱,三班最帅”的口号精神鼓舞和全班同学的努力下,所在实习班级在校运动会上取得了高中组第六名、元旦文艺汇演节目《心有不甘》荣获高中组二等奖的好成绩。

我重视班上留守儿童和学困生的学习和心理变化,通过个别谈话、手机信息、QQ等方式及时关心和帮助他们,让他们感受到温暖。

四、生活方面

校领导和老师对顶岗实习支教的学生非常重视,给予我们无微不至的关怀和照顾。在

生活中,他们都尽可能为我们提供方便,使我们倍感温暖。当我们外出去到镇上买东西时,何老师会很热心地为我们提供交通方便;当我们的钥匙反锁在宿舍内时,程主任毫不犹豫地帮我们爬墙进去开门;当我们宿舍的煤气用完的时候,学校会立即为我们充气;天气冷的时候,实习主管的梁校长还会对我们嘘寒问暖。在此感谢学校领导和老师们对我们工作的支持,生活上的关心!

五、顶岗支教实习中的不足和建议

当然,在这个学期的支教中,还存在着很多不足,还需要自己在以后的教学实践中不断改进,比如:在最初的时候,教师和学生的关系太近了,没有树立起教师的一种威严感,学生觉得我太亲切,有些调皮的学生管理起来很费劲;有时候缺乏耐心,时不时会出现急躁的心理,忽略学生们的内心感受;教学上的板书欠规范。我庆幸自己报名参加了一学期的顶岗实习支教,先于他人发现了诸多问题,正式参加工作后解决起这些问题来会沉稳冷静胸有成竹。

转眼间,顶岗支教实习生活便成了记忆沙滩里的脚印,但那生活却让我懂得了什么是渴求,什么是感动,什么是艰辛。顶岗实习支教对我来说是一次磨练,更是一种宝贵的人生经历,也是我人生道路上的一个重要里程碑。自到冷中顶岗实习支教以来,我始终牢记自己的使命,始终把自己作为支教学校老师中的一员,把握住这次锻炼和提高自己的好机会,为顶岗实习支教学校做出了自己应尽的义务和贡献!

最后,我还要感谢领导的关心、爱护和同事、同学、朋友的帮助,感谢一直支持和信任我的学生,是他们给了我一个发挥自己能力的难得机会,使我的思想达到了一个新的境界,使我个人工作能力得到了培养、锻炼和提高,使我扩大了视野,丰富了知识。

顶岗实习支教,在酸甜苦辣中成长,累并快乐着!



在冷坑中学顶岗实习支教的学生

评优结果

肇庆学院2012年度优秀顶岗实习支教学生名单

2009 思想政治教育

黄江梅 李惠琴 韦秋荣 黄 婵 崔月姣 莫燕仪 温欣婷 刘 杭

2009 政治学与行政学

梁彩霞 钟淑惠 陈小燕 刘海玲 陈绮君

2009 体育教育

梁庆卫 何镇安 李伟权 梁志辉 何锦源 刘石雄 林仕明 黄兴业 钟 楼
巫扬振 陈文勇 岑杰永 余 彬

2009 汉语言文学1班

邵学宽 林美英 廖晓君

2009 汉语言文学2班

肖 芳

2009 英语教育

李宇玲 唐沛芬 张清梅 吴彩雄 谭楚宇 陈丹丹 邓敏敏 廖莉莉 谭曼嫦
崔文娇 林裕响 黄裕华 刘剑珠

2009 翻译

黎清燕 王洁纯

2009 音乐学

尤小艳 邵健威 高海坚 陈银花 陈碧怡 麦洁微 林 行 冯秋萍 欧容菲
王拥袖 尹 蒙 王宇丽 黄小任

2009 艺术教育

陈丽琼 冯清梅 李健德

2009 美术学

黄海燕 胡 娜 朱婷婷 许洁萍 高泳辉 黄秋菊 陈 晓 毛芸芸

2009 数学与应用数学1班

刘春杏 吴英欢 刘秀兴 温文飞 谢泽鹏 苏立强 蔡雪丽 李兰健 梁晓雯
甘天威 林雪婷

2009 数学与应用数学2班

雷众盛 周家怡 沈丹纯 刘小婕 范秋连 黎达才 曾 杰 谈志雄 邓丽玲
李玲珊 植才建 茹文珊

2009 化学

杜惠华 陈苑婷 李秀梅 李小萍 崔小玉 谢东青 裴 芹 陈秋华

2009 生物科学

林秋妹 胡国芳 莫素娟

2009 生物学

梁洁萍 沈建威 姚秀梅

2009 物理

谭爱文 蔡炜鸿 张彩芳 黄学燎

2009 网络工程

陈锦盛

2009 历史

叶桂英 林若蔓 刘陈燕 黄结梅

2009 历史文化保护

范文思

基地介绍

怀集县职业技术学校实习基地概况

怀集县职业技术学校创办于1971年9月，是教育部门举办的全日制中等职业学校，1994年6月被评为市级重点职校。2004年2月，经广东省教育厅批准，列为省首批骨干示范中等职业学校项目建设学校。今年，计算机应用专业被评为市重点建设专业，我校被列为十二五规划“中等职业教育中央内预算投资”学校，获中央专项建设资金。学校坚持以服务农村为目标，走切合山区实际和市场需求的办学之路。

学校现有占地面积45亩，建筑面积26388平方米。有在校生3050人，60个教学班，教职工172人，专任教师168人，“双师型”教师68人。有模具、电子技术、计算机应用等实训设备一大批，总价值达1000万元。

学校贯彻落实科学发展观，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以素质教育为根本”的职业教育办学原则，推行“2+1”办学形式，开设模具、制冷、电子、计算机、幼师、物流等专业。学校开展校企合作，与顺德美的集团、珠海伟创力集团、中山格兰仕集团、珠海科德集团、珠海中信和平集团开展订单式合作办学；学校同时也开展校校合作，与珠海市第一职业技术学校、珠海高级技工学校、广东省轻工职业技术学校等国家重点职校联合办学，实现从“一元化”向“多元化”发展的办学格局。学校积极开展农村劳动力转移和实用技术人才培养等



怀集县职业技术学校

特色培训项目，每年电工类、计算机类、体艺类非学历培训人数2100人次，为我县培养了大批技术型人员。

学校设立推荐就业办公室，保证100%的就业率。历届毕业生职业素质好、动手操作能力强、就业率和就业质量高，深受用人单位器重，不少人很快成为企业单位的骨干。

学校先后获县文明单位、县教书育人先进集体、市先进职工之家、市职工职业道德建设先进单位、市群众教育先进单位，市经济普查先进集体、市技能大赛优秀组织单位、市普及高中阶段教育先进集体等称号。

发展中的梁村中学

梁村中学创建于1979年秋，坐落于梁村圩镇南面的水福岗。学校占地面积72750 m²，建筑面积25400 m²。学校绿树成荫、环境优美，绿化面积1020 m²，绿化覆盖率达62%。学校现有教职工165人，其中专任教师158人，本科学历48人，大专学历110人，学历达标率为100%。有50个教学班，学生2842人。学校服务辐射半径约4千米，学生主要来自梁村、镇兴、光明、沙宁、洴水、民田、谭脉、大连、百德、加德等十多个村（居）委会，学区人口近5万人。

多年来，在各级党委、政府和教育行政主管部门的正确领导和亲切关怀、广大人民群众和社会各界的大力支持下，通过全校师生员工的不断努力，梁村中学不断发展壮大。1995年底，学校通过了国家教委“普九”达标验收；1999年5月，学校被评定为县一级学校；2004年春，学校通过了市一级学校评估验收，成为一所肇庆市示范性的初级中学。学校的办学条件和办学设施日臻完善。实验室、电脑室、语音室、图书室、体育室、音乐（舞蹈）室、美术室、地理园、生物园等功能室（园）及其相应教育教学仪器、设施齐备，有力地推动着学校素质教育的实施和稳步向前发展。

办学以来，我校一贯秉承“爱国、励志、崇真、创新”的校训，教师为人师表、爱岗敬业、执着追求、默默奉献，形成了“敬业、博学、协作、善研”的优良教风；学生尊师守纪、团结友爱、勤学善学、积极向上，营造出“勤奋好学、文明进取”的良好学风。

在全校师生的共同努力下，学校的教育教学质量不断提高。自2003年中考梁桂玲同学以综合分821分的优异成绩勇夺全县中考桂冠以来，其勤奋好学、勇攀高峰的精神鞭策着一批又一批学弟学妹刻苦学习、积极进取。近年来，学校中考上县重点中学分数线人数一直名列全县前茅，2008年中考孔瑞轩同学以综合分790分的成绩名列全县第二，被肇庆中学录取；2009年中考，学校上县一中人数达300人，获上级的好评。在各类知识竞赛中，学生及指导老师更是屡获殊荣。

由于教育教学质量的不断提高，梁村中学逐渐成为家长放心、学生信赖的学校。在地方政府的大力支持下，通过全校上下一致的努力，学校小学升中入学率达100%，在校学生巩固率达98.3%以上，学生流失率控制在1.7%以下，有效地巩固了“普九”的成果。近年来，我校高中阶段送生成绩也非常突出，2007年到2009年，连续三年超额完成上级下达的送生任务，为我市普及高中教育作出了应有的贡献。

随着教育的深入发展，梁村中学旧校区的发展空间的局限性越来越显得突出。2004年，梁村镇委、镇人民政府高瞻远瞩，借中小学布局调整的春风，选址在省道S349梁村赤水桥旁建设占地面积100多亩的新校舍。至今，梁村中学新校区已建好教学楼2幢、综合实验楼1幢、教工周转房1幢、学生宿舍1幢，校舍建设初现规模，各种配套设施正在逐步完善。不久，梁村中学将搬迁到新校址上课。2008年4月，90岁高龄曾参加过二万五千里长征的革命老红军王定烈少将获悉学校即将新迁时，为了激励莘莘学子，欣然为学校题词两幅：一幅是学校的校名“梁村中学”，另一幅是“培养一代又一代有道德、有理想、有文化、有纪律的共产主义事业接班人”。

相信在“爱国、励志、崇真、创新”的鞭策下，在老将军题词的激励下，我们梁村中学必定会继续同心同德、再接再厉，再创辉煌……



王定烈将军为梁村中学题写的校名



优美的校园环境

以人为本 人和校兴

——怀集县岗坪镇东中学简介

怀集县岗坪镇东中学地处两省、三县交界，座落在岗坪镇的东面，创办于1994年。在各级党委、政府的亲切关怀和社会各界的大力支持下，经历届师生的共同努力，学校已发展成为在市内有一定知名度和美誉度的优质学校。

学校现有55个教学班，学生2702，教职工169人。其中高级教师1人，一级教师68人。校园占地面积64307平方米，建筑面积24094平方米，有教学楼4幢，综合楼1幢，实验大楼2幢，教师工作用房3幢，学生宿舍及食堂各1幢。学校配有多媒体教学平台15个，有电教室、电脑室、语音室、音乐舞蹈室、图书室、阅览室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、综合实践室等，教学仪器设施达到省规范化标准；有400米环形跑道田径运动场一个。

学校坚持“德育为先导，科研促发展”的办学理念，形成了“敬业、爱生、尊师、好学”的校风，“教好功课、求实创新”的教风。“勤于学习、立志成才”的学风，“文明守纪、团结向上”的班风，确立“勤勉、自律、求实、创新”的校训。学校注重以人为本，努力实施素质教育，从“学会生活、学会学习、学会做人”的主体要求出发，加强对学生进行学会做人、求知、生活、健体、创造和审美的教育。学校教师群体朝气蓬勃，乐于干事创业；学生守纪好学，勇于积极进取。校园已成为一个安全、文明、和谐的教书育人理想场所。

学校全体师生团结拼搏，辛勤耕耘，取得了骄人的教育教学成绩：自2003年以来连续八年中考上县重点高中人数居全县乡镇中学第一；学生参加近三届怀集县中小学生田径运动会均获初中组团体总分前三名；参加市中小校园合唱节比赛获中学组市一等奖。近年来，学生参加各类学科竞赛中，获国家级奖45人，市级奖92人。青年教师周伟国、梁如靠、孔锋、曾瑞莲参加市学科优质课竞赛分别荣获一、二等奖，孔海暖参加班主任技能大赛获市三等奖，黄来奇参加肇庆市初中语文教师基本功比赛获市二等奖，黎书昌参加省青年体育教师优质课比赛获省三等奖。梁家考、罗江、容秋杰在近三年的省青年数学教师优质课比赛中分别获得一、二、二等奖。孔烨校长被评为县优秀校长，黎家晓被评为南粤优秀教师，梁家考、罗江等被评为市优秀教师。学校先后被评为县文明单位、县先进基层党组织、县关心下一代工作先进集体、县先进职工之家、县教书育人先进单位、市职工职业道德建设先进集体、市普教系统先进集体、市教书育人先进集体、省安全文明校园、省依法治校示范校、省中小学校本培训示范校。

沐浴在阳光中的镇东中学，正以雄厚的师资，规范的管理，优良的教育教学质量，犹如一颗明星冉冉升起。目前全校师生正以昂扬的斗志、饱满的精神，向着更新更高的目标迈进。



怀集县岗坪镇东中学校门



怀集县岗坪镇东中学校园

本期责任编辑：付 兰

印数：250份