

肇庆学院教师教育改革创新试验区

工作简报

二〇一三年第二期（总第4期）

教师教育学院 编印

2013年11月4日

工作动态

210余名学生接受岗前培训 为顶岗实习支教工作做准备

8月24日上午，在肇庆学院学术报告厅，教师教育学院举行教师教育改革创新试验区顶岗实习支教岗前培训班开班仪式。出席仪式的有教师教育学院院长肖起清教授、党总支部书记张占亮教授、副院长曾毅博士及参加培训工作的各学科教学法老师、顶岗实习支教学生210多人。在开班仪式上，教师教育学院院长肖起清教授勉励同学们在基层中受教育、长才干、做贡献，树立人民教师的良好形象。本次培训的形式包括学术讲座、案例分析、微格教学及试讲等，旨在为帮助教师教育创新试验区顶岗实习支教学生准确把握课程改革的基本发展趋势，更新教育教学理念；树立正确的学生观、教师观、教学观及教育观；掌握有效的教育教学方法及指导学生学习的方法；提高他们的课程管理与实施能力。这也是我校为探索试验区教育行政部门、中小学校与肇庆学院携手兼程，开创“大学—地方政府—中小学合作”人才培养模式，探索师范院校为基础教育服务、实施卓越教师培养计划作出的重大举措。



今日启程 210余名学生奔赴顶岗实习支教岗位

8月30日清晨，经过一周的岗前培训，来自不同专业的215名肇庆学院优秀学子在紫荆路登上十辆客车，奔赴怀集县我校教师教育改革创新试验区，正式拉开2013年秋季顶岗实习支教活动的序幕。



教师教育学院的肖院长亲自为顶岗实习支教学生送行，勉励大家虚心学习积极实践，吃苦耐劳开朗乐观，为山区教育的发展贡献自己的知识力量。顶岗实习支教学生在十位教师的带领下分乘十辆客车，带着学院领导的切切嘱托，带着怀集人民的殷殷期盼，浩浩荡荡奔赴怀集县教师教育改革创新试验区的20所中学。

顶岗实习支教活动是我校落实教育均衡发展的一项重大举措。活动开展一年来，参加顶岗实习支教的学生教育教学技能、生活技能、参与地方活动技能都得到锻炼和提高，赢得了怀集县教育局驻地学校领导和教师的一致认可，这说明创新教育的办学方向是正确的，创新教育的思路规划是清晰的。以后我院将继续稳步推进教师教育创新改革工作，改进我校的学生教育教学实习工作，为增强办学质量、提高社会效益继续奋进开拓。

深入基层 考察研究

教师教育学院在怀集召开试验区实习工作会议

9月26、27日，教师教育学院会同教务处、部分二级学院领导先后分赴怀集县教师教育改革创新试验区考察我校学生的教育实习工作情况。考察人员分别走访了十八所学校，了解了学生的学习、工作和生活情况，深入课堂听实习生授课，参与了评课活动，还与实习基地学校负责人及我校实习学生进行了座谈。随后，全体考察人员召开了教师教育改革创新试验区实习工作会议，会上听取了驻地指导教师的工作汇报，总结了顶岗实习支教以来的工作情况，部署了下一阶段的工作并提出了具体要求。

与会领导听取汇报后，一致认为我校顶岗实习支教学生专业基础扎实、视野开阔、



谦虚好学、严于律己，因此赢得了实习基地学校的好评。教师教育学院领导对驻地指导教师的工作表示感谢，同时指出驻地教师工作的重要性，提出了几点注意事项，希望继续把指导工作扎扎实实开展下去。驻地指导教师表示一定认真工作，抓好细节，保证顶岗实习支教事业顺利进行。

拓展合作深度 教师教育学院领导调研试验区

10月23日教师教育学院肖起清院长、张占亮书记一行到怀集教师教育改革创新试验区进行调研，与中共怀集县委常委、组织部部长范贵裕、怀集县教育局卢天树局长、曾春莉副局长进行了洽谈，并看望了我校顶岗实习支教的部分学生。双方就创新试验区一年来的工作情况做了总结。怀集教育局表示，顶岗实习支教工作给怀集的教育注入了活力，带来新气象，收到良好的效果，引领更多的肇庆学院人关注怀集。在怀集今年录取的250名新教师中，有94名是肇庆学院毕业生，更令人惊喜的是这94名肇庆学院毕业生中有42名是非肇庆籍的。同样，怀集二中在我校师生的共同帮扶下，2013年的高考成绩也取得前所未有的好成绩，显现蒸蒸日上的新活力。对此，主管教育工作的范贵裕常委更希望双方的合作进一步做大、做强、做透，尤其是在师资建设等方面拓展合作的力度、深度及领域。教师教育学院领导也表示支持创新试验区的发展，共商教师教育改革创新试验区的合作事宜。双方就实习基地建设、置换培训、教师教育管理、教师技能培训及教研活动等事项达成了合作意向。



工作简讯

☆ 我校派驻怀集教师教育改革创新试验区的杨正云、蔡锦伦二位老师走遍二十所基地学校了解实习生的生活工作情况，帮助解决实习生遇到的困难。

☆ 9月16日教师教育学院教师付兰、黄伟伟到怀集县组织采集顶岗实习支教学学生毕业证用照片，9月17日上午二人与蔡锦伦老师在怀集职业技术学校听课三节并

进行点评。

☆驻地教师杨正云、蔡锦伦与怀集县教育局沟通，为我校争取到初中高中各年段现行教科书各一套，运回教师教育学院，以供我校各学院教法老师使用。

☆截止到10月31日，教师教育学院相关教师已经接收留存顶岗实习支教博文近千篇，经过审阅修改上传到教师教育学院“教师教育改革创新试验区”网页570余篇，博文分教学、班主任、生活三部分。

☆10月24日教师教育学院教师付兰、黄伟伟分别在冷坑中学、冷坑镇初级中学听课三节，并与顶岗实习支教学生座谈，了解工作生活情况，25日二人与驻地教师蔡锦伦、杨正云在城南中学听课六节并做简要点评，与学生交谈。

学生活动报道

献血弘扬奉献精神，顶岗教师起带头作用

（通讯员 冯振宏） 9月6日上午，永固中学组织在校教师到永固镇政府进行无偿献血活动，其中包括5位肇庆学院顶岗实习支教学生。当天早上，永固中学后勤处为献血教师准备了营养早餐，然后出发前往永固镇政府进行献血前的体检，体检结果我校3名顶岗实习支教学生条件符合可以献血，他们分别是黄细标、黄清胜和冯振宏。



开展文化艺术活动 板报长廊显身手

（城南中学 张美凤） 为迎接星期天（9月29号）的怀集县“省中小学生艺术文化展”活动，城南中学各部门各科组以顶岗实习支教生为主在28号完成了有科组特色的板报。顶岗实习支教生们积极搜集资料、设计、绘画、上色、描边、写字，各组成员分工合作，配合有序，只用了一天的时间就完成了任务。美术专业的两位实习生不但要完成自己科组的板报，还要负责其他四五个部门的绘画、上色等工作，十分辛苦。经过顶岗实习支教生和中学老师们的共同努力，板报长廊终于有了崭新的内容，吸引了全校老师驻足参观。



满怀热情参加“唱响校园”活动

（洽水中学 吴国花）洽水中学顶岗实习支教生参加了九月“秋绿怀岭 唱响校园”艺术节。顶岗实习支教音乐生悉心辅导学生排练，从跑音到固定音高，从跟不上音乐到卡准节奏，从没有感情歌唱到演绎成自己的歌，在实习生和中学生的共同努力下，演出获得了一致好评。顶岗实习支教生感受到对自己专业知识的肯定，坚定了从事基础音乐教育的信心。



我校顶岗实习支教生辅导广东省青少年书法大赛蓝钟预赛

（蓝钟中学 刘太芝）为备选广东省青少年书法大赛，蓝钟中学顶岗实习支教生作为指导老师参加了蓝钟镇中小学海选工作，比赛结束后又参加了作品的评选工作。参加此次比赛初中部学生共有40人，最终选出硬笔5人、软笔3人为参赛选手，对这些选手再进行培训，直到22号能够上交优秀的作品参加广东省青少年书法大赛。



城南中学开展跳大绳活动

（城南中学 蔡桂莲）为调动学生健身热情，顶岗实习支教生在城南中学开展了跳大绳活动。跳大绳是一个在什么场地都可以进行的多人项目，它把整个集体调动起来。对个人而言，它可以起到强身健体愉悦身心的作用；对集体而言，它可以体现班集体的团结与凝聚力，更可以营造良好的班级风貌！



来自学生的声音

备学生与备教材哪个更重要？

冷水中学 许麦清

来顶岗实习支教已经一个多月了，从开始的听课阶段已经转成讲课阶段了，在这一阶段中，已经不再像听课那样简单，那样轻松了。

很多人都说思想品德容易教，但是随着新课程改革的进行，真正把思想品德教好，却是一件很困难的事情。之前在学校接受微格训练时，并不会觉得很困难，但来到冷水之后，了解到学生的实际情况，就觉得很困难了。对于我来说，最困难的是在备课阶段。以前常常以为备课就是备教材，也会觉得备教材是备课阶段最重要的一个环节，而现在我却改变了这一个想法，我觉得备学生远远比备教材更重要。曾经在微格训练时，面对的都是自己的同学，那时只要把教材理解透了就行了，因为他们会很随意附和，很快捷地回答问题。现在，冷水中学的学生已不再是我的同学了，他们也和肇庆市中心很多学校的学生不一样，他们的基础比较差，他们的知识面比较窄。所以，在备课时，必须时时刻刻想到自己的学生，结合他们的实际情况，不但想到他们自己的情况，还要想到他们的生活环境。记得自己在讲“共同富裕”这一框题的内容时，要给他们讲解“共同富裕并不是同等、同时、同步的富裕”时，一开始我是想拿肇庆市和广州市进行比较的，可是一想起有一次问他们知不知道端州区在哪时，他们都不知道，由此联想到他们可能有些人也会不知道广州市是怎样的一个城市。因此，就没有对肇庆市和广州市进行比较了，而换了另一个例子，换成了冷水镇与怀城。在他们的眼中，怀城已经发展的很不错了，比冷水镇好很多了，在他们的脑海里已经形成了一个鲜明的对比。在讲“共同富裕并不是同时、同等、同步富裕”时，结合这个例子，他们理解起来就容易多了。当我真正按照这种思路讲这一个知识点时，他们真的比较感兴趣，收到的效果也比较好。所以，在备课时不仅要理解透教材，还要时时刻刻记住学生的存在，记住我们的教学是为了学生，而不是为了完成那一课时的任务。

备课时，要联系到学生的实际情况，要对学生所生活的环境有所了解，所举的例子最好是他们容易理解的，是他们身边的事情。记得一开始讲课时，我所举的例子可能真的远离了学生的生活，他们没兴趣听课，也听不明白，所以要不发呆，要不直接趴在桌子上睡觉。而现在稍微好点了，最起码他们愿意听一点点了，愿意回答我的问题了。现在的我觉得，学生能够回答问题就是对我的最大回报了，不管他们回答的对不对，我都会觉得很开心。

由于自己所教的是九年级的思想品德，与七八年级有了很大的不同，对于他们来说，理解起来很困难，但是我也会努力让他们学得轻松一点，学得快乐一点！

“坏”孩子并不坏

连麦中学 覃伟芳

某人被认为是“坏”孩子、“痞子”，其实他心并不坏，只是表面很倔强、性格偏激一点，也许是因为生活环境，也许是在家得不到家人的关爱，想成为班级的焦点人物等等原因他这样做，只要慢慢地开导、关心他，他也会为你而改变。

小小年纪的A学生利用小学期间的最后一个暑假去外面打工，这难得可贵：他服从领导的安排，完成工作任务；他喜欢工作的繁琐，每天做着同样的工作；他没有像同龄的孩子一样和伙伴们一起玩耍、一起天真无邪地玩着捉迷藏、一起到地里挖红薯、一起到田里收稻谷……他是如此的坚强、勤劳，习惯两个月的工厂生活，他喜欢上了每天上班、下班两点一线的生活，家人磨破嘴皮才劝动他回来上初中。由于家人的压制，他在学校肆无忌惮，逃课去怀集县城玩，欺骗老师，与老师顶嘴，跟其他班级的男生、女生打架，上课迟到，不交作业，和其他男生轮流请客等等。他是班主任办公室的常客，老师们骂过他、责备过他，也有语气温和地跟他讲道理，他都无动于衷。作为副班主任的我，开始尝试去了解他，单独找他坐下来聊天，刚开始时他对我不屑一顾，问他问题不回答，只能寻求另外一些途径。我时不时在自己讲课中将他的名字带进去：“大家把书翻到第45页，都翻到了吗？A学生。”当他听到自己的名字被老师叫时，虽然没有迅速地翻到相应的页码，但是他安静地坐在那里，停止了刚才的行为。这样，我都会不时地将他的名字说出来，他慢慢地发现这个实习老师还是很关注他的。有一次批改作业的时候，我惊奇地发现他交了作业，我给他的评语大概是：“今天我太高兴太惊讶了，因为我看到你的作业！看到你的作业，我忍不住要多看两遍。”“你努力、你认真、你聪明、你勤奋，老师都能看到。自从第一眼看到你，我就开始关注你了，你就像我的弟弟一样，很坚强。希望你能拿出打工时的那份坚韧不拔般的毅力放在学习上，老师相信你，你也要相信自己！”慢慢地，我发现他在一点一点地改变，虽然说效果还是不怎么明显，但我相信最终他能克服自己、战胜自己，我会继续帮助他。

B学生上课时要么与同桌嬉闹，要么低下头玩手机，上课迟到，是各科目老师眼中的“坏”孩子。我慢慢地注意到他，用眼神跟他交流。有一次，我在班上说出我的QQ号码，“无论是谁想跟老师聊天，都可以来办公室或者打电话或者Q我，不管你们说什么，我都愿意当你们的倾听者，我会竭尽全力地帮助你们，与你们一起分享快乐，承担痛苦。”B学生立刻QQ加我，我充分地利用有效的资源，了解他的家庭、他的内心感受，虽然刚开始的时候与他谈话有点困难，但我相信只要用语言慢慢地感化B学生，做他的朋友，相信他也会为你而改变。父母在外打工而缺少父爱与母爱的他随心所欲，不喜欢上课，我给他上了两节心理辅导课，让他明白自己父母在外面打工的艰难，让他懂得学会感恩。从那之后，只要我看着他或者站在他身边，他都会大声地读书或者认真地做笔记，我很欣慰……

60名学生，每一位学生都有不足与缺陷，特别是一些男生的学习纪律更糟糕，是老师们眼中的“坏”孩子，其实只要你用心去了解他们，理解他们的苦衷，他们会慢慢地向你靠近，愿意做你的朋友，愿意听你的话，老师的一举一动都会影响到一位学生的一生，作为实习教师更应该尽自己最大的努力去帮助那些需要帮助的孩子们。

感谢有你们，我的顶岗实习支教伙伴！

凤岗中学 陈逸吟

八月十五我们一起度过了一个快乐的中秋，大家谈心，无所不谈，像和睦的一家人。

度过中秋夜晚的第二天，我就开始生病了。似乎很久很久没这样生过病了，总是以为那种发烧的日子是停留在孩提时光，但是这一次我却真的生病了。

医生给我看了病，用探热针给我测量体温——39度，他叫我打吊针，其实那时候人很辛苦，不管打针还是打吊针，只要能够让我恢复活泼的状态，我什么都愿意。那天，幸好是苑玲一直陪着我，我最怕在生病的时候只剩下自己一个人，我害怕孤单，那个全身上下很难受，连眼睛都很难睁开，假如没有一个人在我身边我会怎么样？而我却不曾感受到害怕，苑玲像我的亲姐妹一样，为我拿药为我付药费，在我的床边守候着我，期间，她给我喝了很多热水，陪我去上多次厕所，生病的人似乎变得喜欢撒娇，苑玲不断地满足我很多需求，对我关心有加，我很感谢她，谢谢她对我的照顾。

我要感谢的人太多了，我的“红太阳”队伍！

还记得队长那晚一直奔波在医院和学校宿舍之间，田鸣给我买的瘦肉粥，苑玲把粥一口一口地送到我的嘴边，还有其他顶岗朋友，他们去医院看我，鼓励我，逗我玩。田鸣说：“你得多笑点才好得快，我们就做小丑就好了！”，我躺在床上，噗通一笑，那一刻，我在想，遇见队友们真好。

农历十七我的身体好很多了，这天，我像往常一样跟大家打打闹闹的，以为自己的身体又变得硬朗了，但是等到农历十八早上，我去看我们班的早读课回来，我发觉自己很累，本来打算去听课的，但是全身上下疲惫不堪，躺在床上一会儿全身感到很冷，艺仪拿来了一张柔柔的被单给我盖，燕萍总是在我耳边说：“有什么事记得跟我们说，在外边我们就是你的亲人，我会像你妈妈一样关心你的。”我不知道这句话能够被我记多久，但是那一刻，我能感受到那种真诚和关爱，暖暖的，包围着我当时寒冷的身体。后来，是桂华借来摩托车将我送到医院里面，他忙东忙西的，为我做很多事，因为钱不够他还跑去取款机拿钱，来回不知道跑了多少回，后来又是田鸣来照顾我了，再后来，记得不是很清楚，我很嗜睡，只感觉耳边总有繁杂的声音：说话声，笑声，脚步声，汽车鸣笛声……我总是感觉我的床板在摇动着，我害怕摇着摇着就掉下了。所幸的是，他们始终对我不离不弃，最后醒来的时候，我又看到苑玲，她轻声细语地问我好些了吗？

这一天，终究还是让我的队员担心的一天，不想再让他们操心了，我唯有保重身体。

有些话不知道如何能开口，但是允许我感性地说一声：感谢有“红太阳”队伍，感谢你们每一位对我默默地照顾！

感谢有你们，我的顶岗实习支教伙伴们！

驻地教师回声

肇庆学院教师教育改革创新试验区

第三批顶岗实习支教驻地指导教师工作纪要

8月30日，我们随着学校第三批顶岗实习支教生的车队到达怀集县。安置下来后，就开始了我们的工作。我们工作的地域范围几乎覆盖了怀集县区全部，工作路线分为中州线、冷坑线、岗坪线、桥头线和洽水线等五条线，每条线上有三到四个实习点，加上县城的五个点，共有二十个实习工作作业单位。我们的工作内容包含：了解实习生安置情况；了解实习生出勤状况；了解实习生生活情况；了解实习生教学情况；把握实习生思想动态，解决学生思想疑虑；与有关部门联系协同解决实习生遇到的各种困难；与实习生及有关部门相关人员探讨顶岗实习具体工作的开拓与发展；就如何提高顶岗实习的工作效率和工作成效提出我们的建设性意见。我们的工作方法与形式：到一线实习点调查了解实习实际情况，获取第一手资料；与一线实习生和指导教师及相关人员共同研究探讨实习工作的具体问题；与主管部门相关人员和实习生共同研究、探讨实习工作遇到的具体问题；就实习遇到的实际问题提出我们的解决办法与工作方案。归纳起来就是行路与读书（读现实这本书）结合；思考与实践结合，实事求是的进行我们的工作。我们至今完成二千多公里的行程，在获取大量第一手资料的基础上，有效、有序的进行我们的工作，取得各方面均认可的效果。在日常工作记录的基础上形成这个工作纪要。

一、实习生生活情况

安居方可乐业。初到怀集，我们就把工作重心放在实习生安居的事宜上。我们用了八天时间，巡视并了解了二十个实习点实习生的安置情况。我们看到，由于这项工作前期准备做的比较充分、肇庆学院与怀集县教育局、各个实习学校的沟通工作做的比较完善、各方面对实习工作的理解和认识上升到一个较高的层次，所以，绝大部分学校对实习生的居住事宜安置得非常到位，部分学校实习生住宿安排的情况优于本校职工的居住现状。无论是实习生还是相关部门的人员都感到十分的欣慰和感动。这为实习工作的顺利开展奠定了良好的基础。我们也看到实习初期有几个学校由于客观条件的限制，对于实习生居住安排不甚理想，为此，洽水中学的校长为实习生的安置工作做了大量的工作，恰当的解决了实习生的居住问题并细致的解决了实习生的生活具体问题，拨出专款为实习生洗澡的事情做出专项补贴。同样，桥头中学的实习生也遇到住宿的问题，其学校领导也是想尽办法，在较短的时间内妥善的解决了实习生的居住问题。我们在感谢的同时，也感受到怀集教育部门工作的热情和积极向上的发展势头。

在实习生居住安置工作中,我们着重考虑的是安全问题。对于有安全隐患的住所给予特别的关注和强制性的要求,如:不得在住所煮饭;每天安排两个学生进行安全值班;每天必须向我们报平安;在宿舍煮水必须要有专人在火源前看护等等。我们不定时的前去有一些住宿安全隐患的学校巡查,实地检查安全工作的落实情况。工作结果令人满意,到现在为止,尚未出现任何安全事故。

我们在巡视的过程中,反复告诫同学们要保持团队协作精神,要团结互助,形成一个有力的工作团体。在这一点上,我们的实习生做的很好。表现出很高的团队协作水平。赢得方方面面的赞扬。同学们在饮食方面的合作充分支撑了我们的上述说法。我们的实习生大都是自己煮饭,大家推举一到两名管理员,负责全面工作。采取轮流值班制,二人一组负责买菜、煮饭。定期公布消费情况。大家实行AA制消费,每人每天大约消费十元,伙食水准上佳。无论是烹饪水准还是卫生状况均堪称一流。我们在强调卫生要求的同时,为我们的学生的协作精神和烹调能力以及管理水准感到吃惊和自豪。仅此,就大大加强了我们的实习生的团队精神、有效的锻炼了我们学生的生活能力。

二、实习生教学工作情况

教学是实习生的基本工作。通过实际教学提高实习生的教学能力是实习的主要目标。这项工作是一个较为复杂的系统工程,它的实施必须是操作与调查研究共同进行、不断提高的过程。

由于实习前的计划和联系工作做的比较充分,所以,在实习生到达实习单位之前,大部分学校就已经做好了教学实习的全面安排。实习生到达以后能够很快进入角色,有步骤的进行教学实习工作。大部分学校按照计划有条不紊的进行教学的见习、教学的研讨、教学的试验、教学的实施。随着实习的教学工作进程深入进行,实习生的教学工作程度得到不断的提高,教学能力也随之提高。

我们观察到,据实习生的外在表现,实习生进入实习单位以来教学工作可以分为四个阶段:1.新奇、兴奋阶段。2.逐步适应阶段。3.理性认识阶段。4.平和施教阶段。针对第一阶段实习生的实际状况,我们采用加强业务学习的方式,转移实习生的兴奋着落点,通过组织观摩课、教学方式方法的研究、指导教师的经验传授、典型教学实例的分析等等措施,把实习生的兴奋点集中在专业的认识和学习上。避免了实习初期的焦虑情绪,把兴奋与兴趣加注在实习的专职工作上,较好的完成授课前的学习、准备工作。对于第二阶段实习生的实际情况,我们认为实践是最有效的适应过程,我们要求除了实习生自己上课以外,必须参加助课活动,当接触课程达到一定数量以后,必然会引起自身对教学课程的质的认识,对课程教学的适应也是情理之中的事情了。第三阶段我们的工作方法是专题思考与讨论,在思辩中解决个人的疑惑和困难、在思辩中提高认识、提高教学业务水平。讨论加实践就会逐渐的形成对于教学的理性认识。第四阶段表面是平和的,实习生按部就班,似乎有条不紊的进行教育实习,没什么反常的事情发生。实际,这个阶段是实习生最重要的阶段,在平和的后面隐藏着消极、满足、惰性、轻视和

看淡等等不利于实习生进步的因素，我们在观摩课的过程中竟然发现有少部分的实习生没有教案就敢上课的现象。我们惊觉到这是我们实习的关键时期，实习生的实习效果的优劣就在于这一阶段的引导和教育。要在一段比较长的时间内，下大力气对实习生进行专业思想教育，要组织较多的教学观摩课；组织多种形式的教学研讨；进行不同形式的教学检查；不断地给实习生敲警钟，积极与指导教师进行业务探讨，研究制定有效的实习生业务指导方案，具体的、有针对性的指出实习生教学中存在的问题，一个专题一个专题的解决，脚踏实地的、切实有效地提高实习生的教学能力。

三、我们以后的工作思路与行动方案

实习进程接近一半，后面将进入实习生提高教学能力的实质性阶段。我们在总结前半期的基础上，讨论后制定出下半期的工作思路和行动方案。面对实习现况，我们认为现在我们的工作主导是练内功，内容分两个方面：1. 敬业精神的培养。2. 专业能力的提高。工作行为包括：1. 宣传职业道德精神、教师职业的意义等。2. 与县教育局、各校领导合作，组织教学技能的竞赛、教学技能的观摩与研讨、教学技能的学习等，特别是教学微格技能的训练，要一项一项的操练，一项一项的达标。大量开展练兵课，以质促量，以量促质，反复循环，互助提高。

我们的工作有前两次顶岗实习支教的铺垫，有各级领导的支持和引导，必然会给予顶岗实习支教实习生重大的收获和长足的进步；必然给予肇庆学院教师教育工作带来发展的实质性内容；必然会给怀集的教育事业带来新的亮点。

我们的工作的结果是多方面的收获。

肇庆学院第三批赴怀集支教驻地指导教师

2013.10.26



教师教育学院通讯**顶岗实习支教学生生活工作情况调查**

我们以学生发回的近千篇博文为根据,参考在怀集听课之余对学生的访谈记录,以及各支队长在信息周报中反映的情况,从生活、班主任工作、教学工作三方面汇总出以下情况。

一、生活方面

进驻学校第一周实习生的博文基本上围绕生活方面有感而发。大部分谈到乡镇中学的生活条件与大学相比有很大差距,但是出发之前与上期顶岗实习支教的师哥师姐有过沟通,有充分的心理准备,认为自己是来锻炼的,相信很快就能适应。一部分学生来自农村,从小分担家里的劳动,做饭、种田都习以为常,他们甚至对所在学校安排的生活设施的齐备感到出乎意料。顶岗实习支教学生最关心的是消费(大部分学生来自普通家庭,一部分来自贫困家庭),其次是洗澡、上网。如果能自己做饭(控制在一天十元之内),能天天洗澡,能上网查资料,制作课件,与各队队友沟通交流,给平台发回博文,他们认为很好了。

开始一些学生不会买菜,不会砍价,不会做饭做菜。水少饭硬,水多饭稠,菜里要么盐多要么盐少,每顿要多少饭菜才够全体队友享用心中无数,队友来自四面八方,口味偏好不同如何调剂不清楚。队员们不断摸索,积累经验,不断磨合,互相体谅,渐渐都学会了买最新鲜的菜,学会了讨价还价,每个人都能值班做饭,还能荤素搭配,能照顾不同口味。顶岗实习支教生笑称顶岗实习支教太值了,不但培养了自己教育教学能力,还积累了居家过日子精打细算的生活经验,学会了做饭,更让自己学会了与指导教师、驻地教师、中学生、学生家长、不同专业队友进行良好的沟通交流,真是一举几得。他们在博文中述说队友间的磨合,述说小镇上的人们知道他们是顶岗实习支教的学生,对他们的热情关心。他们描写当地山水的美丽,自己与队友周末去到大自然中流连忘返的快乐。他们把清苦的日子当成丰厚的人生资本,当成留给未来的美好回忆去珍惜,去享受,把苦中作乐的图片传到平台供大家分享。有的实习生还在空地开出菜圃,工作之余浇水施肥,欣赏菜苗的茁壮翠绿,舒缓一天的紧张情绪。他们对遇到的困难,比如一开始打地铺,比如用扁担挑清水,比如被虫子咬得皮肤溃疡吊针水,比如买菜错过返校的车,不得不提着大包的东西走很远的路,叙述完毕,一声“呵呵”,风轻云淡地过去了,还不忘教给其他支队如何应付。他们浓墨重彩的是与当地教师的文体活动,是节假日给自己的犒劳,是不知做汤圆要用糯米粉而用了麦粉的自嘲,是得病后学校领导、队友们无微不至的关怀,悉心的照顾,是走进大自然带给自己的愉悦。他们懂得感恩,懂得过滤生活,懂得释放正能量,留给自己阳光般温暖的回忆。

二、班主任方面

第二周开始,顶岗实习支教生的目光大多转向学校、学生,他们观察学校的设施、风气,观察指导教师的态度,研究代理班主任班级学生的情况。他们小心谨慎,有些惴惴不安,都在心里掂量自己能否“搞定”这群十几岁的少年。他们走进班级,近距离试探性地接触学生,按捺不住教育的激情,在心中做美好蓝图的描画,希望通过自己的努力改变班级现状,使学生精神面貌焕然一新。这一段时间他们充满理想的设想,对当地学校班主任的工作从旁观者角度给与评价,对班主任的某些做法与大学教师教的书上写的相悖却在现实工作中能起作用感到迷惑,相信“没有教不好的学生,只有不努力教的教师”,特别希望学生能回应自己的工作热情,接

受自己的教育。第三周第四周,他们开始介入班主任工作,深入进去,丰满的理想碰到骨感的现实,实习生惊觉,现实这块骨头如此冰凉,如此生硬,面对学生迟到、旷课、扰乱课堂、不交作业、打架斗殴,对读高中不抱希望,只想混到初中毕业出去打工的现实,顶岗实习支教生想要改变,几轮教育下来发现学生无动于衷,我行我素。实习生明白了一个现实:没有对学生生活背景、思想根源、当地民情的调查分析,想要走进学生的内心世界,改变他们,不是一般的困难。他们还明白了:教育不是由学校一方承担的,它是由家庭、社会、学校三方共同承担的,学校承担不起所有的责任。一个初中生已经经历了出生到三岁前、三岁到六岁前、六岁到十二岁前的三个阶段的教育,家庭、社会、幼儿园、小学给他的成长已经烙上深深的印迹,这期间哪一方哪一阶段对孩子的教育出现问题,都会影响他们的行为习惯、学习态度。中学教育想要改变学生业已形成的问题,光有热情是绝对不够的。面对现实,更多的人采取积极寻求解决方法的态度,与当地教师、队友、大学教师进行讨论,探寻合适的手段、方法,他们理解到中学教师的方法与大学理论并不相悖,是一种变体。他们甚至给自己当年的初高中班主任打电话讨教。实习生重新翻开相关的大学教材,找到班级管理部分,想从字里行间发现可行的措施。有人慨叹:上这门课时我们的大脑干什么去了,怎么像读新书一样。假如重新来过,我一定老老实实坐在教室认真听课,好好思考,多多分析案例。

从三四周对班级管理工作的挫败产生失落感,到五六周开始振作精神探寻打开班级管理工作局面的具体做法。有不断在课堂外与学生聊天、辅导的,有帮助学生解决经济问题的(学生因为丢了在外地打工的父母给的一周生活费,变得焦虑愤怒,与同学不断发生冲突),有带学生上医院看病的,有跟随指导教师家访的,有和班主任一起找回出去打工的学生的,有在作业上写出大段激励评语的,有带领学生搞活动与学生因输赢同哭同笑的。他们走进学生,了解学生,深入到学生的精神世界,使学生相信自己,遵从自己的教导。他们有成功有失败,有的学生开始愿意接近顶岗实习支教老师,愿意听从他们的教导,尽管有反复,但敌对的态度有转变。有的学生因为种种原因依然不睬老师的教育,顶岗实习支教生还在寻求改变他们的契机。

也有个别的顶岗实习支教生面对琐碎繁杂的班主任工作对自己产生怀疑,毕业后做中学教师的理想开始动摇。有人抱怨大学班主任管理课程中缺少具体可行的操作措施,质疑大学的班主任工作理论与中学的具体实践相脱节。顶岗实习支教生反映,大学更重视教给他们如何上好一节课,大学教师对他们的指导也侧重于课堂教学,班主任这么重要的一块却不被重视。他们发现,班主任工作在中学事实上比教学工作更重要。班级管理不善,没有良好的纪律保障,没有良好的班风,直接影响各科教师上课的效果,影响学生的未来。而当初,大学与实习生重点关注的是教学实习,不是班主任实习。实习生建议大学多点相关具体可操作性知识的介绍,大学教师能在班主任工作方面给与更多的指导。

三、教学方面

顶岗实习支教生准备最多的就是教学工作。他们上过教法课,上过微格课,出发前就收集到大量的教案、PPT,上课前又听了学科指导教师及其他当地教师的多节课,把听到的课与自己设想的课进行认真的比较,根据实际情况修改收集到的教案和PPT,又经指导教师的把关,怀着忐忑、自信的复杂心态走上讲台。几节课下来,有人对自己的教学比较满意,有人对自己的教学过程很是不满,心情沮丧。不满意的顶岗实习支教生在博文中反思:自己认为很充分地准备了一节课,带着成功的预期走上讲台,“卖力地吆喝却没人理睬”。那种深深的失落感让他们联想到自己在大学听课时的随意表现,觉得非常对不起卖力讲课得不到学生回应的那些老师。他们发现,掌控课堂、吸引学生是他们迫在眉睫必须掌握的能力。没有这个能力,“你就是把课备出花儿来,也卖不出去。学生不配合,不理你,不干扰课堂趴着睡觉已是对教师的尊

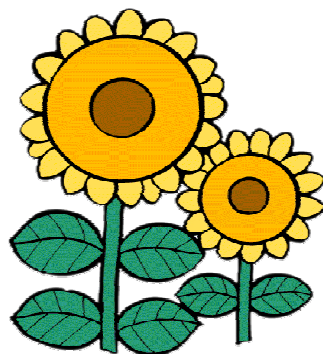
重。每上一节课都像战斗一样。”他们面临的最大问题是如何让学生静下来听自己讲课。顶岗实习支教生绝大多数负责的班是普通班，班级学生缺乏良好的学习态度，没有学习热情，没有良好的行为习惯。比较严重的班级学生迟到晚归，扎堆聊天，玩手机，睡大觉，发呆，嬉闹，教师的讲课情绪受到严重影响，他不得不不断中止讲课，整顿纪律，教学完整性被打破，教学思路被打断，完不成教学计划。有指导教师或班主任在教室，情况好些，不在，就控制不住课堂。顶岗实习支教生最迫切地想从大学教师和本地教师那获得解决这些问题的具体可操作的方法。但是，如果要大学教师解决这些问题，就要相关课程的教师下去到中学教育教学一线，做长期的观察、分析，将理论与实践的联系建立起来。而到中学去的大学教师主要是学科教学法教师，对学生的指导主要涉及四个方面：教态、课堂用语、教学方法、学生和学科知识，关于“学生”方面的指导不多。学生很迷惘：他们认为大学相关课程与实际距离太远，又觉得地方中学教育教学方面“落后保守”，可是“落后保守”的地方中学的教师却能教会他们如何驾驭课堂。他们希望能找到相通的路径。

第六周，顶岗实习支教生已经上课两周，他们在现实存在的问题中反思，找不到答案后，尝试再回到教育教学理论去反思教育教学实践。他们在宿舍里、QQ群上进行集体讨论，对发生的事情进行“案例分析”，写出反思博文。他们发现，自己在备课时，备了教材备了方法，唯独轻视了备学生。从网上下载的教案即使经过加工修改，也不太适合当地学生的接受水平。教学方法了解不少，应用起来却形式单一，不够灵活。“有一天学生对我说：老师每次开始上课你都讲故事，不会换点别的吗？我们都听腻了！”教学语言过于专业化、成人化，诸如“堪称中国现代散文之扛鼎之作”，与初中学生理解能力接受能力脱节。教学内容运用不熟练。过于重视教案，轻视了教课书，没注意到学生一节课没翻一页教课书。重点知识落实不到位，“记笔记了吗？画重点了吗？”“记了，画了。”一问一答的过程有了，学生是否真记了真画了，记得全不全，画得对不对，画的目的写没写，记了画了懂不懂，懂了之后能不能运用，顶岗实习支教生不知道，没有一追到底。当学年单元测试成绩出来后，实习生面对未达到心理预期的分数痛苦自责：我会误人子弟的，必须改变这一切。

七八周以来，他们自觉尝试用不同方法吸引学生，今天讲故事，明天打比方，后天拿学生实际生活说事；坚持调动学生与教师之间互动的积极性，启发学生运用所学知识去思考问题；讲解测试卷时，懂得让学生将书和题联系起来：“这道题错的多，原理没理解透，来，我们翻开书，再理解一次这个原理”；已经学会“蹲”下去与学生对话，用通俗易懂的浅显语言解释知识；认识到扩展知识的重要性：“过去我们对老师要我们多读书的建议不以为然，现在我们讲课时因为扩展的知识掌握不够，印象模糊，不敢延伸，影响了讲课效果。我们不再没事玩手机，这么忙也挤出时间多看点书了。”

顶岗实习支教生们还在大学老师的建议下研读中学教学大纲，研读中考考纲，希望接下来的工作更有的放矢，情况比前段时间更好，不影响学校的整体成绩。

两个月的时间过去了，顶岗实习支教的学生们认为自己选择顶岗实习支教是正确的，有更多机会体验课堂教学，参与班级管理，获得更多实践经验，既提升了自己就业的竞争力，又促使自己重新认识大学生活，对大学学到的教学理论有新的理解。顶岗实习支教生意识到自己学会了用批判的眼光，用理性的思维去接受中学指导教师和大学教师的意见与建议，未来自己在基础教育的道路上会走的很坚实。



基地介绍

（每期介绍三所学校）

试验区（怀集县）洽水中学试验基地概况

怀集县洽水镇中学创办于1969年，是怀集县一级学校，学校现有学生1800多人，教师84人，其中具备本科学历28人，大专学历56人，专任教师学历达标100%。

学校占地面积31302平方米；建筑面积4604平方米。现有教学楼1幢及实验楼1幢，设有电脑室、校园广播系统、理化生实验室与仪器室。



承接2012年洽水镇创建广东省教育强镇的东风，旧校区撤并至新校区，新校区按照省规范化学校建设标准的相关要求，增建6层综合楼一幢、5层教师宿舍楼和5层学生宿舍楼各一幢、学校饭堂一个、师生厕所一幢以及一个南校门。此外，还增设环形跑道、篮球场等体育活动场地。学校还配备科学实验室、多媒体教室、音乐室、舞蹈室、美术室、综合电教室等功能室，增添各类教学仪器、体育器材，架设校园网。届时，学校将成为一所设施全面、功能完善、环境优美的省级规范化学校。

学校坚持“尊重人、发展人、完善人”的办学宗旨和“让学生成才，助老师成功，促学校发展”的办学理念，以“读书，明理，做人，成才”为校训，以课堂教学为中心，以教育教研为先导，强化规范管理，全面推进素质教育，学校办学效益不断提高，得到了上级领导的高度赞赏和社会群众的一致好评。2010年中考上重点中学人数达123人、2011年中考500分以上人数达76人。2012年，从该校初中毕业的学生参加高考，45人考上大学，其中苏国靖、朱冰山两位同学分别以全县第六、第十名的优异成绩考上重点大学。近年来，教师撰写的教育教学论文获省、市级奖励或发表20多篇；在学生参加的各类竞赛中，获得市以上奖励的有20多人；教师在教研教改中获省市优秀课例奖2人次，获县级优秀课例奖16人次。近三年，教师中被评为“南粤优秀教师”1人，市优秀教师1人，市德育先进工作者1人，还有多名教师分别被评为县优秀班主任、县优秀教师。

现在，学校正遵循科学发展观，坚持教育与发展相结合，以“科研兴校”为重点，积极开展教育科研活动，全面提高办学效益，努力把学校建成一所让家长放心、学生满意、社会称道的学校，努力实现“全面育人，发展特长，创办特色”的办学目标。

试验区（怀集县）教师进修校试验基地概况

怀集县教师进修学校座落在县城风景秀丽的塔山公园北麓。学校创办于1959年，其前身是怀集师范学校。现在是一所集幼儿教师和小学教师培养、中职教育和中小学教师继续教育为一体的公立学校。学校办学50多年来，为珠三角地区、本辖区和广西近邻地区培养了“基本功扎实、工作能力强、有创新能力”的幼儿教师、小学教师和中职人才近3.5万人，毕业生有较强的弹、唱、跳、说、画、写等能力而深得用人单位好评，获得社会认可和高度评价，毕业生供不应求。

近年来，省、市、县各级领导非常重视我校的发展，投入大量资金完善学校的基础设施，以适应教育新形势发展的需要。

办学条件不断完善。校园占地面积91亩，现有综合教学楼2幢、教师办公楼1幢、学生宿舍楼3幢，学生饭堂1个，可容纳1000多人同时就读。学校功能室齐全，安装有电脑室、多媒体教室、语音室、舞蹈室、钢琴室、电子琴室、画室等。为了适应不断扩大的办学需求，学校除了不断完善基础设施和教学设备外，还十分注重信息技术方面的硬件建设，新安装了2个拥有高配置的电脑室（装机126台、10m光纤接入）

和17个多媒体教室,教师办公室、师生宿舍均有光纤接入。2010年,我校被广东省教育厅批准设立“教师学习与考试服务中心”,为学生营造了一个良好的学习环境,获得社会的一致好评。

办学规模不断扩大。在新形势下,学校依法治校、科学发展。目前学校中职部有:

学前教育、小学英语教育、小学美术教育、小学音乐教育;函授部有:英语教育、语文教育、美术教育、音乐教育、学前教育等大专函授班及汉语言文学、数学及应用数学、英语教育等本科函授班;继教部有:小学校长岗位培训、小学校长提高培训、中小学班主任培训、小学骨干教师培训、中小学教师法制教育培训、中小学教师师德培训、中小学教师技术中级培训和小学教师全员培训等继续教育班。

师资力量日趋雄厚。学校强化教师队伍建设,做实做优“师表工程,名师工程”。在全校75名教职工中,本科学历有47人,其中有高级教师8名,省级普通话测试员1名、市级职称论文评审员2名、学科带头人8名、骨干教师23名,各级教育学院及部分中专学校在我校兼职教师25名。我校拥有一支师德高尚、技艺精湛、爱学习、善合作、乐奉献的教师队伍。



试验区(怀集县)怀城镇城南中学试验基地概况

怀集县怀城镇城南初级中学位于风景优美的塔山公园西麓,绥江南岸的县城黄牛园路。占地面积目前只有17.3亩,总建筑面积为9634平方米,园内绿化面积稀少,是典型的梵蒂冈式校园。

城南中学的面积小,校园校舍用地严重不足,这是学校目前亟待解决的问题,征地问题严重阻碍了校园向外扩张。大坑山中学在2003年秋季并入城南中学之后,校园就更加拥挤了。目前,城南中学共有42个教学班,在校学生3000多人,平均每班有68人,大班额问题突出。教职工有142人,其中高级教师4人,中级教师90人。校园内有教学楼4栋(另外还有1栋新教学楼正在建设中),实验楼1栋,宿舍楼1栋,共有教学用房50间,其中,教室41间,功能室9间(包括物理实验室、化学实验室、电脑室、生物仪器室、语音室、仪器室、图书馆)。此外还有教师办公室5间,小会议室1间,广播室1间,学生宿舍10间(20室),学生食堂1间,教师食堂1间,微生物园1个,小露天舞台1个,水泥篮球场3个以及其他设备。由于场地的限制,校园内没有足够的空间开展课间操和学生校园运动会等大型体育活动。今年9月,教师表彰大会上县政府向该校资助了一笔资金,其后企业家孔繁初先生也捐献了一批电风扇以资助校园建设。

学校现今教育服务半径为25公里,服务人口6万多人,其中来自乡村的学生占据了很大的份额,并且绝大部分是留守学生。家庭教育和社会教育的缺陷以及基础薄弱等问题为校园教育带来了许多问题。为加强校园建设,落实工作实施。城南中学的教育管理策略首先是加强学校工作的领导,其次是加强教育教学的督导,再次是加强教学资源的管理。引导学生学会做人,学会学习,学会做事。

随着经济发展,校园周边楼盘的增长以及外来人口的不断涌入,校园的招生规模也在逐渐扩大。预计近十年,学校每年在校人数规模在2600~3200之间。

学校2008年、2011年获中考成绩达标单位称号。



本期责任编辑:付 兰

印数:200份